

Guide du lecteur

Statistiques et analyse

Ce rapport présente les statistiques et analyses établies sur la base des réponses à l'enquête auprès des enseignants du premier cycle de l'enseignement secondaire (niveau 2 de la Classification internationale type de l'éducation [CITE-97]) et des chefs d'établissement des établissements dans lesquels ils travaillent.

Classification des niveaux d'enseignement

La classification des niveaux d'enseignement repose sur la version révisée de la Classification internationale type de l'éducation 1997 (CITE-97). La CITE est un instrument qui permet de recueillir des statistiques sur l'éducation au niveau international. Elle distingue six niveaux d'enseignement :

- Éducation préprimaire (niveau 0 de la CITE).
- Enseignement primaire (niveau 1 de la CITE).
- Premier cycle de l'enseignement secondaire (niveau 2 de la CITE).
- Deuxième cycle de l'enseignement secondaire (niveau 3 de la CITE).
- Enseignement post-secondaire non supérieur (niveau 4 de la CITE).
- Premier cycle de l'enseignement supérieur – programmes 5A (niveau 5A de la CITE).
- Premier cycle de l'enseignement supérieur – programmes 5B (niveau 5B de la CITE).
- Deuxième cycle de l'enseignement supérieur (niveau 6 de la CITE).

Bien que la CITE 2011 soit maintenant disponible, elle ne l'était pas au moment où les données de TALIS 2013 ont été recueillies. Le premier exercice de collecte de données sur la base de la nouvelle classification commencera en 2014.

Données sous-tendant les chiffres

Les données auxquelles il est fait référence dans ce volume sont présentées à l'annexe C et plus en détail, avec des tableaux web complémentaires. Les tableaux complémentaires présentent l'information de façon plus détaillée que les tableaux similaires publiés dans le rapport principal, ou se rapportent à des aspects qui sont évoqués mais non examinés dans le rapport.

Un lien URL *StatLink* figure sous chaque graphique et tableau. Les lecteurs qui utilisent la version PDF du rapport peuvent simplement cliquer sur le lien URL *StatLink* pertinent pour ouvrir ou télécharger un fichier Microsoft Excel[®] contenant les graphiques et tableaux correspondants (en anglais uniquement). Les lecteurs de la version imprimée du rapport peuvent accéder au fichier Excel[®] en saisissant le lien URL *Statlink* dans leur navigateur Internet.

Calcul des moyennes internationales

Des moyennes ont été calculées pour la plupart des indicateurs présentés dans ce rapport. Les moyennes sont des moyennes des valeurs pour les pays et économies repris dans le tableau. Les moyennes TALIS renvoient donc à une moyenne des valeurs au niveau des systèmes nationaux.

Symbole pour les données manquantes

Le symbole ci-après est employé sur les tableaux et graphiques pour signaler les données manquantes :

- a La catégorie est sans objet dans le pays concerné. Les données sont par conséquent manquantes.

Abréviations utilisées dans le rapport

Les abréviations suivantes sont utilisées dans le rapport :

CITE	Classification internationale type de l'éducation
(Er.-T.)	Erreur-type
rx _y	Coefficient de corrélation

Arrondis

Du fait des arrondis, certains chiffres, dans les tableaux, peuvent ne pas correspondre exactement au total. Les totaux, écarts et moyennes sont toujours calculés sur la base de chiffres exacts, l'arrondi n'intervenant qu'après le calcul.

Toutes les erreurs-types, dans cette publication, sont arrondies à la décimale. Lorsque la valeur 0.00 apparaît, cela ne signifie pas que l'erreur-type est égale à zéro, mais qu'elle est inférieure à 0.005.

Pays couverts

Les publications TALIS 2013 présentent des données se rapportant à 34 pays et économies, dont 24 pays de l'OCDE et 10 pays et économies partenaires. La liste complète des pays ayant participé à TALIS 2013 figure dans le chapitre 1.

Dans ce rapport, les données émanant des États-Unis figurent en dessous de la ligne dans certains tableaux et ne sont pas prises en compte dans le calcul de la moyenne internationale. Cela tient à ce que les taux de réponse pour les États-Unis n'ont pas atteint les niveaux requis. Se reporter à l'annexe A pour plus de précisions.

Les données statistiques concernant Israël sont fournies par et sous la responsabilité des autorités israéliennes compétentes. L'utilisation de ces données par l'OCDE est sans préjudice du statut des hauteurs du Golan, de Jérusalem-Est et des colonies de peuplement israéliennes en Cisjordanie aux termes du droit international.

Quatre entités infranationales ont participé à TALIS 2013. Tout au long du rapport, il y est fait référence, comme dans d'autres publications de l'OCDE, de la manière suivante :

- Province de l'Alberta au Canada : Alberta (Canada).
- Communauté flamande de Belgique : Flandre (Belgique).
- Angleterre : Angleterre (Royaume-Uni).
- Émirat d'Abu Dhabi : Abu Dhabi (Émirats arabes unis).

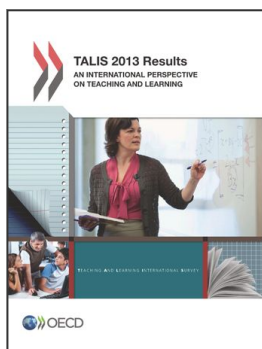
Deux notes accompagnent les données statistiques se rapportant à Chypre.

1. Note de la Turquie : les informations figurant dans ce document qui font référence à « Chypre » concernent la partie méridionale de l'île. Il n'y a pas d'autorité unique représentant à la fois les Chypriotes turcs et grecs sur l'île. La Turquie reconnaît la République Turque de Chypre Nord (RTCN). Jusqu'à ce qu'une solution durable et équitable soit trouvée dans le cadre des Nations Unies, la Turquie maintiendra sa position sur la « question chypriote ».

2. Note de tous les États de l'Union européenne membres de l'OCDE et de l'Union européenne : la République de Chypre est reconnue par tous les membres des Nations Unies sauf la Turquie. Les informations figurant dans ce document concernent la zone sous le contrôle effectif du gouvernement de la République de Chypre.

Pour un complément d'information

Pour plus de précisions concernant la documentation, les instruments et la méthodologie de TALIS, se reporter au rapport technique TALIS 2013 (*TALIS 2013 Technical Report*, disponible en anglais uniquement) et au site web de TALIS (www.oecd.org/fr/edu/scolaire/talis.htm).



Extrait de :

TALIS 2013 Results

An International Perspective on Teaching and Learning

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264196261-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Guide du lecteur », dans *TALIS 2013 Results : An International Perspective on Teaching and Learning*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264214293-3-fr>

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :

<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.