

Combien y a-t-il d'élèves par classe ?

- Dans l'enseignement primaire, les élèves sont, en moyenne, plus de 21 par classe dans les pays de l'OCDE, mais ils sont généralement plus nombreux par classe dans les autres pays du G20. La taille des classes varie de plus de 29 élèves par classe au Chili et en Chine, à presque moitié moins en Fédération de Russie et au Luxembourg.
- En moyenne, les effectifs des classes augmentent d'au moins deux élèves entre l'enseignement primaire et le premier cycle du secondaire. Dans les pays de l'OCDE, on compte, en moyenne, quelque 23 élèves par classe dans le premier cycle de l'enseignement secondaire.
- Le nombre d'élèves par enseignant dans le premier et le deuxième cycle du secondaire est légèrement inférieur dans les établissements d'enseignement privés par rapport aux établissements publics.

Description

Cet indicateur analyse la taille des classes, c'est-à-dire le nombre d'élèves par classe, dans l'enseignement primaire et dans le premier cycle de l'enseignement secondaire dans les établissements publics et dans les établissements privés. La taille des classes fait l'objet de vifs débats dans de nombreux pays de l'OCDE. Si des tailles de classes réduites sont généralement perçues comme favorisant un enseignement de meilleure qualité, les observations relatives à l'influence de la taille des classes sur les résultats des élèves restent mitigées.

Résultats

Dans les pays de l'OCDE et du G20, la taille moyenne des classes est d'environ 21 élèves dans l'enseignement primaire, allant de plus de 29 élèves au Chili et en Chine, à moins de 20 élèves en Autriche, au Danemark, en Estonie, en Fédération de Russie, en Finlande, en Grèce, en Islande, en Italie, au Luxembourg, au Mexique, en Pologne, en République slovaque, en République tchèque, en Slovénie et en Suisse (dans les établissements publics).

Les effectifs des classes tendent à augmenter entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire. Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, la moyenne est de plus de 23 élèves par classe. Les élèves ne sont pas plus de 20 par classe au Danemark, en Estonie, en Fédération de Russie, en Finlande, en Islande, au Luxembourg, au Royaume-Uni, en Slovénie et en Suisse (dans les établissements publics), mais plus de 34 par classe en Corée et en Indonésie, et plus de 50 par classe en Chine.

Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire au Brésil, en Chine, en Corée, en Grèce, en Indonésie, au Japon, au Mexique et en Pologne, on compte, en moyenne, plus de quatre élèves de plus par classe que dans l'enseignement primaire. En revanche, au Royaume-Uni et, dans une moindre mesure, en Suisse (dans les établissements publics uniquement), les effectifs des classes diminuent entre ces deux niveaux d'enseignement.

Dans les pays de l'OCDE, l'effectif moyen par classe au niveau du primaire et du premier cycle du secondaire ne diffère pas de plus d'un élève entre les établissements d'enseignement publics et privés. Il existe toutefois des différences prononcées d'un pays à l'autre. Dans l'enseignement primaire, la taille moyenne des classes est nettement supérieure dans les établissements publics que dans les établissements privés (au moins quatre élèves de plus par classe) au Brésil, en Fédération de Russie, en Indonésie, en Islande, en Israël,

en Pologne, en République tchèque, au Royaume-Uni et en Turquie. À l'inverse, la taille des classes est plus importante dans les établissements privés que dans les établissements publics en Chine et en Espagne. Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, où la part des établissements privés est plus importante que dans l'enseignement primaire, la taille des classes est plus élevée dans les établissements privés dans 13 pays de l'OCDE.

Tendances

Entre 2000 et 2010, l'effectif des classes a diminué d'un élève dans l'enseignement primaire et dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, selon la moyenne calculée sur la base des pays dont les données des deux années de référence sont disponibles. La diminution de la taille moyenne des classes dans l'enseignement primaire s'explique en partie par les réformes de la taille des classes mises en œuvre durant cette période. Le nombre d'élèves par classe a diminué de façon particulièrement notable (diminution de plus de quatre élèves) dans des pays où il était relativement élevé en 2000, comme en Corée et en Turquie. À l'inverse, il est resté inchangé ou a progressé dans les pays où il était le moins élevé en 2000, comme au Danemark, en Islande, en Italie et au Luxembourg.

Définitions

La taille des classes est obtenue par division du nombre d'élèves inscrits par le nombre de classes. Les données de la Suisse concernent les établissements publics. Les données portent sur l'année scolaire 2009-10 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé en 2011 par l'OCDE.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2012 de *Regards sur l'éducation* (indicateur D2).

Parmi les domaines couverts figurent :

- La taille moyenne des classes selon le type d'établissement et le niveau d'enseignement.
- Le nombre d'élèves/étudiants par enseignant (taux d'encadrement).
- Le personnel enseignant et le personnel non enseignant employés dans les établissements d'enseignement.

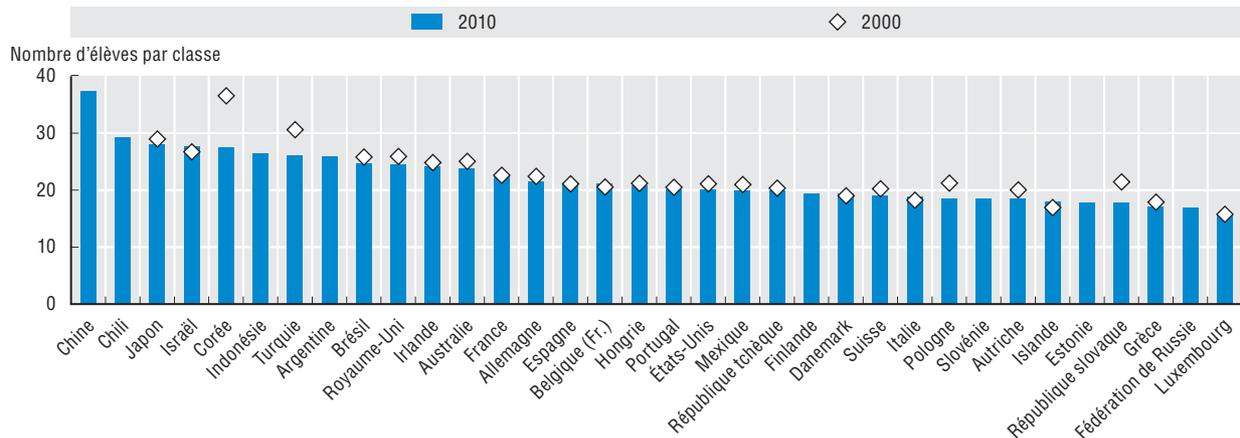
Autres publications de l'OCDE

Améliorer la direction des établissements scolaires (volume 1 : Politiques et pratiques) (2008).

21st Century Learning Environments (2006).

Graphique 4.3. **Tendances du nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire (2000, 2010)**

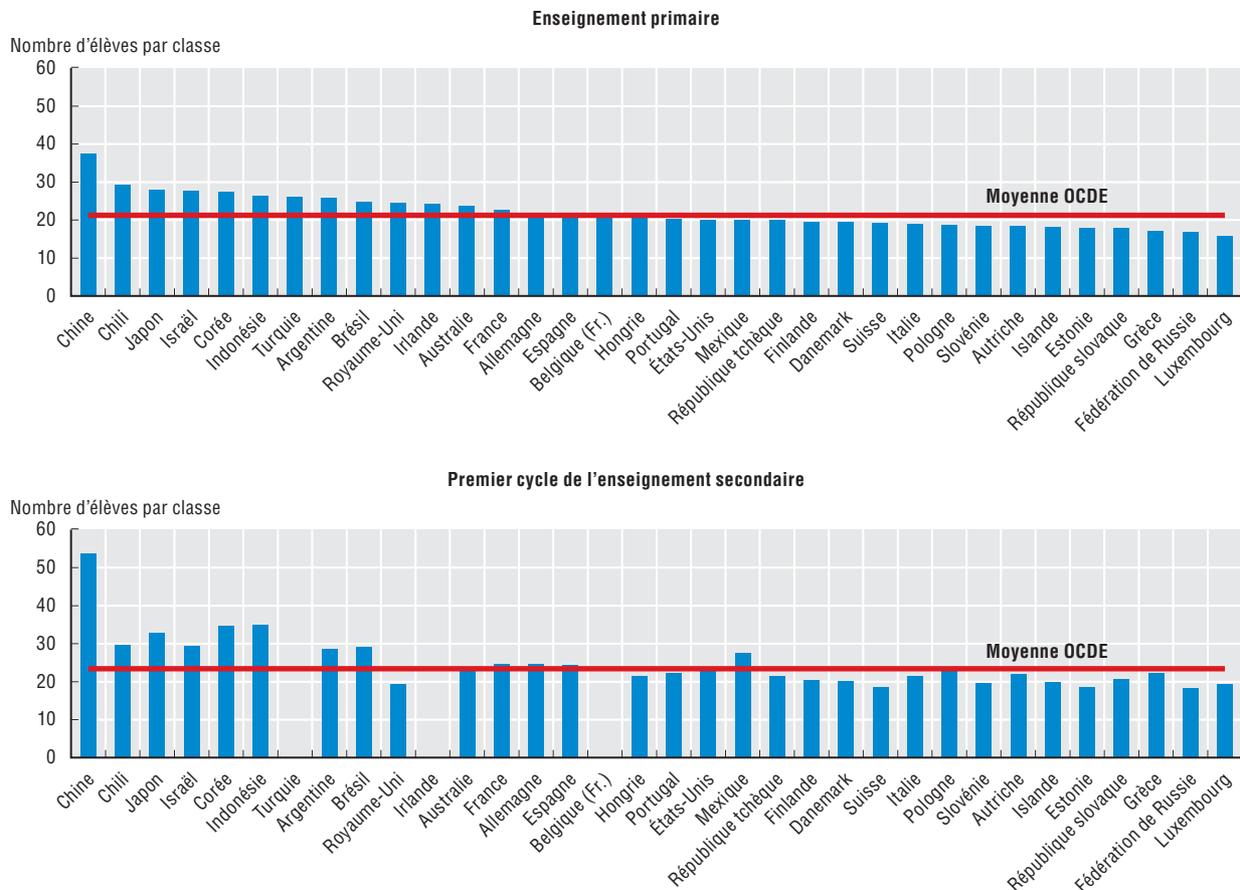
Ce graphique montre le nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire et l'évolution à la hausse ou à la baisse de ce nombre.



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableaux D2.1 et D2.5, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932684468> et <http://dx.doi.org/10.1787/888932684563>.

Graphique 4.4. **Taille moyenne des classes, selon le niveau d'enseignement, 2010**

Ces graphiques illustrent la variation des effectifs par classe entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire.



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau D2.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932684487>.



Extrait de :
Education at a Glance 2012
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2012), « Combien y a-t-il d'élèves par classe ? », dans *Education at a Glance 2012 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-25-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.