

Guide du lecteur

Calcul des moyennes OCDE et UE

Les moyennes de l'OCDE comprennent uniquement les pays de l'OCDE. De même, les moyennes de l'UE comprennent uniquement les États membres de l'UE et sont calculées sous forme de moyennes non pondérées. Les moyennes de l'OCDE et de l'UE sont calculées pour les pays membres pour lesquels des données sont disponibles, et le nombre de pays qui en font partie peut différer. Les moyennes de l'OCDE et de l'UE sont calculées sur la base des pays membres de l'OCDE et de l'UE présentés dans le graphique ou le tableau correspondant, toutes les données étant accessibles via le service *StatLinks* de l'OCDE.

Dans le chapitre 6, intitulé « Des compétences en matière de santé au service de la capacité d'action : savoir trouver les bonnes informations pour prendre des décisions éclairées », nous utilisons les données de l'Enquête européenne sur l'instruction en santé des populations 2019-2021 (HLS19), à laquelle 15 pays de l'OCDE ont participé, et nous désignons la moyenne de l'OCDE dans ce chapitre par « moyenne de l'OCDE - HLS19 ».

Méthodologie et ensembles de données

Des explications détaillées sur la méthodologie, l'approche analytique et les bases de données utilisées dans ce rapport sont disponibles dans les documents de travail suivants :

Chapitre 2

Asai, K., F. Borgonovi et S. Wildi (2022), « Understanding how economic conditions and natural disasters shape environmental attitudes: A cross-country comparison to inform policy making », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 280, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/8e880ea2-en>.

Borgonovi, F., O. Brussino, H. Seitz, A. Bertoletti, F. Biagi, A. Bitat, Z. Karpinski et M. Montanari. (2022), « The environmental sustainability competence toolbox: From leaving a better planet for our children to leaving better children for our planet », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 275, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/27991ec0-en>.

Borgonovi, F., O. Brussino, H. Seitz, A. Bertoletti, F. Biagi, A. Bitat, Z. Karpinski et M. Montanari (2022), « Young people's environmental sustainability competence: Emotional, cognitive, behavioural, and attitudinal dimensions in EU and OECD countries », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 274, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/1097a78c-en>.

Chapitre 3

Borgonovi, F., E. Lanzi, H. Seitz, R. Bibas, J. Fouré, H. Plisiecki et L. Atarody (2023), « The effects of the EU Fit for 55 package on labour markets and the demand for skills », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 297, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/6c16baac-en>.

Chapitre 4

Asai, K., F. Borgonovi et S. Wildi (2022), « Understanding how economic conditions and natural disasters shape environmental attitudes: A cross-country comparison to inform policy making », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 280, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/8e880ea2-en>.

Borgonovi, F., H. Seitz et I. Vogel (2022), « Swimming skills around the world: Evidence on inequalities in life skills across and within countries », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 281, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/0c2c8862-en>.

Horvath, D. et F. Borgonovi (2022), « Global warming, pollution and cognitive developments: The effects of high pollution and temperature levels on cognitive ability throughout the life course », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 269, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/319b9a1f-en>.

Chapitre 6

Thomas Link, Robert Griebler, Peter Nowak, Christa Straßmayr et Juergen Pelikan (réseau M-POHL pour le consortium HLS19) ont fourni l'analyse pour ce chapitre.

The HLS19 Consortium of the WHO Action Network M-POHL (2021), *International Report on the Methodology, Results, and Recommendations of the European Health Literacy Population Survey 2019-2021 (HLS19) of M-POHL*, Austrian National Public Health Institute, Vienna, <https://m-pohl.net/sites/m-pohl.net/files/inline-files/HLS19%20International%20Report.pdf>.

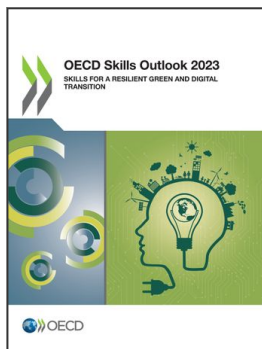
Chapitre 7

Borgonovi, F., J. Hervé et H. Seitz (2023), « Not lost in translation: The implications of machine translation technologies for language professionals and for broader society », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 291, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/e1d1d170-en>.

Marconi, G., L. Vergolini et F. Borgonovi (2023), « The demand for language skills in the European labour market: Evidence from online job vacancies », *Documents de travail de l'OCDE sur les questions sociales, l'emploi et les migrations*, n° 294, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/e1a5abe0-en>.

Chapitre 8

Borgonovi, F., F. Calvino, C. Criscuolo, J. Nania, J. Nitschke, L. O'Kane, L. Samek et H. Seitz (2023), « Emerging trends in AI skill demand across 14 OECD countries », *OECD Artificial Intelligence Papers*, n° 2, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/7c691b9a-en>.



Extrait de :

OECD Skills Outlook 2023

Skills for a Resilient Green and Digital Transition

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/27452f29-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2024), « Guide du lecteur », dans *OECD Skills Outlook 2023 : Skills for a Resilient Green and Digital Transition*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/016204eb-fr>

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :

<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.