



Guide du lecteur

Données des figures

Les données mentionnées dans les figures du présent rapport sont présentées dans le détail dans des tableaux à l'annexe A. Les figures et tableaux ont un numéro de référence commun et sont numérotés sur la base du chapitre auquel ils se rapportent.

L'annexe B comprend d'autres tableaux de données qui correspondent soit à des figures présentées dans des encadrés, soit à des éléments mentionnés dans le rapport, mais pour lesquels il n'y a pas de figure correspondante.

Sauf indication contraire, les données présentées dans les figures et tableaux concernent une population adulte âgée de 16 à 65 ans.

Ressources sur le web

Des tableaux plus détaillés (et le cas échéant, des figures) utilisés aux fins du présent rapport peuvent être consultés en anglais sur le web à l'adresse www.oecd.org/site/piaac. Cette documentation se présente sous format de classeurs Excel® qui peuvent être consultés et téléchargés par chapitre.

StatLinks

Une adresse URL *StatLink* est fournie en-dessous de chaque figure et tableau. Il suffit aux lecteurs de la version PDF du rapport de cliquer sur le lien *StatLink* qui les intéresse afin d'ouvrir ou de télécharger le classeur Excel® qui contient les figures et les tableaux (en anglais). Les lecteurs de la version papier peuvent consulter les classeurs Excel® en retranscrivant dans leur navigateur Internet l'adresse *StatLink*.

Calcul des moyennes internationales

La plupart des figures et tableaux présentés dans ce rapport et disponibles sur le site web font référence à une moyenne internationale, en plus des valeurs pour chaque pays ou entité infranationale. La moyenne dans les figures et tableaux correspond à la moyenne arithmétique des estimations pour chaque pays membre de l'OCDE qui a participé à l'évaluation de la résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique. Pour l'Angleterre (RU) et l'Irlande du Nord (RU), c'est la moyenne pondérée de ces deux entités qui est utilisée dans le calcul de la moyenne internationale globale. Les pays de l'OCDE qui n'ont pas participé à ce domaine d'évaluation (Espagne, France et Italie) ne sont pas inclus dans la « moyenne » présentée dans les figures et ne sont pas traités dans le texte. Toutefois, les moyennes incluant ces pays peuvent être trouvées sous le terme « moyenne-22 » dans les tableaux à l'annexe A quand les données sont disponibles. Les résultats de Chypre* et de la Fédération de Russie** – tous deux pays partenaires – ne sont également pas inclus dans les moyennes internationales présentées dans les figures et tableaux.

Erreur-type (Er.-T.)

Les estimations statistiques présentées dans ce rapport se basent sur des échantillons d'adultes et ne correspondent pas aux valeurs que l'on obtiendrait si toutes les personnes dans la population cible avaient répondu aux diverses questions. Il en découle que les estimations comprennent un degré d'incertitude lié aux erreurs d'échantillonnage et de mesure, qui peut être exprimé sous la forme d'une erreur-type. L'utilisation d'intervalles de confiance permet de réaliser des inférences concernant les moyennes et les proportions de la population de manière à refléter l'incertitude concernant les estimations basées sur les échantillons. Dans ce rapport, les intervalles de confiance ont un seuil de confiance de 95 %. En d'autres termes, les résultats obtenus pour une population donnée se trouveront dans cet intervalle de confiance 95 fois sur 100 si différents tirages sont effectués sur cette même population.

Signification statistique

Sauf indication contraire, les différences considérées comme statistiquement significatives sont basées sur un seuil de signification de 5 %. Dans les figures, les estimations statistiquement significatives sont indiquées dans une couleur plus foncée.

Symboles des données manquantes et abréviations

a	Les données de la catégorie sont sans objet.
c	Les observations sont trop peu nombreuses, voire inexistantes, pour calculer des estimations fiables (par exemple, les données portent sur moins de 30 observations). Ce symbole est aussi utilisé pour indiquer des rapports de cotes instables, lorsque les probabilités sont très proches de 0 ou de 1.
m	Les données ne sont pas disponibles. Les données n'ont pas été soumises par le pays ou ont été collectées, mais ensuite exclues du rapport pour des raisons techniques.
w	Les données ont été exclues à la demande du pays concerné.
Er.-T.	Erreur-type
Éc.-T.	Écart-type
Diff. de score	Différence en points de score entre x et y
Diff. de %	Différence en points de pourcentage entre x et y
PIB	Produit intérieur brut
CITE	Classification internationale type de l'éducation
CITP	Classification internationale type des professions

Pays couverts

Cette publication comprend des données sur 20 pays membres de l'OCDE – l'Allemagne, l'Australie, l'Autriche, le Canada, la Corée, le Danemark, l'Espagne, l'Estonie, les États-Unis, la Finlande, la France, l'Irlande, l'Italie, le Japon, la Norvège, les Pays-Bas, la Pologne, la République slovaque, la République tchèque, la Suède – et sur trois entités infranationales de l'OCDE : l'Angleterre (Royaume-Uni), la Flandre (Belgique) et l'Irlande du Nord (Royaume-Uni). De plus, deux pays partenaires ont participé à l'enquête : Chypre* et la Fédération de Russie**.

Les données pour l'Angleterre (RU) et l'Irlande du Nord (RU) sont présentées à la fois séparément et conjointement dans les tableaux, mais uniquement de manière conjointe dans les figures (sous la forme Angleterre/Irlande du N. [RU]).

Les données pour la France, l'Italie et l'Espagne ne sont pas incluses dans le rapport dans la mesure où ces pays n'ont pas participé à l'évaluation de la résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique. Cependant, les données relatives à l'utilisation des TIC dans ces pays, collectées grâce au questionnaire contextuel, et les résultats du test de base en informatique sont disponibles dans les tableaux à l'annexe A.

L'Évaluation des compétences des adultes est administrée dans 9 autres pays : le Chili, la Grèce, l'Indonésie, Israël, la Lituanie, la Nouvelle-Zélande, Singapour, la Slovénie et la Turquie. La collecte des données a eu lieu en 2014 et les résultats seront disponibles en 2016. Un troisième cycle de l'enquête, avec des pays supplémentaires, est prévu pour la période 2015-19.

Arrondis

Les données, notamment les scores moyens, les pourcentages, les rapports de cotes et les erreurs-types, sont en règle générale arrondies à la première décimale. Ainsi, si la valeur « 0.0 » est indiquée pour une erreur-type, cela ne signifie pas nécessairement qu'elle est nulle, mais qu'elle est inférieure à 0.05.



Autres références

Les normes techniques détaillées qui ont servi à la conception et à la mise en œuvre de l'Évaluation des compétences des adultes (PIAAC) peuvent être consultées à l'adresse suivante : www.oecd.org/site/piaac. Les premiers résultats de l'Évaluation des compétences des adultes peuvent être consultés dans le rapport *Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2013 : Premiers résultats de l'Évaluation des compétences des adultes* (OCDE, 2013a). Des informations générales concernant la conception, la méthodologie et la mise en œuvre de l'Évaluation des compétences des adultes sont également disponibles dans *L'Évaluation des compétences des adultes : Manuel à l'usage des lecteurs* (OCDE, 2013b). Des informations plus détaillées sont fournies dans le rapport technique de l'Évaluation des compétences des adultes (*Technical Report of the Survey of Adult Skills* [OCDE, 2014]) (www.oecd.org/site/piaac).

*** Notes concernant Chypre**

Il convient de prendre connaissance des remarques ci-dessous émises par la Turquie et par les pays membres de l'OCDE et de l'Union européenne concernant le statut de Chypre :

Note de la Turquie

Les informations figurant dans ce document qui font référence à « Chypre » concernent la partie méridionale de l'île. Il n'y a pas d'autorité unique représentant à la fois les Chypriotes turcs et grecs sur l'île. La Turquie reconnaît la République Turque de Chypre Nord (RTCN). Jusqu'à ce qu'une solution durable et équitable soit trouvée dans le cadre des Nations Unies, la Turquie maintiendra sa position sur la « question chypriote ».

Note de tous les États de l'Union européenne membres de l'OCDE et de l'Union européenne

La République de Chypre est reconnue par tous les membres des Nations Unies sauf la Turquie. Les informations figurant dans ce document concernent la zone sous le contrôle effectif du gouvernement de la République de Chypre.

Tout au long du présent rapport, y compris dans les encadrés et les annexes, les références à Chypre sont accompagnées par un symbole. Il renvoie à une note en bas de page qui invite les lecteurs à se reporter aux notes ci-dessus.

**** Note concernant la Fédération de Russie**

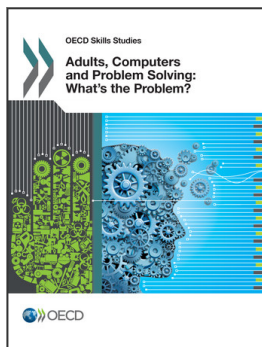
Il convient de porter à l'attention des lecteurs que l'échantillon de la Fédération de Russie n'inclut pas la population de la municipalité de Moscou. Les données publiées dans le présent rapport ne sont donc pas représentatives de l'ensemble de la population âgée de 16 à 65 ans résidant en Fédération de Russie, mais de la population de la Fédération de Russie, à l'exclusion de la population de la municipalité de Moscou. Des informations plus détaillées concernant les données de la Fédération de Russie, ainsi que celles d'autres pays, sont disponibles dans le rapport technique de l'Évaluation des compétences des adultes (*Technical Report of the Survey of Adult Skills* [OCDE, 2014]).

Références

OCDE (2014), *Technical Report of the Survey of Adult Skills*, https://www.oecd.org/site/piaac/_Technical%20Report_17OCT13.pdf (version avant publication).

OCDE (2013a), *Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2013 : Premiers résultats de l'Évaluation des compétences des adultes*, Édition OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264204096-fr>.

OCDE (2013b), *L'Évaluation des compétences des adultes : Manuel à l'usage du lecteur*, Édition OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264204126-fr>.



Extrait de :

Adults, Computers and Problem Solving

What's the Problem?

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264236844-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2016), « Guide du lecteur », dans *Adults, Computers and Problem Solving : What's the Problem?*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264251069-4-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.