

## Annexe A.

### Conférence sur les systèmes de connaissances agricoles (SCA), 15-17 juin 2011 : Questionnaire sur l'organisation, les objectifs et les résultats du SCA

#### Organisation

- Quelle est la structure organisationnelle du SCA (et de ses composantes : éducation supérieure, recherche et développement et vulgarisation) ? Quels ont été les grands changements de la dernière décennie ?
- Qui, au niveau des pouvoirs publics, a la responsabilité du SCA et de ses composantes ? Merci de décrire et de commenter tout changement important intervenu au cours de la dernière décennie ou proposé à l'heure actuelle.
- Comment le SCA (et ses composantes) est-il financé par le public et le privé ? Quels sont les changements observés au cours de la dernière décennie dans le financement des activités du SCA ?

#### Objectifs, priorités et résultats

- Quelle est la politique publique concernant la nature, l'étendue et le rôle du SCA (et de ses composantes) ? Quels sont les principaux changements de politique de la dernière décennie ?
- Quels sont les principaux objectifs du SCA (et de ses composantes) ? Comment ont-ils évolué au cours de la dernière décennie ? Quels sont les principaux instruments employés pour atteindre ces objectifs ? Comment ont-ils évolué au cours de la dernière décennie ?
- Quelles sont les objectifs établis pour le SCA dans son ensemble (et ses composantes) ? Quels sont les principaux changements en termes de priorités de la dernière décennie ?
- Quels sont les principaux changements apportés aux programmes, effectifs et niveaux de financement du SCA et de ses composantes ? au cours de la dernière décennie ?
- Quels sont les principaux changements en termes d'effectif d'étudiants par domaine d'étude au sein du SCA, et par niveau de diplôme ? Dans quelle mesure ces changements reflètent-ils les opportunités actuelles ou d'avenir en matière d'emploi ?
- Quelle a été l'incidence des évolutions dans le secteur, les marchés et les politiques agricoles, et dans la demande des consommateurs, sur les priorités et le fonctionnement du SCA au cours de la dernière décennie ?
- Comme le SCA a-t-il contribué à l'élaboration des politiques agricoles et alimentaires, à la compréhension par le public des questions de politique et à la mise en œuvre des politiques au cours de la dernière décennie ?

**Relations et mise en réseau**

- Quels sont les liens entre le SCA et la communauté scientifique et éducative générale ? Comment le SCA est-il relié à la politique générale en matière de sciences ? Comment le SCA est-il relié à la politique générale en matière d'éducation supérieure ? Existe-t-il des instituts de recherche ou d'éducation supérieure spécifiques pour l'agriculture ou les activités du SCA prennent-elles place dans des institutions générales ?
- Quelles opportunités de coopération entre le SCA et d'autres partenaires (par exemple le secteur privé) ont été développées dans la recherche, la vulgarisation et l'éducation supérieures ?
- Comment les relations entre le SCA et les différents groupes de clients (comme le public, les consommateurs, les transformateurs alimentaires, l'agrofourriture, les agences publiques) ont-elles évolué au cours de la dernière décennie ? Est-ce que de nouveaux types de réseaux sont apparus ? Est-ce que de nouveaux types de réseaux sont apparus pour poursuivre de nouveaux défis ?

**Coopération au sein du SCA national**

- Quels sont les liens entre les différentes composantes du SCA ? Quels changements se sont produits au cours de la dernière décennie ?
- Quelles opportunités de renforcement de la coopération entre les composantes du SCA ont été identifiées et quels mécanismes ont-ils été développés pour encourager cette coopération au cours de la dernière décennie ?

**Coopération entre pays**

- Quels changements sont intervenus dans la coopération entre pays développés et économies émergentes, et avec les pays en développement ?
- Quels facteurs expliquent ces changements récents ? Un renforcement de la coopération peut-il être envisagé ?

**Perspectives d'avenir**

- Merci de décrire les résultats de toute évaluation interne des changements intervenus dans le SCA et ses composantes au cours de la dernière décennie. Quelles leçons en ont été tirées pour orienter les activités du SCA au cours de la prochaine décennie ?
- A quels principaux défis votre SCA sera-t-il probablement confronté au cours de la prochaine décennie ?
- Merci de fournir une vue d'ensemble des expériences ou propositions de renforcement de la coopération, coordination ou intégration entre chercheurs, éducation supérieure et vulgarisation et de proposer toute conclusion tirée de l'expérience de votre pays, que vous voudriez porter à l'attention de la conférence.

Des informations sur la Conférence et les réponses des pays au questionnaire se trouvent à l'adresse suivante : [www.oecd.org/agriculture/policies/innovation](http://www.oecd.org/agriculture/policies/innovation).



Extrait de :

## Agricultural Innovation Systems

A Framework for Analysing the Role of the Government

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264200593-en>

### Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2013), « Conférence sur les systèmes de connaissances agricoles (SCA), 15-17 juin 2011 », dans *Agricultural Innovation Systems : A Framework for Analysing the Role of the Government*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264200661-10-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).