

Combien y a-t-il d'élèves par classe ?

- En moyenne, dans la zone OCDE, on compte juste un peu plus de 21 élèves par classe dans le primaire, mais ce chiffre varie de 32 élèves par classe en Corée à la moitié de ce nombre au Luxembourg.
- Les effectifs des classes augmentent en moyenne de près de trois élèves entre l'enseignement primaire et le premier cycle du secondaire.
- Le nombre d'élèves par enseignant dans le premier et le second cycle du secondaire est inférieur dans les établissements d'enseignement privés à ce qu'il est dans les établissements publics.

Description

Cet indicateur analyse la taille des classes, c'est-à-dire le nombre d'élèves par classe, dans l'enseignement primaire et dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, ainsi que le taux d'encadrement (soit le nombre d'élèves/étudiants par enseignant) à tous les niveaux d'enseignement. La taille des classes est un sujet de vif débat dans de nombreux pays de l'OCDE. Si les classes à effectif réduit sont généralement perçues comme favorisant un enseignement de meilleure qualité, les observations relatives à l'influence de la taille des classes sur les résultats des élèves restent mitigées.

Résultats

Dans les pays de l'OCDE, la moyenne est d'un peu plus de 21 élèves par classe dans l'enseignement primaire, l'écart allant de 32 élèves en Corée à moins de 20 élèves en Autriche, au Danemark, en Grèce, en Islande, en Italie, au Luxembourg, au Mexique, au Portugal, en République slovaque et en Suisse et, dans les pays partenaires, en Estonie, en Fédération de Russie et en Suisse.

Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, la moyenne est de 24 élèves par classe. Les élèves y sont 36 par classe en Corée, mais pas plus de 20 par classe au Danemark, en Irlande (établissements publics), en Islande, au Luxembourg et en Suisse.

Dans l'enseignement primaire, le taux d'encadrement en équivalents temps plein est égal ou supérieur à 26 élèves par enseignant en Corée, au Mexique et en Turquie, mais inférieur à 11 élèves par enseignant en Grèce, en Hongrie, en Italie, en Norvège et au Portugal. À ce niveau d'enseignement, on compte 16 élèves en moyenne par enseignant dans les pays de l'OCDE, et 13 élèves par enseignant dans le secondaire (voir tableau D2.3 dans *Regards sur l'éducation 2008*).

Dans les pays de l'OCDE, l'effectif moyen par classe au niveau du primaire et du premier cycle du secondaire ne diffère pas de plus d'un ou deux élèves entre les établissements d'enseignement publics et privés. Il existe toutefois des différences d'un pays à l'autre. Par exemple, en Pologne, en Turquie, au Royaume-Uni et aux États-Unis,

l'effectif moyen par classe dans les établissements d'enseignement publics primaires est nettement plus élevé (quatre élèves ou plus par classe) que dans les écoles privées. Il convient de noter, toutefois, que les écoles privées accueillent au plus 5 % des élèves du primaire dans ces pays. Au niveau du premier cycle du secondaire, où l'enseignement privé est plus répandu, les différences dans le nombre d'élèves par classe s'atténuent par rapport au primaire.

Tendances

Parmi les pays pour lesquels des données comparables existent, le nombre d'élèves par classe a eu tendance à diminuer entre 2000 et 2006 dans les pays où ce nombre était le plus élevé en 2000 (comme le Japon, la Corée et la Turquie), tandis qu'il a augmenté ou est resté stable dans les pays où il était le plus faible en 2000 (comme l'Islande). Toutefois, globalement, la taille des classes a relativement peu évolué.

Définitions

Les données portent sur l'année scolaire 2005-2006 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé en 2007 par l'OCDE. La taille des classes est obtenue par division du nombre d'élèves inscrits par le nombre de classes. Le nombre d'élèves/étudiants par enseignant (ou taux d'encadrement) est obtenu par division du nombre d'élèves/étudiants, exprimé en équivalents temps plein, à un niveau d'enseignement donné, par le nombre d'enseignants, également en équivalents temps plein, au même niveau.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2008 de *Regards sur l'éducation* (indicateur D2).

Les domaines couverts englobent :

- Taille moyenne des classes selon le type d'établissement et le niveau d'enseignement.
- Nombre d'élèves/étudiants par enseignant.

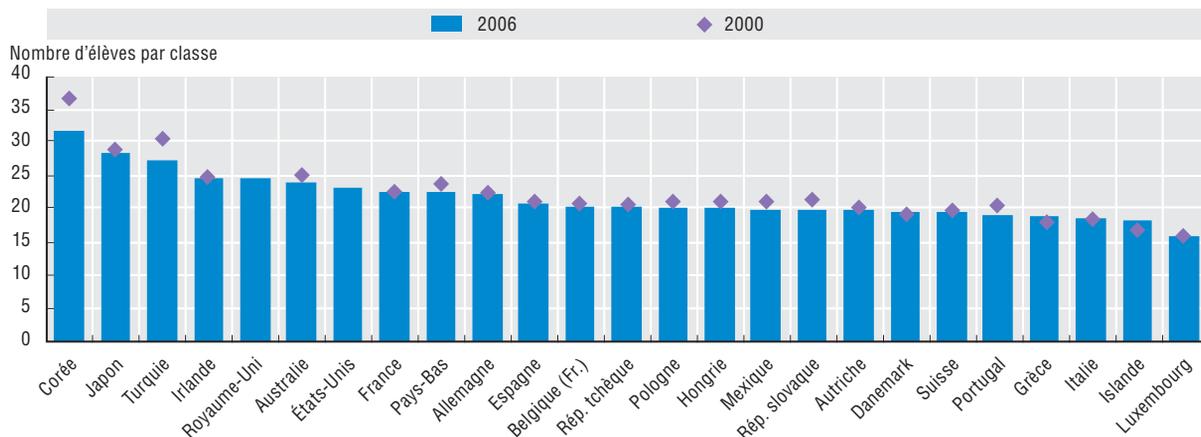
Autres publications de l'OCDE

Améliorer la direction des établissements scolaires, vol. 1 : Politiques et pratiques (2008).

21st Century Learning Environments (2006).

Graphique 4.3. **Tendances du nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire (2000, 2006)**

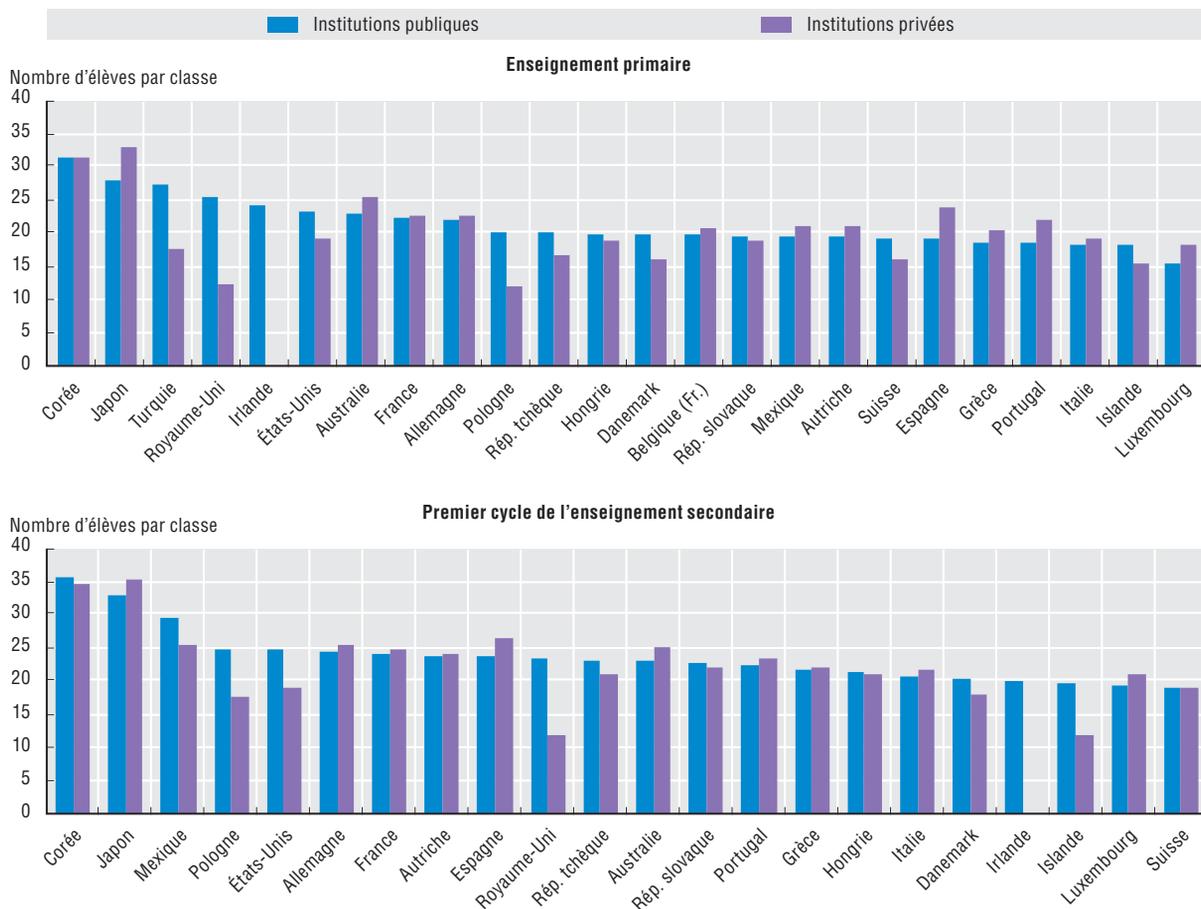
Ce graphique fait état du nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire et de l'évolution à la hausse ou à la baisse de ce nombre.



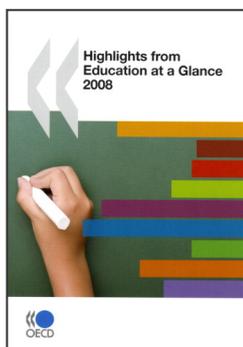
Source : OCDE (2008), *Regards sur l'éducation 2008*, tableau D2.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/425176853683>.

Graphique 4.4. **Effectif moyen par classe dans les établissements d'enseignement publics et privés, 2006**

Ces graphiques indiquent si la taille moyenne des classes diffère entre les écoles publiques et privées.



Source : OCDE (2008), *Regards sur l'éducation 2008*, tableau D2.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/425176853683>.



Extrait de :
Highlights from Education at a Glance 2008

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264040625-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2009), « Combien y a-t-il d'élèves par classe ? », dans *Highlights from Education at a Glance 2008*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264040649-29-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.