

**Définition et mesure**

Le harcèlement scolaire se traduit par des agressions physiques et psychologiques répétées, mais il recouvre également des formes plus passives telles que le fait d'exclure un enfant des conversations et des jeux. Les bagarres entre enfants de même force ne sont pas des actes de harcèlement. La définition large du harcèlement scolaire ne permet pas de savoir quelles formes de ce phénomène sont les plus répandues dans tel ou tel pays, ni quelle est sa durée ou son intensité.

Les données sont tirées des échantillons constitués à l'échelon des établissements scolaires dans le cadre de l'édition 2005/06 de l'enquête internationale *Health Behaviour in School-aged Children Survey*. Les estimations sur le harcèlement scolaire sont calculées à partir des taux déclarés d'élèves harceleurs et d'élèves harcelés, pondérés par la population de l'échantillon, chez les garçons et les filles de 11, 13 et 15 ans. Les proportions d'élèves immigrants (de première génération) âgés de 15 ans sont basées sur les statistiques autodéclarées des pays de naissance, publiées dans le cadre des résultats du programme PISA 2006 de l'OCDE.

**Harceler ou être harcelé n'est pas un phénomène rare.**

Environ un enfant sur dix a été récemment harcelé dans la zone OCDE, et la proportion de harceleurs est similaire. D'après le graphique CO5.1, c'est en Turquie et en Grèce que le risque d'être harcelé est le plus élevé, et en Suède et en Espagne qu'il est le plus faible. La Grèce et l'Autriche sont les pays qui comptent le plus de harceleurs, et la République tchèque et l'Islande ceux qui en comptent le moins.

**Les harceleurs et leurs victimes se recrutent davantage chez les garçons que chez les filles.** La Hongrie et la Grèce sont les seuls pays où les filles sont plus souvent ou aussi souvent victimes du harcèlement que les garçons. Il n'existe pas un seul pays où le harcèlement est pratiqué davantage par les filles que par les garçons.

**Les harceleurs sont légèrement plus nombreux que les harcelés, ce qui porte à croire que le harcèlement est une pratique de groupe.** D'après les recherches observationnelles sur le harcèlement, entre 80 et 90 % des actes de harcèlement seraient commis en présence d'autres enfants qui, pour les trois quarts, encouragent ces actes ou tout au moins ne s'y opposent pas (Atlas et al., 1998; and Hawkins et al., 2001). Chez les garçons, il n'existe pas de relation claire à l'échelle des pays entre le nombre de

harceleurs et le nombre de victimes. Dans le cas des filles, la situation est un peu plus tranchée : les harceleuses sont moins nombreuses que les harcelées, ce qui pourrait s'expliquer par le fait que les filles peuvent être harcelées par des garçons ou qu'elles admettent ou reconnaissent plus difficilement pratiquer le harcèlement.

**En général, le harcèlement devient plus fréquent à mesure que les enfants grandissent** (tableau CO5.2). À mesure que les enfants avancent en âge et passent davantage de temps à l'école, les caractéristiques du harcèlement évoluent. Chez les garçons, la tendance qui voit l'incidence du harcèlement augmenter avec l'âge est particulièrement marquée, notamment en Grèce, au Luxembourg, en Autriche et en Allemagne. La Turquie est le seul pays où le harcèlement est moins fréquent dans la tranche d'âge supérieure, chez les garçons comme chez les filles, même si les niveaux absolus restent relativement élevés.

**Davantage d'enfants de 15 ans sont harcelés dans les pays où les élèves immigrants de 15 ans sont plus nombreux** (graphique CO5.3). D'après les recherches, dans les situations où les enfants pratiquent le harcèlement en groupe ou lorsque le harcèlement s'inscrit dans un comportement collectif considéré comme normal, l'une des fonctions des relations d'amitié qui se nouent au sein d'un groupe semble être de permettre à ses membres de se démarquer des autres groupes ou d'autres personnes (Duffy et Nesdale, 2008). Les données de plusieurs pays apportent quelque crédit à hypothèse.

**Pour en savoir plus :**

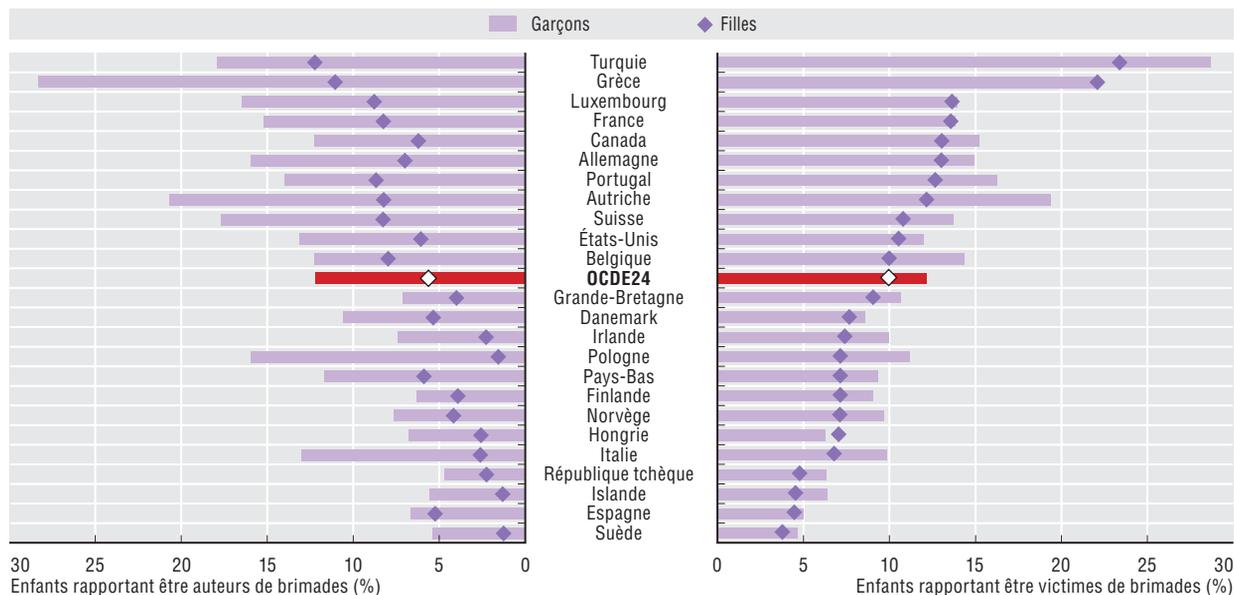
- Atlas, R. et al. (1998), « Observations of Bullying in the Classroom », *Journal of Educational Research*, vol. 92, pp. 86-99.
- Currie, C. et al. (2008), *Inequalities in Young People's Health: HBSC International Report*, Bureau régional de l'Europe de l'OMS, Copenhague, Danemark.
- Duffy, A. et D. Nesdale (2008), « Peer Groups, Social Identity and Children's Bullying Behaviour », *Social Development*, pp. 1-19.
- Hawkins, L. et al. (2001), « Naturalistic Observations of Peer Interventions in Bullying », *Social Development*, vol. 10, n° 4, pp. 512-527.
- OCDE (2008), *Base de données PISA 2006*, OCDE, Paris.

**Note du tableau**

Tableau CO5.2 : L'Australie, la Nouvelle-Zélande, le Japon, la Corée, la Norvège, l'Irlande, les États-Unis, la Turquie et le Mexique ne figurent pas dans tableau. Les données pour la Belgique ne concernent que la Flandre, et les données pour le Royaume-Uni ne couvrent pas l'Irlande du Nord.

### CO5.1. Harceleurs et harcelés se recrutent davantage chez les garçons que chez les filles

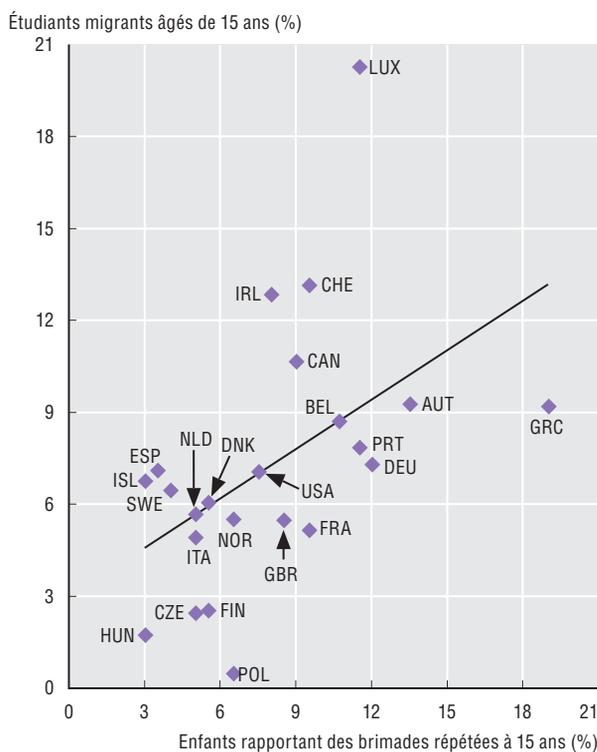
Taux d'élèves harcelés et d'élèves harceleurs par sexe (les pays sont classés selon le pourcentage total moyen de harceleurs)



### CO5.2. Le harcèlement est plus fréquent chez les enfants plus âgés

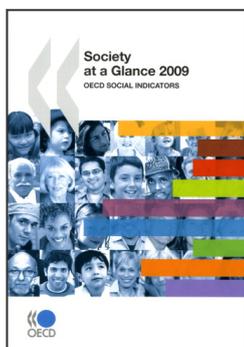
	Filles			Garçons		
	11 ans	13 ans	15 ans	11 ans	13 ans	15 ans
Autriche	5	11	11	11	26	26
Belgique	6	6	7	12	11	14
Canada	6	8	5	10	13	13
République tchèque	2	3	2	3	6	5
Danemark	2	6	5	7	11	15
Finlande	2	4	2	5	6	8
France	6	11	8	13	15	18
Allemagne	5	7	9	9	17	21
Grèce	8	13	12	16	28	38
Hongrie	2	4	2	3	7	10
Islande	2	1	1	5	6	6
Irlande	2	3	2	6	7	9
Italie	7	6	5	13	12	14
Luxembourg	7	9	10	8	16	24
Pays-Bas	3	4	5	11	12	12
Norvège	1	1	3	8	5	10
Pologne	4	6	6	15	14	18
Portugal	8	9	8	14	15	13
Espagne	4	6	6	5	8	7
Suède	1	1	2	3	4	9
Suisse	5	10	10	13	19	21
Turquie	16	13	7	21	19	13
Grande-Bretagne	2	5	6	4	8	10
États-Unis	8	9	7	11	14	14
<b>OCDE24</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

### CO5.3. Davantage d'enfants sont harcelés dans les pays où la part des élèves immigrants de 15 ans est élevée



Source : Inequalities in Young People's Health: HBSC International Report (Currie et al., 2008). OCDE PISA (2008).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/550735513761>



Extrait de :  
**Society at a Glance 2009**  
OECD Social Indicators

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/soc\\_glance-2008-en](https://doi.org/10.1787/soc_glance-2008-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2009), « Harcèlement scolaire », dans *Society at a Glance 2009 : OECD Social Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/soc\\_glance-2008-34-fr](https://doi.org/10.1787/soc_glance-2008-34-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).