

AVANT-PROPOS

La récente crise de l'emploi a durement frappé les jeunes. Dans la zone OCDE, le taux de chômage des jeunes avoisine 20 % et devrait rester élevé bien après le début de la reprise économique. Faire face à la perte de son emploi alors que le marché du travail est atone – et que les offres d'emploi sont rares et que la compétition est intense entre demandeurs d'emploi – est difficile pour n'importe qui. Cependant, pour les jeunes travailleurs et plus particulièrement pour les plus défavorisés, l'impossibilité de trouver ou de conserver un premier emploi peut avoir des conséquences négatives à long terme sur leurs perspectives de carrière, susceptibles, selon certains experts, de les « stigmatiser ».

L'action publique doit se fixer comme priorité de réduire le niveau élevé du chômage des jeunes. Nous ne pouvons laisser la crise économique stigmatiser une génération entière. La plupart des pays de l'OCDE ont donc pris rapidement des mesures pour faire face à cette menace en augmentant les ressources allouées aux programmes ciblés sur les jeunes. Néanmoins, il est crucial de poursuivre cette action lorsque la reprise est amorcée, tout en octroyant les ressources nécessaires aux mesures présentant un bon rapport coût-efficacité. S'il est essentiel de renforcer la reprise de l'économie et notamment de s'assurer qu'elle est créatrice d'emplois, certaines mesures bien ciblées peuvent aider les jeunes au cours de leur transition de l'école à la vie active et au début de leur carrière.

Ainsi, les pouvoirs publics doivent s'efforcer d'éliminer les obstacles auxquels se heurtent les jeunes défavorisés, et ce dès la petite enfance, tout au long de la scolarité et en tant qu'adolescents et jeunes adultes sur le marché du travail. Il est donc désormais crucial de prendre des mesures destinées à encourager les jeunes à poursuivre leurs études jusqu'à ce qu'ils obtiennent un diplôme reconnu, à réinsérer dans le système scolaire les jeunes qui abandonnent leurs études et à tenter d'inciter les jeunes déscolarisés et inactifs à renouer avec l'apprentissage et le travail.

Il est également capital d'œuvrer pour que les jeunes chômeurs trouvent un emploi. Parmi les moyens d'action mis en œuvre dans ce domaine, j'aimerais insister sur les programmes d'apprentissage efficaces qui apportent de multiples bénéfices aux jeunes défavorisés, en facilitant le passage de l'école à la vie active au moment où de nombreux employeurs demeurent inquiets face à l'avenir et hésitent à embaucher.

Toutefois, les pouvoirs publics ne peuvent relever tous ces défis seuls et il importe de mettre en place des aides et des incitations coordonnées entre toutes les parties prenantes clés, notamment les employeurs, les syndicats, les ONG et, bien sûr, les jeunes eux-mêmes.

Voilà les principales recommandations pour l'action publique formulées par le présent rapport. Il s'agit du rapport final de l'examen thématique mené par l'OCDE sur les politiques destinées à faciliter le passage de l'école à la vie active et à améliorer les perspectives d'emploi des jeunes. Au total, 16 pays de l'OCDE ont participé à cet examen, qui s'est déroulé sur quatre ans. Le rapport présente également les principales

mesures adoptées par les pays de l'OCDE au cours de la crise pour favoriser l'emploi des jeunes, en s'appuyant sur les conclusions du Forum à haut niveau sur l'emploi des jeunes tenu à Oslo les 20 et 21 septembre 2010. Ce Forum a marqué le point final du processus d'examen et a été organisé conjointement par le ministère du Travail de la Norvège et la Direction de l'emploi, du travail et des affaires sociales de l'OCDE.

Je suis sûr que ce rapport, qui contient une multitude d'informations sur les meilleures pratiques mises en œuvre dans ce domaine, constituera un outil précieux pour les pouvoirs publics et les autres parties prenantes en vue d'offrir des emplois plus nombreux et de meilleure qualité à tous les jeunes, y compris à ceux qui sont souvent laissés pour compte.



Angel Gurría
Secrétaire général de l'OCDE



Extrait de :
Off to a Good Start? Jobs for Youth

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/9789264096127-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

Gurría, Angel (2010), « Avant-propos », dans OCDE, *Off to a Good Start? Jobs for Youth*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264096110-1-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.