

# OECD *Multilingual Summaries*

## Education at a Glance 2013. OECD Indicators

Summary in French



Accédez au texte intégral: [10.1787/eag-2013-en](http://10.1787/eag-2013-en)

## Regards sur l'éducation 2013. Les indicateurs de l'OCDE

Résumé en français

### L'éducation et les compétences en pleine crise

Entre 2008 et 2011, les taux de chômage ont grimpé dans la plupart des pays analysés dans cette édition 2013 de "Regards sur l'éducation", et sont restés élevés depuis lors. Les jeunes ont été frappés de plein fouet par le chômage et le sous-emploi en raison de la récession économique mondiale. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, quelque 16 % des jeunes âgés de 15 à 29 ans n'étaient ni scolarisés, ni actifs occupés en 2011 ; un pourcentage qui a atteint la barre des 20 % chez les 25-29 ans. Ces chiffres sont nettement plus élevés dans certains pays, où parmi les 25-29 ans, plus d'un individu sur trois n'est ni en formation, ni actif sur le marché du travail (Indicateur C5). Ces jeunes sont contraints de payer un très lourd tribut à la crise, alors qu'ils n'y sont pour rien, et en ressentiront longtemps les conséquences sur leurs compétences, leur moral et leur intégration sociale.

#### *Avoir un bon niveau de formation reste primordial*

Le niveau de formation a un impact énorme sur l'employabilité, une réalité que la crise a encore renforcée. Selon la moyenne calculée sur la base des chiffres de 2011 des pays de l'OCDE, 4,8 % des diplômés de l'enseignement tertiaire sont au chômage, contre 12,6 % des individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Entre 2008 et 2011, l'écart s'est creusé entre les individus plus et moins instruits sur le front du chômage : tous groupes d'âge confondus, le taux de chômage a augmenté de près de 3,8 points de pourcentage chez les moins instruits, mais de 1,5 point de pourcentage seulement chez les plus instruits (Indicateur A5).

Pour les jeunes, une bonne formation constitue une bonne assurance contre le manque d'expérience, même en temps de crise : selon la moyenne calculée sur la base des chiffres de 2011 des pays de l'OCDE, le chômage frappe, en moyenne, 18,1 % des 25-34 ans et 8,8 % des 55-64 ans parmi ceux qui ne sont pas diplômés de l'enseignement secondaire, mais seulement 6,8 % des 25-34 ans et 4,0 % des 55-64 ans parmi les diplômés de l'enseignement tertiaire (Indicateur A5).

Bien que plusieurs facteurs interviennent dans la capacité des pays à endiguer l'augmentation du chômage des jeunes en temps de crise, les modalités institutionnelles concernant le passage de l'école au monde du travail qui facilitent l'entrée dans la vie active sont déterminantes. Les pays où le pourcentage de diplômés de la filière professionnelle est supérieur à la moyenne (32 %), tels que l'Allemagne, l'Autriche, le Luxembourg et la République tchèque, ont réussi à contenir la hausse du chômage sous les 8 points de pourcentage dans ce groupe d'âge. À l'inverse, les pays où moins de 25 % des jeunes adultes sont diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire en filière professionnelle, tels que l'Espagne, la Grèce et l'Irlande, ont vu leur taux de chômage progresser dans une mesure égale ou supérieure à 12 points de pourcentage chez les 25-34 ans diplômés au plus de ce niveau d'enseignement (Indicateurs A1 et A5).

#### *Le rapport entre niveau de formation et revenus reste solide*

Le niveau de formation influe non seulement sur l'employabilité, comme "Regards sur l'éducation" le souligne, mais aussi sur les revenus du travail. En moyenne, les revenus relatifs des diplômés de l'enseignement tertiaire sont

1.5 fois supérieurs à ceux des diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, lesquels sont en moyenne supérieurs de 25 % à ceux des individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire. La récession a creusé l'écart salarial entre les moins instruits et les plus instruits : cet écart est passé dans les pays de l'OCDE de 75 % en 2008 à 90 % en 2011 (Indicateur A6).

L'écart salarial entre les plus et les moins instruits tend en effet à se creuser l'âge venant, tout comme l'avantage salarial pour les diplômés du supérieur. Les individus qui ne sont pas diplômés de l'enseignement secondaire gagnent en moyenne 80 % de ce que gagnent les diplômés de l'enseignement secondaire chez les 25-34 ans, mais 72 % seulement chez les 55-64 ans qui ne sont pas diplômés du secondaire. Ainsi, les diplômés de l'enseignement tertiaire gagnent en moyenne 40 % de plus que les diplômés de l'enseignement secondaire chez les 25-34 ans, mais 76 % de plus chez les 55-64 ans (Indicateur A6). Il apparaît clairement qu'un diplôme du supérieur procure à son titulaire un avantage certain sur le long terme.

#### *Autres faits marquants*

- Selon la moyenne calculée à l'échelle des pays de l'OCDE, 84 % des individus âgés de 15-19 ans étaient scolarisés en 2011 ; le pourcentage d'individus scolarisés a augmenté chez les individus âgés de 20 à 29 ans : il est passé de 22 % en 2000 à 28 % en 2011 (Indicateur C1). Par voie de conséquence, le pourcentage d'adultes diplômés de l'enseignement tertiaire a augmenté de plus de 10 points de pourcentage entre 2000 et 2011. Selon la moyenne calculée sur la base des chiffres de 2011 des pays de l'OCDE, 39 % des individus âgés de 25 à 34 ans sont diplômés de l'enseignement tertiaire (Indicateurs A1, A3 et A4).
- Les enseignants ont eux aussi été touchés par la crise. Entre 2000 et 2011, le salaire des enseignants a augmenté en valeur réelle dans la plupart des pays dont les données sont disponibles. Cependant, dans certains pays, les salaires des enseignants ont subi un gel, voire ont diminué entre 2009 et 2010 en raison des contraintes fiscales imposées suite à la récession économique. Toutefois, même dans le meilleur des climats économiques, le salaire de la plupart des enseignants ne parvient pas à rivaliser avec celui de travailleurs d'autres secteurs possédant un niveau de formation similaire (Indicateur D3).
- La plupart des enfants des pays de l'OCDE commencent maintenant leur scolarité obligatoire bien avant l'âge de 5 ans. Huit enfants de 4 ans sur 10 (82 %) sont scolarisés dans des programmes d'éducation préprimaire dans les pays de l'OCDE, tandis qu'en Belgique, en Espagne, en France, en Islande, en Italie, en Norvège et en Suède, la scolarisation est générale (plus de 90 %) dès l'âge de trois ans (Indicateur C2).
- Les données mettent également en évidence la popularité des études à l'étranger, en particulier chez les étudiants asiatiques. En 2011, quelque 4.3 millions d'étudiants du supérieur étaient inscrits dans un pays dont ils ne sont pas ressortissants. L'Australie, l'Autriche, La Nouvelle-Zélande, le Royaume-Uni et la Suisse ont, par ordre décroissant, le pourcentage d'étudiants internationaux les plus élevés parmi leurs effectifs du supérieur. Le nombre d'étudiants étrangers en formation dans les pays de l'OCDE représentait près du triple du nombre de ressortissants de pays de l'OCDE en formation à l'étranger (Indicateur C4).
- Pour la première fois, "Regards sur l'éducation 2013" se penche sur la relation entre le niveau de formation et deux retombées sociales : l'obésité et le tabagisme. De façon peu surprenante, les données suggèrent que les individus les plus hautement qualifiés sont moins susceptibles d'être obèses et de fumer que ceux qui font état de niveaux de formation inférieurs (Indicateur A8).

© OCDE

La reproduction de ce résumé est autorisée à condition que la mention OCDE et le titre original de la publication soient mentionnés.

**Les résumés multilingues sont des extraits traduits de publications de l'OCDE parues à l'origine en anglais et en français.**

**Ils sont disponibles gratuitement sur la librairie en ligne de l'OCDE** [www.oecd.org/bookshop](http://www.oecd.org/bookshop)

Pour plus d'informations, contactez le service des Droits et traductions de l'OCDE, Direction des Affaires publiques et de la communication à l'adresse [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org) ou par fax au: +33 (0)1 45 24 99 30.

Service des Droits et Traductions de l'OCDE

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

Consultez notre site Internet [www.oecd.org/rights](http://www.oecd.org/rights)



**Retrouvez le texte complet sur OECD iLibrary!**

© OECD (2013), *Education at a Glance 2013. OECD Indicators*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/eag-2013-en