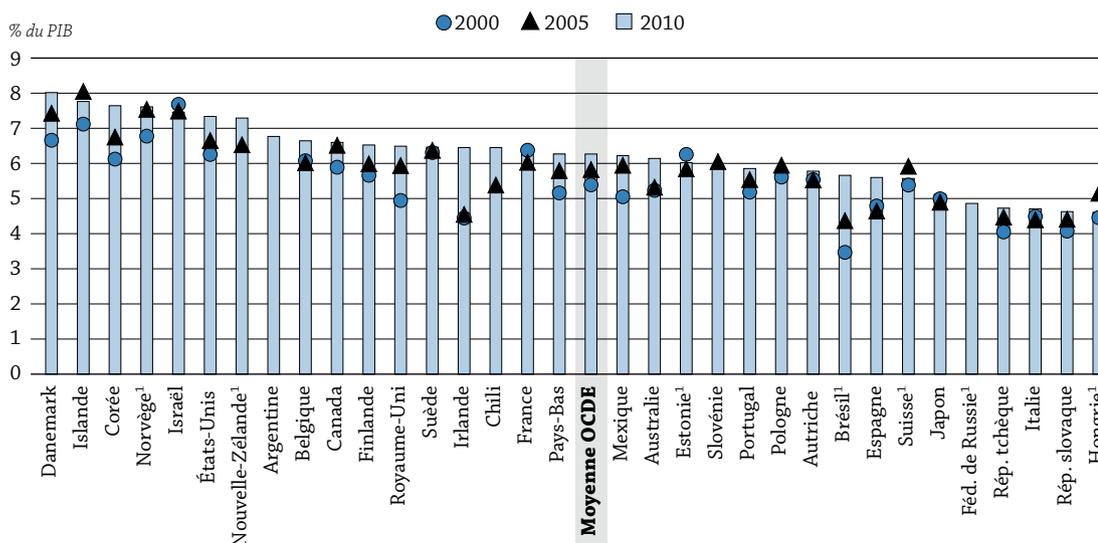


## QUELLE PART DE LEUR RICHESSE NATIONALE LES PAYS CONSACRENT-ILS À L'ÉDUCATION ?

- En 2010, les pays de l'OCDE ont consacré en moyenne 6.3 % de leur PIB au financement de leurs établissements d'enseignement. Ce pourcentage est supérieur à 7 % en Corée, au Danemark, aux États-Unis, en Islande, en Israël, en Norvège et en Nouvelle-Zélande.
- Entre 2000 et 2010, les dépenses tous niveaux d'enseignement confondus ont progressé à un rythme plus soutenu que le PIB dans la quasi-totalité des pays dont les données sont disponibles.
- Entre 2009 et 2010, le PIB a augmenté (en valeur réelle) dans la plupart des pays, mais les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ont diminué dans un tiers des pays de l'OCDE durant cette période, vraisemblablement à cause des mesures de restriction budgétaire.

**Graphique B2.1. Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, tous niveaux d'enseignement confondus (2000, 2005 et 2010)**



1. Dépenses publiques uniquement (pour la Suisse, enseignement tertiaire uniquement ; pour la Norvège, enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire uniquement ; et pour l'Estonie, la Fédération de Russie et la Nouvelle-Zélande, données de 2000 uniquement).

Les pays sont classés par ordre décroissant des dépenses totales publiques et privées au titre des établissements d'enseignement en 2010.

**Source :** OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Tableau B2.1. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

**StatLink** <http://dx.doi.org/10.1787/888932867894>

### Lecture du graphique

Ce graphique donne la mesure de l'investissement dans l'éducation sur la base du pourcentage du revenu national que les pays ont consacré au financement des établissements d'enseignement en 2000, en 2005 et en 2010. Il inclut les dépenses directes et indirectes de sources publiques et privées au titre des établissements d'enseignement.

### ■ Contexte

Cet indicateur donne la mesure des dépenses des pays au titre des établissements d'enseignement par rapport à leur richesse nationale. La richesse nationale est estimée sur la base du PIB, et les dépenses d'éducation englobent les dépenses du secteur public, du secteur privé, et des élèves/étudiants et de leur famille.

Les pays investissent dans l'éducation entre autres raisons pour contribuer à promouvoir la croissance économique, à accroître la productivité, à favoriser l'épanouissement personnel et le développement social, et à réduire les inégalités sociales. La part du PIB consacrée à l'éducation dépend des diverses priorités des pouvoirs publics et des acteurs privés. Toutefois, comme les dépenses d'éducation sont largement financées par les deniers publics, elles sont sous très haute surveillance des pouvoirs publics. En temps de crise financière, des coupes budgétaires peuvent être décidées même dans des secteurs majeurs tels que l'éducation.

Le niveau de dépenses au titre des établissements d'enseignement dépend de la taille de la population à scolariser, des taux de scolarisation, du niveau de salaire des enseignants et de la façon dont l'enseignement est organisé et dispensé. Dans l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire (dont les effectifs sont âgés de 5 à 14 ans, dans l'ensemble), les taux de scolarisation sont proches de 100 % dans les pays de l'OCDE et la variation des effectifs dépend dans une grande mesure de l'évolution démographique. Il n'en va pas de même dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire et dans l'enseignement tertiaire, car une partie de la population concernée n'est plus scolarisée (voir l'indicateur C1).

### ■ Autres faits marquants

- **Les dépenses au titre de l'enseignement préprimaire représentent près d'un dixième des dépenses au titre des établissements d'enseignement**, soit 0.6 % du PIB, en moyenne, dans les pays de l'OCDE. Toutefois, ce pourcentage varie sensiblement entre les pays : il est, par exemple, inférieur à 0.2 % du PIB en Australie et en Turquie, mais égal ou supérieur à 1 % au Danemark et en Islande.
- **Les dépenses au titre de l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire représentent près de deux tiers des dépenses d'éducation**, soit 3.9 % du PIB, en moyenne, dans les pays de l'OCDE. La Norvège et la Nouvelle-Zélande consacrent plus de 5 % de leur PIB à ces niveaux d'enseignement, alors que la Fédération de Russie, la Hongrie, le Japon, la République tchèque et la Turquie n'y consacrent pas plus de 3 % de leur PIB.
- **Les dépenses au titre de l'enseignement tertiaire représentent un quart des dépenses d'éducation**, soit 1.6 % du PIB en moyenne, dans les pays de l'OCDE. Le Canada, le Chili, la Corée et les États-Unis consacrent entre 2.4 % et 2.8 % de leur PIB au financement des établissements d'enseignement tertiaire.
- **C'est dans l'enseignement tertiaire que les dépenses privées au titre des établissements d'enseignement sont les plus élevées en pourcentage du PIB.** Elles représentent entre 1.7 % et 1.9 % du PIB au Chili, en Corée et aux États-Unis.

### ■ Tendances

Tous niveaux d'enseignement confondus, l'investissement public dans l'éducation a augmenté de 5 %, en moyenne, dans les pays de l'OCDE entre 2008 et 2010. Les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ont toutefois progressé à un rythme moins soutenu durant cette période, leur taux de croissance annuel passant de 4 % par entre 2008 et 2009, à 1 % entre 2009 et 2010, en moyenne, dans les pays de l'OCDE.

Plus d'un tiers des pays dont les données sont disponibles ont fait état d'un ralentissement de la croissance annuelle des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement entre 2008 et 2010 : l'Autriche, l'Espagne, les États-Unis, l'Irlande, la Norvège, la Nouvelle-Zélande et le Portugal ont fait part d'une variation à la hausse entre 2008 et 2009, puis à la baisse entre 2009 et 2010, tandis que l'Estonie, la Hongrie, l'Islande et l'Italie ont fait état d'une variation à la baisse tant entre 2008 et 2009 qu'entre 2009 et 2010.

Analyse

Investissement global en pourcentage du PIB

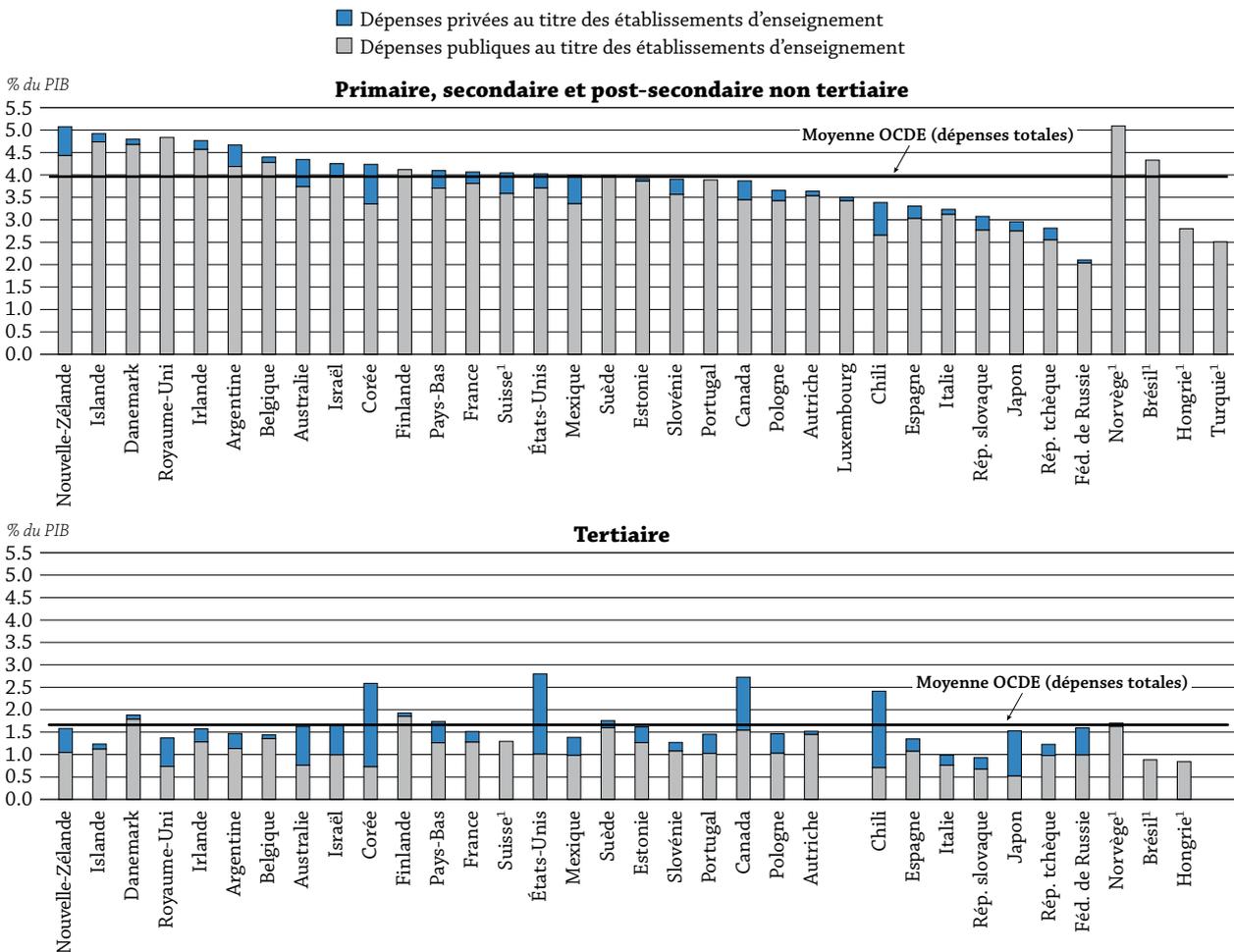
B2

Tous les pays de l'OCDE et du G20 dont les données sont disponibles investissent une part importante de leurs ressources nationales dans l'éducation. En 2010, les pays de l'OCDE ont consacré, en moyenne, 6,3 % de leur PIB au financement des établissements d'enseignement et, sources de financement publiques et privées confondues, ils ont consacré dans l'ensemble 6,5 % de leur PIB cumulé.

Les dépenses au titre des établissements d'enseignement (tous niveaux d'enseignement confondus) représentent plus de 6 % du PIB dans près de la moitié des pays de l'OCDE et du G20, et même plus de 7 % dans sept d'entre eux, en Corée (7,6 %), au Danemark (8,0 %), aux États-Unis (7,3 %), en Islande (7,7 %), en Israël (7,4 %), en Norvège (7,6 %) et en Nouvelle-Zélande (7,3 %). À l'autre extrême, cinq pays consacrent moins de 5 % de leur PIB à l'éducation, à savoir la Fédération de Russie (4,9 %), la Hongrie (4,6 %), l'Italie (4,7 %), la République slovaque (4,6 %) et la République tchèque (4,7 %).

**Graphique B2.2. Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB (2010)**

Dépenses publiques et privées, selon le niveau d'enseignement et la provenance des financements



1. Dépenses publiques uniquement (pour la Suisse, enseignement tertiaire uniquement ; pour la Norvège, enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire uniquement).

Les pays sont classés par ordre décroissant des dépenses totales publiques et privées au titre des établissements d'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire.

Source : OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Tableau B2.3. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932867913>

## Dépenses au titre des établissements d'enseignement par niveau d'enseignement

Tous pays de l'OCDE confondus, les dépenses d'éducation sont en moyenne consacrées à hauteur de près de deux tiers à l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire, d'un quart à l'enseignement tertiaire et de près d'un dixième à l'enseignement préprimaire. Les dépenses au titre de l'enseignement primaire et du premier cycle de l'enseignement secondaire représentent, en moyenne, 42 % du budget de l'éducation, tous pays de l'OCDE confondus. Les dépenses au titre des établissements d'enseignement dépendent de la pyramide des âges. Dans la plupart des cas, les pays où ces dépenses sont supérieures à la moyenne en pourcentage du PIB sont aussi ceux où la taille de la population à scolariser dans l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire est supérieure à la moyenne (voir le tableau B2.2 et l'indicateur C1).

Dans tous les pays de l'OCDE et du G20 dont les données sont disponibles, la part de la richesse nationale qui est consacrée à l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire est plus élevée que celle consacrée à l'enseignement préprimaire et à l'enseignement tertiaire. L'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire absorbe plus de 60 % des dépenses d'éducation dans la plupart des pays ; huit pays seulement échappent à ce constat : le Canada (59 %), le Chili (53 %), la Corée (56 %), l'Espagne (59 %), les États-Unis (55 %), la Fédération de Russie (43 %), Israël (57 %) et le Japon (58 %). Les dépenses au titre de l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire représentent au plus 3 % du PIB en Fédération de Russie (2.1 %), en Hongrie (2.8 %), au Japon (3.0 %), en République tchèque (2.8 %) et en Turquie (2.5 %), mais plus de 5 % du PIB en Norvège (5.1 %) et en Nouvelle-Zélande (5.1 %).

Les dépenses au titre de l'enseignement primaire et du premier cycle de l'enseignement secondaire représentent plus de 1.6 % du PIB dans tous les pays et 3 % du PIB, voire davantage, en Australie (3.4 %), au Brésil (3.5 %), au Danemark (3.4 %), aux États-Unis (3.0 %), en Irlande (3.5 %), en Islande (3.6 %), au Mexique (3.1 %), en Norvège (3.5 %), en Nouvelle-Zélande (3.2 %) et au Royaume-Uni (3.2 %).

Les pays consacrent tous, à l'exception du Danemark et de l'Islande, moins de 1 % de leur PIB à l'enseignement préprimaire. Toutefois, la prudence est de rigueur lors de l'analyse des chiffres sur l'enseignement préprimaire, car les taux de préscolarisation, l'âge du début de la préscolarisation et la mesure dans laquelle le financement privé de l'encadrement de la petite enfance est intégré varient fortement entre les pays (voir l'indicateur C1).

Les dépenses au titre de l'enseignement tertiaire représentent plus de 1.5 % du PIB dans plus de la moitié des pays, et plus de 2.5 % du PIB au Canada (2.7 %), en Corée (2.6 %) et aux États-Unis (2.8 %). Trois pays consacrent moins de 1 % de leur PIB à l'enseignement tertiaire, à savoir le Brésil (0.9 %), la Hongrie (0.8 %) et la République slovaque (0.9 %) (voir le tableau B2.2 et le graphique B2.2).

## Évolution des dépenses globales d'éducation entre 2000 et 2010

Entre 2000 et 2010, l'augmentation des effectifs scolarisés dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire et dans l'enseignement tertiaire est allée de pair avec l'augmentation de l'investissement financier à ces niveaux d'enseignement dans la plupart des pays.

Durant cette période, dans les pays dont les données sont comparables, le PIB et les dépenses au titre des établissements d'enseignement (tous niveaux d'enseignement confondus) ont augmenté (voir le tableau X2.3). En Estonie, en France et en Israël, les dépenses d'éducation ont augmenté à un rythme moins soutenu que le PIB, ce qui a entraîné une baisse de ces dépenses en pourcentage du PIB (de 0.2 point de pourcentage au plus). Dans tous les autres pays dont les données sont comparables, les dépenses au titre des établissements d'enseignement (tous niveaux d'enseignement confondus) ont augmenté à un rythme plus soutenu que le PIB, ce qui a entraîné une hausse de ces dépenses en pourcentage du PIB (voir le graphique B2.1). Elles ont augmenté de plus de 1 point de pourcentage au Brésil (passant de 3.5 % à 5.6 %), en Corée (de 6.1 % à 7.6 %), au Danemark (de 6.6 % à 7.9 %), aux États-Unis (de 6.2 % à 7.3 %), en Fédération de Russie (de 2.9 % à 4.9 %), en Irlande (de 4.4 % à 6.4 %), au Mexique (de 5.0 % à 6.2 %), aux Pays-Bas (de 5.1 % à 6.3 %) et au Royaume-Uni (de 4.9 % à 6.5 %) (voir le tableau B2.1).

On observe des évolutions similaires dans les dépenses au titre de l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire, ainsi qu'au titre de l'enseignement tertiaire.

## Effet de la crise financière sur les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement entre 2008 et 2010

La crise économique mondiale qui a éclaté en 2008 a eu – et a encore – des effets négatifs majeurs sur les différents secteurs d'activité. Il est trop tôt pour évaluer avec précision l'impact de la crise sur le financement des établissements d'enseignement, puisque seuls les chiffres de 2009 et de 2010 sont connus, mais son impact sur l'économie en général s'observe déjà. L'encadré B2.1 donne davantage d'informations au sujet de l'impact de la crise sur les budgets de l'éducation.

Entre 2008 et 2010, le PIB n'a augmenté (en prix constants) que dans 9 des 30 pays dont les données sont disponibles, et dans une mesure supérieure à 1 % dans sept pays uniquement, en l'occurrence en Australie, en Corée, en Israël, en Nouvelle-Zélande, en Pologne, en Suède et en Suisse.

### **Encadré B2.1. Le financement de l'éducation en Europe : l'impact de la crise économique (rapport du Réseau Eurydice)**

#### **Variation des budgets de l'éducation entre 2010 et 2012**

Le Réseau Eurydice a recueilli des informations sur les budgets de l'éducation de 2010, 2011 et 2012 pour donner un aperçu des changements intervenus ces dernières années dans le financement de l'éducation. **La prudence est de rigueur lors de l'interprétation de ces chiffres, car ils se basent sur des données budgétaires et non sur des décaissements comme dans le chapitre B de la présente édition de *Regards sur l'éducation*.** Ces chiffres étayaient toutefois la tendance qui s'observe dans le tableau B2.5 et tendent à montrer que les coupes intervenues en 2010 dans le budget de l'éducation d'un tiers des pays devraient s'étendre à d'autres pays en 2011 et 2012.

L'impact de la crise financière sur les budgets de l'éducation s'observe essentiellement dans les pays de l'OCDE en proie à un grave déficit budgétaire en 2010 et en 2011 (l'Espagne, la France, la Grèce, l'Irlande, l'Islande, la Pologne, le Portugal, la République slovaque, le Royaume-Uni et la Slovénie). En 2011, deux pays ont échappé à ce constat : la France et la Slovénie, où les budgets sont restés stables.

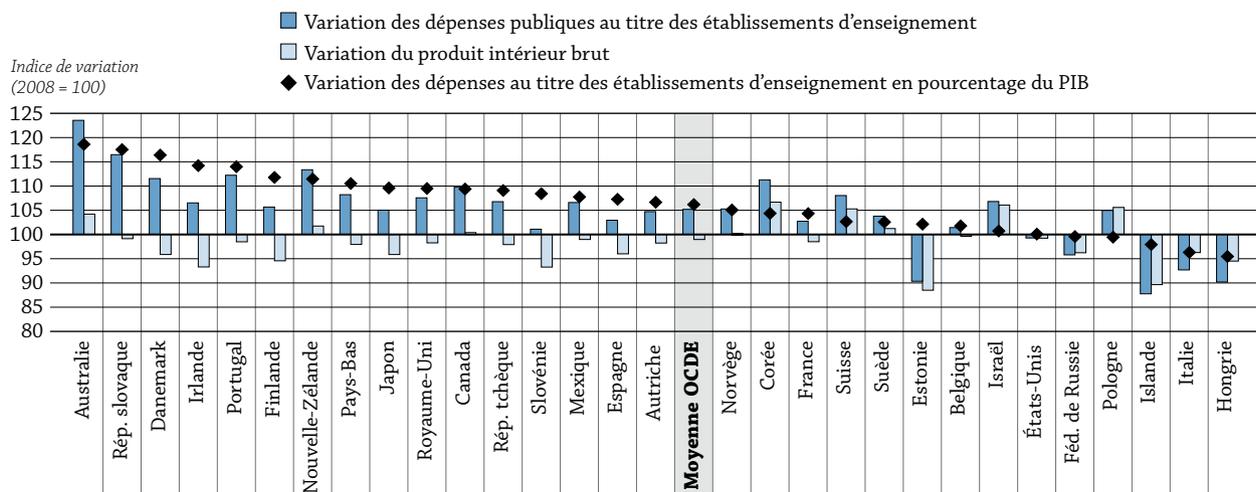
En 2011 et/ou en 2012, les budgets de l'éducation ont été réduits dans 15 pays/régions de l'OCDE parmi ceux dont les données sont disponibles. Les budgets de l'éducation ont diminué dans une mesure supérieure à 5 % en Grèce, en Hongrie, en Italie, au Portugal et au Royaume-Uni (pays de Galles), et dans une mesure comprise entre 1 % et 5 % en Belgique (Communauté française), en Espagne, en Estonie, en France, en Irlande, en Pologne, en République slovaque, en République tchèque, au Royaume-Uni (Écosse) et en Slovénie. Ils ont toutefois augmenté (en valeur réelle) en 2011 et/ou en 2012 dans une mesure comprise entre 1 % et 5 % dans sept pays/régions, à savoir en Autriche, en Belgique (Communauté française), en Finlande, en Irlande, en Islande, en République slovaque et en Suède, même s'ils ont diminué dans la plupart d'entre eux en 2011 ou en 2012. Ils ont augmenté (en valeur réelle) de plus de 5 % en Belgique (Communauté germanophone), au Luxembourg et en Turquie.

Source : Eurydice (2012), [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/147EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/147EN.pdf).

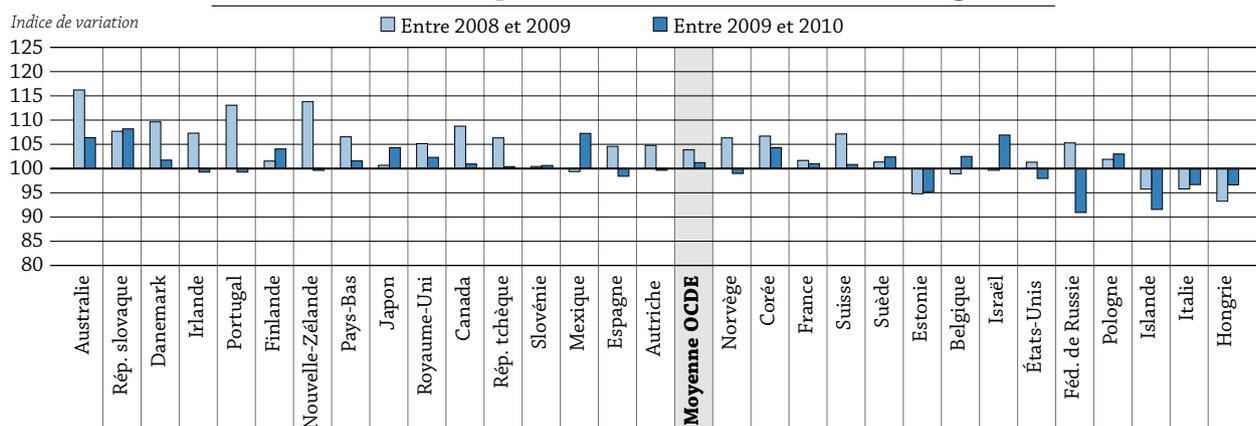
En quoi le ralentissement de la croissance du PIB a-t-il affecté les dépenses publiques d'éducation, sachant que plus de trois quarts du budget de l'éducation sont financés par les pouvoirs publics dans la plupart des pays ? Les premiers chiffres disponibles montrent que le secteur de l'éducation a été relativement épargné par les coupes budgétaires.

Comme les budgets publics sont généralement approuvés de nombreux mois avant que les fonds ne soient dépensés, le financement de l'éducation est rigide à plusieurs égards. De plus, la plupart des gouvernements tentent de protéger l'éducation d'une réduction massive des investissements publics.

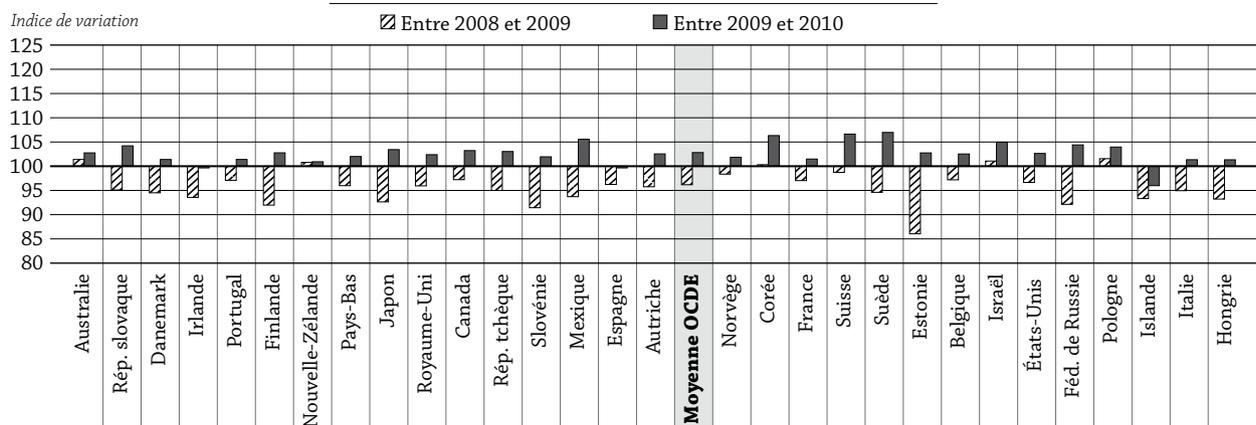
**Graphique B2.3. Impact de la crise économique sur les dépenses publiques au titre de l'éducation**  
 Indice de variation entre 2008 et 2010 des dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, tous niveaux d'enseignement confondus (2008 = 100, prix constants de 2010)



**Indice de variation des dépenses au titre des établissements d'enseignement**



**Indice de variation du produit intérieur brut**



Les pays sont classés par ordre décroissant de la variation des dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB.

Source : OCDE. Tableau B2.5. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932867932>

**Lecture du graphique**

Ce graphique montre l'évolution de l'investissement public dans l'éducation et de la richesse nationale entre 2008 et 2010, et l'évolution qui en résulte des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB entre 2008-09 et 2009-10.

Parmi les 30 pays dont les données de la période 2008-10 sont disponibles, cinq pays seulement ont réduit les dépenses au titre des établissements d'enseignement (en valeur réelle) : l'Estonie (de 10 %), les États-Unis (de 1 %), la Hongrie (de 10 %), l'Islande (de 12 %) et l'Italie (de 7 %). Cette réduction ne s'est traduite par une diminution des dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB qu'en Hongrie, en Islande et en Italie, où ces dépenses ont régressé dans une mesure plus forte que le PIB. En Estonie et aux États-Unis, le PIB a diminué dans une mesure égale ou supérieure au recul des dépenses publiques d'éducation, de sorte qu'en pourcentage du PIB, celles-ci ont légèrement augmenté en Estonie et sont restées constantes aux États-Unis (voir le graphique B2.3).

La situation est différente dans d'autres pays. Les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ont augmenté et le PIB a diminué dans la plupart de ces pays. C'est ce qui explique pourquoi les dépenses d'éducation ont continué à augmenter en pourcentage du PIB entre 2008 et 2010. Échappe à ce constat la Pologne, où le PIB a augmenté à un rythme plus soutenu que les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement, ce qui a entraîné une diminution des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB.

La situation est moins positive si l'évolution est analysée séparément, en 2008-09, d'une part, et en 2009-10, d'autre part. Le PIB a régressé entre 2008 et 2009 dans les 30 pays dont les données sont disponibles, sauf en Australie, en Corée, en Israël, en Nouvelle-Zélande et en Pologne. Il a continué à régresser entre 2009 et 2010 en Espagne, en Grèce, en Irlande, en Islande et au Luxembourg, mais a progressé dans les autres pays, signe d'une reprise, du moins partielle, dans ces pays durant cette période.

Dans l'intervalle, les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ont augmenté de 4 %, en moyenne, entre 2008 et 2009 dans les pays de l'OCDE. Elles ont même progressé de plus de 10 % en Australie, en Nouvelle-Zélande et au Portugal. Durant la même période, toutefois, sept pays ont fait état d'une réduction des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ; parmi ces pays, l'Estonie, la Hongrie, l'Islande et l'Italie ont fait part d'une réduction de plus de 4 %.

Entre 2009 et 2010, le PIB a augmenté dans la plupart des pays, mais les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ont diminué dans un tiers des pays de l'OCDE. Le budget public de l'éducation a continué à diminuer en Estonie (de 4.8 %), en Hongrie (de 3.4 %), en Islande (de 8.4 %) et en Italie (de 3.3 %) entre 2009 et 2010, mais c'est seulement à partir de ce moment que la crise financière a commencé à affecter le budget de l'éducation dans la plupart des autres pays de l'OCDE. Entre 2009 et 2010, les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement ont diminué dans une mesure inférieure ou égale à 2 % en Autriche, en Espagne, aux États-Unis, en Irlande, en Norvège, en Nouvelle-Zélande et au Portugal. La Norvège a considérablement augmenté les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement en 2009 pour tenter de remédier aux effets de la crise, mais n'a pas maintenu cette augmentation en 2010. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement n'ont progressé que de 1 % entre 2009 et 2010.

### **Dépenses au titre de l'enseignement, des activités de recherche et développement et des services auxiliaires**

En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 90 % des dépenses totales au titre de l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire sont consacrées aux services d'éducation à proprement parler. Ce pourcentage est nettement inférieur dans l'enseignement tertiaire (70 %, en moyenne, dans les pays de l'OCDE), car d'autres postes de dépenses, en particulier ceux des activités de recherche et développement (R-D), peuvent absorber une partie importante du budget total de l'éducation.

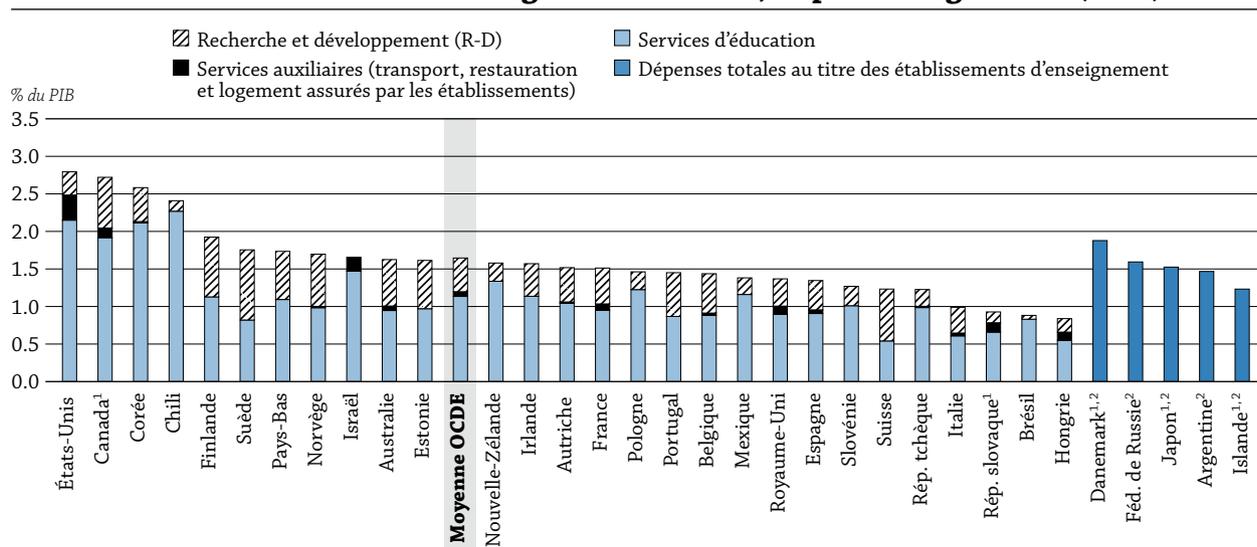
Dans l'enseignement tertiaire, la part des dépenses de R-D représente moins de 0.2 % du PIB au Brésil (0.05 %), au Chili (0.14 %), en Hongrie (0.18 %) et en République slovaque (0.14 %), mais plus de 0.6 % du PIB en Australie (0.62 %), au Canada (0.68 %), en Estonie (0.64 %), en Finlande (0.80 %), en Norvège (0.70 %), aux Pays-Bas (0.64 %), en Suède (0.94 %) et en Suisse (0.69 %). Ces écarts entre pays contribuent à expliquer la variation des dépenses totales par élève dans l'enseignement tertiaire (voir le tableau B2.4 et le graphique B2.4).

Ainsi, les dépenses d'éducation par élève seraient nettement inférieures si le budget des activités de R-D, élevé dans les pays cités ci-dessus, en était exclu (voir le tableau B1.2 dans l'indicateur B1).

Dans de nombreux pays de l'OCDE, les établissements d'enseignement fournissent des services à caractère social aux élèves/étudiants et, dans certains cas, proposent des services au grand public. Les dépenses au titre de ces services auxiliaires sont financées par les pouvoirs publics et par les élèves/étudiants et leur famille. Les dépenses au titre des services auxiliaires dans l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire représentent 0.25 % du PIB, en moyenne, dans les pays de l'OCDE (voir le tableau B2.4). Ce pourcentage est supérieur à 0.40 % en Corée (0.46 %), en Finlande (0.43 %), en France (0.55 %), au Royaume-Uni (0.71 %) et en Suède (0.42 %).

Les services auxiliaires sont plus souvent financés par les usagers privés dans l'enseignement tertiaire que dans les autres niveaux d'enseignement. Dans l'enseignement tertiaire, les dépenses au titre des services auxiliaires représentent 0.06 % du PIB, en moyenne, dans les pays de l'OCDE. Ce pourcentage est supérieur à 0.1 % au Canada (0.13 %), aux États-Unis (0.34 %), en Hongrie (0.11 %), en Israël (0.19 %), en République slovaque (0.13 %) et au Royaume-Uni (0.11 %).

**Graphique B2.4. Dépenses au titre des services d'éducation, de la R-D et des services auxiliaires dans les établissements d'enseignement tertiaire, en pourcentage du PIB (2010)**



1. Certains niveaux d'enseignement se confondent. Pour plus de détails, voir le code « x » dans le tableau B1.1a.

2. Dépenses totales au titre de l'enseignement tertiaire, dépenses de recherche et développement (R-D) comprises.

Les pays sont classés par ordre décroissant des dépenses totales au titre des établissements d'enseignement tertiaire.

Source : OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde).

Tableau B2.4. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932867951>

### Dépenses au titre des établissements d'enseignement, selon la source de financement

L'éducation est financée par les pouvoirs publics et également par des acteurs privés. L'augmentation des dépenses d'éducation qu'imposent l'accroissement des effectifs et d'autres facteurs se traduit par un alourdissement du fardeau financier à la charge de la société dans son ensemble, mais son financement n'est pas exclusivement public. En moyenne, sur les 6.5 % du PIB cumulé de l'OCDE consacrés aux dépenses d'éducation tous niveaux d'enseignement confondus, trois quarts (soit 5.0 % du PIB) sont financés par des fonds publics (voir le tableau B2.3). Les fonds publics sont la principale source de financement de l'éducation dans tous les pays ; ces fonds représentent au moins 60 % des dépenses totales d'éducation au Chili et en représentent près de 98 % en Finlande et en Suède. Toutefois, l'analyse des parts publique et privée des dépenses d'éducation et de leur variation entre niveaux d'enseignement révèle de grandes différences entre les pays (voir l'indicateur B3).

## Définitions

Les **services auxiliaires** sont les services fournis par les établissements d'enseignement en marge de leur mission principale d'éducation. Il s'agit principalement des services à caractère social à l'intention des élèves/étudiants. Dans l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire, ces services à caractère social englobent la cantine, les soins de santé ainsi que le transport scolaire. Dans l'enseignement tertiaire, ils comprennent le logement (résidences d'étudiants), la cantine et les soins de santé.

Les **dépenses au titre des services d'éducation** sont celles en rapport direct avec l'enseignement que dispensent les établissements, notamment la rémunération des enseignants, l'occupation des infrastructures, le matériel pédagogique et les manuels, et enfin, la gestion des établissements.

Les **dépenses au titre de la R-D** incluent toutes les dépenses afférentes aux activités de recherche menées par les universités et autres établissements d'enseignement tertiaire, qu'elles soient financées par des fonds institutionnels ou par des bourses ou des contrats proposés par des entités publiques ou privées. Ces dépenses sont classées sur la base des données recueillies auprès des établissements qui se livrent à ces activités, et non auprès des bailleurs de fonds.

Les **dépenses privées au titre de services/biens d'éducation en dehors des établissements d'enseignement** correspondent aux biens et services d'éducation acquis en dehors des établissements. Les parents peuvent, par exemple, acheter du matériel scolaire ou des manuels à leur enfant, ou lui faire suivre des cours particuliers.

## Méthodologie

Les données se rapportent à l'année budgétaire 2010 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé par l'OCDE en 2012 (pour plus de précisions, voir l'annexe 3, [www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

Les données statistiques concernant Israël sont fournies par et sous la responsabilité des autorités israéliennes compétentes. L'utilisation de ces données par l'OCDE est sans préjudice du statut des hauteurs du Golan, de Jérusalem-Est et des colonies de peuplement israéliennes en Cisjordanie aux termes du droit international.

## Références

OCDE (2011), *Regards sur l'éducation 2011 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.  
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2011-fr>

## Tableaux de l'indicateur B2

**Tableau B2.1** Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, selon le niveau d'enseignement (1995, 2000, 2005, 2010)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870858>

**Tableau B2.2** Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, selon le niveau d'enseignement (2010)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870877>

**Tableau B2.3** Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, selon la provenance du financement et le niveau d'enseignement (2010)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870896>

**Tableau B2.4** Dépenses au titre des établissements d'enseignement par catégorie de services, en pourcentage du PIB (2010)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870915>

**Tableau B2.5** Évolution des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB (2008, 2009, 2010)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870934>

**Tableau B2.1. Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, selon le niveau d'enseignement (1995, 2000, 2005, 2010)**
*Dépenses publiques et privées, par année*

	Primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire				Tertiaire				Tous niveaux d'enseignement confondus			
	1995	2000	2005	2010	1995	2000	2005	2010	1995	2000	2005	2010
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
<b>OCDE</b>												
Australie	3.4	3.6	3.7	4.3	1.6	1.4	1.5	1.6	<b>5.0</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>6.1</b>
Autriche	4.2	3.9	3.7	3.6	1.2	1.1	1.3	1.5	<b>6.1</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>5.8</b>
Belgique	m	4.1	4.1	4.4	m	1.3	1.2	1.4	<b>m</b>	<b>6.1</b>	<b>6.0</b>	<b>6.6</b>
Canada <sup>1, 2</sup>	4.3	3.3	3.7	3.9	2.1	2.3	2.7	2.7	<b>6.7</b>	<b>5.9</b>	<b>6.5</b>	<b>6.6</b>
Chili <sup>3</sup>	m	m	3.2	3.4	m	m	1.7	2.4	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>5.4</b>	<b>6.4</b>
Rép. tchèque	3.3	2.7	2.9	2.8	0.9	0.8	1.0	1.2	<b>4.8</b>	<b>4.0</b>	<b>4.5</b>	<b>4.7</b>
Danemark <sup>2</sup>	4.0	4.1	4.5	4.8	1.6	1.6	1.7	1.9	<b>6.2</b>	<b>6.6</b>	<b>7.4</b>	<b>8.0</b>
Estonie <sup>4</sup>	4.9	4.5	4.0	3.9	1.1	1.2	1.3	1.6	<b>6.7</b>	<b>6.2</b>	<b>5.8</b>	<b>6.0</b>
Finlande	4.0	3.6	3.9	4.1	1.9	1.7	1.7	1.9	<b>6.3</b>	<b>5.6</b>	<b>6.0</b>	<b>6.5</b>
France	4.5	4.3	4.0	4.1	1.4	1.3	1.3	1.5	<b>6.6</b>	<b>6.4</b>	<b>6.0</b>	<b>6.3</b>
Allemagne	3.4	3.3	3.2	m	1.1	1.1	1.1	m	<b>5.1</b>	<b>4.9</b>	<b>5.0</b>	<b>m</b>
Grèce <sup>2</sup>	2.0	2.7	2.8	m	0.6	0.8	1.5	m	<b>2.7</b>	<b>3.6</b>	<b>4.3</b>	<b>m</b>
Hongrie <sup>4</sup>	3.2	2.8	3.3	2.8	0.8	0.9	0.9	0.8	<b>4.8</b>	<b>4.4</b>	<b>5.1</b>	<b>4.6</b>
Islande	m	4.8	5.4	4.9	m	1.1	1.2	1.2	<b>m</b>	<b>7.1</b>	<b>8.0</b>	<b>7.7</b>
Irlande	3.8	2.9	3.4	4.8	1.3	1.5	1.1	1.6	<b>5.2</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>6.4</b>
Israël	4.6	4.3	4.1	4.3	1.7	1.9	1.9	1.7	<b>7.8</b>	<b>7.7</b>	<b>7.5</b>	<b>7.4</b>
Italie	3.5	3.1	3.1	3.2	0.7	0.9	0.9	1.0	<b>4.6</b>	<b>4.5</b>	<b>4.4</b>	<b>4.7</b>
Japon <sup>2</sup>	3.1	3.0	2.9	3.0	1.3	1.4	1.4	1.5	<b>4.9</b>	<b>5.0</b>	<b>4.9</b>	<b>5.1</b>
Corée	m	3.5	4.1	4.2	m	2.2	2.3	2.6	<b>m</b>	<b>6.1</b>	<b>6.7</b>	<b>7.6</b>
Luxembourg	m	m	3.7	3.5	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Mexique	3.7	3.5	4.0	4.0	1.0	1.0	1.2	1.4	<b>5.1</b>	<b>5.0</b>	<b>5.9</b>	<b>6.2</b>
Pays-Bas	3.4	3.4	3.8	4.1	1.6	1.4	1.5	1.7	<b>5.4</b>	<b>5.1</b>	<b>5.8</b>	<b>6.3</b>
Nouvelle-Zélande <sup>4</sup>	m	m	4.6	5.1	m	m	1.5	1.6	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>6.5</b>	<b>7.3</b>
Norvège <sup>4</sup>	5.0	5.0	5.1	5.1	1.9	1.6	1.7	1.7	<b>6.9</b>	<b>6.8</b>	<b>7.5</b>	<b>7.6</b>
Pologne	3.6	3.9	3.7	3.7	0.8	1.1	1.6	1.5	<b>5.2</b>	<b>5.6</b>	<b>5.9</b>	<b>5.8</b>
Portugal	3.5	3.7	3.7	3.9	0.9	1.0	1.3	1.5	<b>4.9</b>	<b>5.2</b>	<b>5.5</b>	<b>5.8</b>
Rép. slovaque <sup>2</sup>	3.1	2.7	2.9	3.1	0.7	0.8	0.9	0.9	<b>4.6</b>	<b>4.1</b>	<b>4.4</b>	<b>4.6</b>
Slovénie	m	m	4.1	3.9	m	m	1.3	1.3	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>6.0</b>	<b>5.9</b>
Espagne	3.8	3.2	2.9	3.3	1.0	1.1	1.1	1.3	<b>5.3</b>	<b>4.8</b>	<b>4.6</b>	<b>5.6</b>
Suède	4.1	4.2	4.2	4.0	1.5	1.6	1.6	1.8	<b>6.0</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>	<b>6.5</b>
Suisse <sup>4</sup>	3.8	4.0	4.2	4.0	1.1	1.1	1.4	1.3	<b>5.2</b>	<b>5.4</b>	<b>5.9</b>	<b>5.6</b>
Turquie <sup>4</sup>	1.2	1.8	m	2.5	0.5	0.8	m	m	<b>1.7</b>	<b>2.5</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Royaume-Uni	3.6	3.6	4.4	4.8	1.1	1.0	1.3	1.4	<b>5.2</b>	<b>4.9</b>	<b>5.9</b>	<b>6.5</b>
États-Unis	3.6	3.7	3.8	4.0	2.2	2.2	2.4	2.8	<b>6.2</b>	<b>6.2</b>	<b>6.6</b>	<b>7.3</b>
Moyenne OCDE	3.6	3.6	3.8	3.9	1.2	1.3	1.5	1.6	<b>5.4</b>	<b>5.4</b>	<b>5.8</b>	<b>6.3</b>
Total OCDE	3.6	3.5	3.7	3.8	1.6	1.6	1.8	2.1	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>6.0</b>	<b>6.5</b>
Moyenne UE21	3.7	3.5	3.6	3.8	1.1	1.1	1.3	1.4	<b>5.3</b>	<b>5.2</b>	<b>5.5</b>	<b>5.9</b>
Moyenne des pays de l'OCDE dont les données de 1995, 2000, 2005 et 2010 sont disponibles (25 pays)	3.8	3.6	3.7	3.9	1.3	1.3	1.5	1.6	<b>5.7</b>	<b>5.5</b>	<b>5.7</b>	<b>6.1</b>
<b>Autres G20</b>												
Argentine	m	m	m	4.7	m	m	m	1.5	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>6.8</b>
Bésil <sup>4</sup>	2.6	2.4	3.2	4.3	0.7	0.7	0.8	0.9	<b>3.7</b>	<b>3.5</b>	<b>4.4</b>	<b>5.6</b>
Chine	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Inde	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Indonésie	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Fédération de Russie <sup>4</sup>	m	1.7	1.5	2.1	m	0.5	0.6	1.6	<b>m</b>	<b>2.9</b>	<b>2.9</b>	<b>4.9</b>
Arabie saoudite	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Afrique du Sud	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Moyenne G20	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>

1. Année de référence : 2009 (et non 2010).

2. Certains niveaux d'enseignement se confondent. Pour plus de détails, voir le code « x » dans le tableau B1.1a.

3. Année de référence : 2011 (et non 2010). Année de référence : 2006 (et non 2005).

4. Dépenses publiques uniquement (pour la Suisse, enseignement tertiaire uniquement ; pour la Norvège, enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire uniquement ; et pour l'Estonie, la Fédération de Russie et la Nouvelle-Zélande, données de 1995 et 2000 uniquement).

 Source : OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870858>

**Tableau B2.2. Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, selon le niveau d'enseignement (2010)**
*Dépenses publiques et privées<sup>1</sup>*

	Préprimaire (enfants de 3 ans et plus)	Primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire				Tertiaire			Tous niveaux d'enseignement confondus (y compris les programmes non affectés)
		Primaire, secondaire et post- secondaire non tertiaire	Primaire et premier cycle du secondaire	Deuxième cycle du secondaire	Post- secondaire non tertiaire	Ensemble du tertiaire	Tertiaire de type B	Tertiaire de type A et programmes de recherche de haut niveau	
<b>OCDE</b>									
Australie	0.1	4.3	3.4	0.8	0.1	1.6	0.2	1.5	<b>6.1</b>
Autriche	0.6	3.6	2.3	1.3	n	1.5	n	1.5	<b>5.8</b>
Belgique <sup>2</sup>	0.6	4.4	1.6	2.8	x(4)	1.4	x(6)	x(6)	<b>6.6</b>
Canada <sup>3</sup>	x(3)	3.9	2.3	1.6	x(7)	2.7	0.9	1.8	<b>6.6</b>
Chili <sup>4</sup>	0.6	3.4	2.2	1.2	a	2.4	0.6	1.8	<b>6.4</b>
Rép. tchèque	0.5	2.8	1.7	1.1	n	1.2	n	1.2	<b>4.7</b>
Danemark	1.1	4.8	3.4	1.4	x(4, 6)	1.9	x(6)	x(6)	<b>8.0</b>
Estonie	0.5	3.9	2.3	1.3	0.3	1.6	0.6	1.0	<b>6.0</b>
Finlande	0.4	4.1	2.5	1.6	x(4)	1.9	n	1.9	<b>6.5</b>
France	0.7	4.1	2.6	1.4	n	1.5	0.3	1.2	<b>6.3</b>
Allemagne	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>
Grèce	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>
Hongrie <sup>5</sup>	0.7	2.8	1.7	1.0	0.1	0.8	n	0.8	<b>4.6</b>
Islande	1.0	4.9	3.6	1.4	x(4)	1.2	x(6)	1.2	<b>7.7</b>
Irlande	x(9)	4.8	3.5	1.0	0.3	1.6	x(6)	x(6)	<b>6.4</b>
Israël	0.8	4.3	2.5	1.8	n	1.7	0.3	1.4	<b>7.4</b>
Italie	0.5	3.2	1.9	1.2	0.1	1.0	n	1.0	<b>4.7</b>
Japon	0.2	3.0	2.1	0.8	x(4, 6)	1.5	0.2	1.3	<b>5.1</b>
Corée	0.3	4.2	2.8	1.5	a	2.6	0.3	2.3	<b>7.6</b>
Luxembourg	0.8	3.5	2.6	0.9	n	m	m	m	<b>m</b>
Mexique	0.6	4.0	3.1	0.9	a	1.4	x(6)	x(6)	<b>6.2</b>
Pays-Bas	0.4	4.1	2.8	1.3	n	1.7	n	1.7	<b>6.3</b>
Nouvelle-Zélande	0.6	5.1	3.2	1.6	0.2	1.6	0.3	1.3	<b>7.3</b>
Norvège <sup>5</sup>	0.5	5.1	3.5	1.6	x(4)	1.7	x(6)	x(6)	<b>7.6</b>
Pologne	0.7	3.7	2.6	1.1	n	1.5	n	1.5	<b>5.8</b>
Portugal	0.4	3.9	2.7	1.2	m	1.5	x(6)	x(6)	<b>5.8</b>
Rép. slovaque	0.5	3.1	2.0	1.0	x(4)	0.9	x(4)	0.9	<b>4.6</b>
Slovénie	0.7	3.9	2.7	1.2	x(4)	1.3	x(6)	x(6)	<b>5.9</b>
Espagne	0.9	3.3	2.5	0.8	a	1.3	0.2	1.1	<b>5.6</b>
Suède	0.7	4.0	2.6	1.3	n	1.8	x(6)	x(6)	<b>6.5</b>
Suisse <sup>5</sup>	0.2	4.0	2.6	1.5	x(4)	1.3	n	1.3	<b>5.6</b>
Turquie <sup>5</sup>	n	2.5	1.7	0.8	a	m	m	m	<b>m</b>
Royaume-Uni	0.3	4.8	3.2	1.6	a	1.4	x(6)	x(6)	<b>6.5</b>
États-Unis	0.5	4.0	3.0	1.1	m	2.8	x(6)	x(6)	<b>7.3</b>
<b>Moyenne OCDE</b>	<b>0.6</b>	<b>3.9</b>	<b>2.6</b>	<b>1.3</b>	<b>n</b>	<b>1.6</b>	<b>0.2</b>	<b>1.4</b>	<b>6.3</b>
<b>Total OCDE</b>	<b>0.5</b>	<b>3.8</b>	<b>2.7</b>	<b>1.1</b>	<b>n</b>	<b>2.1</b>	<b>0.2</b>	<b>1.4</b>	<b>6.5</b>
<b>Moyenne UE21</b>	<b>0.6</b>	<b>3.8</b>	<b>2.5</b>	<b>1.3</b>	<b>n</b>	<b>1.4</b>	<b>0.1</b>	<b>1.3</b>	<b>5.9</b>
<b>Autres G20</b>									
Argentine	0.6	4.7	3.6	1.0	a	1.5	0.4	1.0	<b>6.8</b>
Bésil <sup>5</sup>	0.4	4.3	3.5	0.8	a	0.9	x(6)	x(6)	<b>5.6</b>
Chine	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>
Inde	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>
Indonésie	m	m	m	m	a	m	m	m	<b>m</b>
Fédération de Russie	0.8	2.1	x(2)	x(2)	x(2)	1.6	0.2	1.4	<b>4.9</b>
Arabie saoudite	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>
Afrique du Sud	m	m	m	m	m	m	m	m	<b>m</b>
<b>Moyenne G20</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>

1. Dépenses d'origine internationale comprises.

2. La colonne 3 concerne uniquement l'enseignement primaire et la colonne 4, l'enseignement secondaire dans son ensemble.

3. Année de référence : 2009.

4. Année de référence : 2011.

5. Dépenses publiques uniquement (pour la Suisse, enseignement tertiaire uniquement ; et pour la Norvège, enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire uniquement).

**Source** : OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870877>

**Tableau B2.3. Dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, selon la provenance du financement et le niveau d'enseignement (2010)**
*Dépenses publiques et privées*

	Préprimaire			Primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire			Tertiaire			Tous niveaux d'enseignement confondus		
	Dépenses publiques <sup>1</sup>	Dépenses privées <sup>2</sup>	Total	Dépenses publiques <sup>1</sup>	Dépenses privées <sup>2</sup>	Total	Dépenses publiques <sup>1</sup>	Dépenses privées <sup>2</sup>	Total	Dépenses publiques <sup>1</sup>	Dépenses privées <sup>2</sup>	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
<b>OCDE</b>												
Australie	0.06	0.05	<b>0.11</b>	3.7	0.6	<b>4.3</b>	0.8	0.9	<b>1.6</b>	4.6	1.5	<b>6.1</b>
Autriche	0.60	n.	<b>0.61</b>	3.5	0.1	<b>3.6</b>	1.5	0.1	<b>1.5</b>	5.6	0.2	<b>5.8</b>
Belgique	0.62	0.02	<b>0.64</b>	4.3	0.1	<b>4.4</b>	1.4	0.1	<b>1.4</b>	6.4	0.2	<b>6.6</b>
Canada <sup>3, 4</sup>	x(4)	x(5)	<b>x(6)</b>	3.4	0.4	<b>3.9</b>	1.5	1.2	<b>2.7</b>	5.0	1.6	<b>6.6</b>
Chili <sup>5</sup>	0.53	0.11	<b>0.64</b>	2.7	0.7	<b>3.4</b>	0.7	1.7	<b>2.4</b>	3.9	2.5	<b>6.4</b>
Rép. tchèque	0.47	0.04	<b>0.51</b>	2.6	0.3	<b>2.8</b>	1.0	0.2	<b>1.2</b>	4.1	0.6	<b>4.7</b>
Danemark <sup>4</sup>	0.93	0.14	<b>1.08</b>	4.7	0.1	<b>4.8</b>	1.8	0.1	<b>1.9</b>	7.6	0.4	<b>8.0</b>
Estonie	0.45	0.01	<b>0.45</b>	3.9	0.1	<b>3.9</b>	1.3	0.3	<b>1.6</b>	5.6	0.4	<b>6.0</b>
Finlande	0.40	0.04	<b>0.44</b>	4.1	n	<b>4.1</b>	1.9	0.1	<b>1.9</b>	6.4	0.1	<b>6.5</b>
France	0.68	0.05	<b>0.72</b>	3.8	0.3	<b>4.1</b>	1.3	0.2	<b>1.5</b>	5.8	0.5	<b>6.3</b>
Allemagne	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Grèce	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Hongrie	0.70	m	<b>m</b>	2.8	m	<b>m</b>	0.8	m	<b>m</b>	4.6	m	<b>m</b>
Islande	0.73	0.23	<b>0.96</b>	4.7	0.2	<b>4.9</b>	1.1	0.1	<b>1.2</b>	7.0	0.7	<b>7.7</b>
Irlande	m	m	<b>m</b>	4.6	0.2	<b>4.8</b>	1.3	0.3	<b>1.6</b>	6.0	0.5	<b>6.4</b>
Israël	0.66	0.18	<b>0.84</b>	4.0	0.3	<b>4.3</b>	1.0	0.7	<b>1.7</b>	5.9	1.5	<b>7.4</b>
Italie	0.44	0.04	<b>0.47</b>	3.1	0.1	<b>3.2</b>	0.8	0.2	<b>1.0</b>	4.3	0.4	<b>4.7</b>
Japon <sup>4</sup>	0.10	0.12	<b>0.22</b>	2.8	0.2	<b>3.0</b>	0.5	1.0	<b>1.5</b>	3.6	1.5	<b>5.1</b>
Corée	0.15	0.12	<b>0.27</b>	3.4	0.9	<b>4.2</b>	0.7	1.9	<b>2.6</b>	4.8	2.8	<b>7.6</b>
Luxembourg	0.75	0.01	<b>0.76</b>	3.4	0.1	<b>3.5</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Mexique	0.54	0.10	<b>0.64</b>	3.4	0.6	<b>4.0</b>	1.0	0.4	<b>1.4</b>	5.1	1.1	<b>6.2</b>
Pays-Bas	0.41	0.01	<b>0.42</b>	3.7	0.4	<b>4.1</b>	1.3	0.5	<b>1.7</b>	5.4	0.9	<b>6.3</b>
Nouvelle-Zélande	0.53	0.09	<b>0.62</b>	4.4	0.6	<b>5.1</b>	1.0	0.5	<b>1.6</b>	6.0	1.3	<b>7.3</b>
Norvège	0.43	0.08	<b>0.51</b>	5.1	m	<b>m</b>	1.6	0.1	<b>1.7</b>	7.5	m	<b>m</b>
Pologne	0.52	0.14	<b>0.66</b>	3.4	0.2	<b>3.7</b>	1.0	0.4	<b>1.5</b>	5.0	0.8	<b>5.8</b>
Portugal	0.41	n	<b>0.41</b>	3.9	n	<b>3.9</b>	1.0	0.4	<b>1.5</b>	5.4	0.4	<b>5.8</b>
Rép. slovaque <sup>4</sup>	0.40	0.08	<b>0.48</b>	2.8	0.3	<b>3.1</b>	0.7	0.3	<b>0.9</b>	4.0	0.6	<b>4.6</b>
Slovénie	0.58	0.15	<b>0.74</b>	3.6	0.3	<b>3.9</b>	1.1	0.2	<b>1.3</b>	5.2	0.7	<b>5.9</b>
Espagne	0.69	0.25	<b>0.94</b>	3.0	0.3	<b>3.3</b>	1.1	0.3	<b>1.3</b>	4.8	0.8	<b>5.6</b>
Suède	0.71	n	<b>0.71</b>	4.0	n	<b>4.0</b>	1.6	0.2	<b>1.8</b>	6.3	0.2	<b>6.5</b>
Suisse	0.19	m	<b>m</b>	3.6	0.5	<b>4.0</b>	1.3	m	<b>m</b>	5.2	m	<b>m</b>
Turquie	0.04	m	<b>m</b>	2.5	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Royaume-Uni	0.32	n	<b>0.32</b>	4.8	n	<b>4.8</b>	0.7	0.6	<b>1.4</b>	5.9	0.6	<b>6.5</b>
États-Unis	0.36	0.15	<b>0.50</b>	3.7	0.3	<b>4.0</b>	1.0	1.8	<b>2.8</b>	5.1	2.2	<b>7.3</b>
Moyenne OCDE	0.47	0.08	<b>0.58</b>	3.7	0.3	<b>4.0</b>	1.1	0.5	<b>1.7</b>	5.4	0.9	<b>6.3</b>
Total OCDE	0.37	0.11	<b>0.49</b>	3.5	0.3	<b>3.9</b>	1.0	1.1	<b>2.1</b>	5.0	1.5	<b>6.5</b>
Moyenne UE21	0.56	0.06	<b>0.61</b>	3.7	0.2	<b>3.9</b>	1.2	0.3	<b>1.5</b>	5.5	0.5	<b>6.0</b>
<b>Autres G20</b>												
Argentine	0.43	0.19	<b>0.62</b>	4.2	0.5	<b>4.7</b>	1.1	0.3	<b>1.5</b>	5.8	1.0	<b>6.8</b>
Brésil	0.44	m	<b>m</b>	4.3	m	<b>m</b>	0.9	m	<b>m</b>	5.6	m	<b>m</b>
Chine	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Inde	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Indonésie	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Fédération de Russie	0.71	0.10	<b>0.81</b>	2.0	0.1	<b>2.1</b>	1.0	0.6	<b>1.6</b>	4.1	0.8	<b>4.9</b>
Arabie saoudite	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Afrique du Sud	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Moyenne G20	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>

1. Sont comprises les subventions publiques aux ménages afférentes aux établissements d'enseignement ainsi que les dépenses directes de sources internationales au titre des établissements d'enseignement.

2. Déduction faite des subventions publiques au titre des établissements d'enseignement.

3. Année de référence : 2009.

4. Certains niveaux d'enseignement se confondent. Pour plus de détails, voir le code « x » dans le tableau B1.1a.

5. Année de référence : 2011.

Source : OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870896>

**Tableau B2.4. Dépenses au titre des établissements d'enseignement par catégorie de services, en pourcentage du PIB (2010)**
*Dépenses au titre des services d'éducation, de la R-D et des services auxiliaires dans les établissements d'enseignement et dépenses privées pour des achats de biens et services d'éducation en dehors des établissements d'enseignement*

	Primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire				Tertiaire					
	Dépenses au titre des établissements d'enseignement			Dépenses privées pour des achats de biens et services d'éducation en dehors des établissements d'enseignement	Dépenses au titre des établissements d'enseignement				Dépenses privées pour des achats de biens et services d'éducation en dehors des établissements d'enseignement	
	Services d'éducation	Services auxiliaires (transport, restauration et logement assurés par les établissements)	Total		Services d'éducation	Services auxiliaires (transport, restauration et logement assurés par les établissements)	Recherche et développement dans les établissements tertiaires	Total		
				(1)					(2)	(3)
<b>OCDE</b>										
Australie	4.26	0.09	<b>4.35</b>	0.09	0.95	0.06	0.62	<b>1.63</b>	0.13	
Autriche	3.47	0.17	<b>3.64</b>	m	1.05	0.01	0.46	<b>1.52</b>	m	
Belgique	4.28	0.12	<b>4.40</b>	0.15	0.88	0.03	0.52	<b>1.44</b>	0.22	
Canada <sup>1, 2, 3</sup>	3.66	0.20	<b>3.86</b>	m	1.92	0.13	0.68	<b>2.72</b>	0.12	
Chili <sup>4</sup>	3.16	0.23	<b>3.39</b>	m	2.27	x(5)	0.14	<b>2.41</b>	m	
Rép. tchèque	2.60	0.22	<b>2.81</b>	0.05	0.99	0.01	0.22	<b>1.23</b>	0.03	
Danemark <sup>2</sup>	x(3)	x(3)	<b>4.80</b>	m	x(8)	a	x(8)	<b>1.88</b>	m	
Estonie	x(3)	x(3)	<b>3.91</b>	m	0.97	x(5)	0.64	<b>1.62</b>	m	
Finlande	3.71	0.43	<b>4.15</b>	m	1.13	a	0.80	<b>1.93</b>	m	
France	3.52	0.55	<b>4.07</b>	0.17	0.95	0.08	0.48	<b>1.51</b>	0.07	
Allemagne	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
Grèce	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
Hongrie <sup>3</sup>	2.50	0.30	<b>2.80</b>	m	0.55	0.11	0.18	<b>0.84</b>	m	
Islande	x(3)	x(3)	<b>4.92</b>	n	x(8)	x(8)	x(8)	<b>1.23</b>	n	
Irlande <sup>3</sup>	4.69	0.08	<b>4.77</b>	0.03	1.14	m	0.43	<b>1.57</b>	m	
Israël	4.05	0.21	<b>4.26</b>	0.29	1.47	0.19	m	<b>1.66</b>	n	
Italie <sup>3</sup>	3.12	0.11	<b>3.23</b>	0.41	0.61	0.04	0.34	<b>0.99</b>	0.14	
Japon <sup>2</sup>	x(3)	x(3)	<b>2.96</b>	0.79	x(8)	x(8)	x(8)	<b>1.53</b>	0.04	
Corée	3.77	0.46	<b>4.24</b>	m	2.12	0.02	0.45	<b>2.59</b>	m	
Luxembourg	3.26	0.24	<b>3.50</b>	0.06	m	m	m	<b>m</b>	m	
Mexique	x(3)	x(3)	<b>3.99</b>	0.19	1.16	m	0.22	<b>1.38</b>	0.05	
Pays-Bas	4.10	n	<b>4.10</b>	0.15	1.09	n	0.64	<b>1.74</b>	0.07	
Nouvelle-Zélande	x(3)	x(3)	<b>5.08</b>	0.03	1.34	x(8)	0.24	<b>1.58</b>	m	
Norvège	x(3)	x(3)	<b>5.09</b>	m	0.99	0.02	0.70	<b>1.70</b>	m	
Pologne <sup>3</sup>	3.63	0.03	<b>3.66</b>	0.22	1.23	n	0.24	<b>1.46</b>	0.04	
Portugal <sup>3</sup>	3.83	0.07	<b>3.89</b>	0.11	0.87	x(8)	0.58	<b>1.45</b>	m	
Rép. slovaque <sup>2</sup>	2.69	0.39	<b>3.08</b>	0.32	0.66	0.13	0.14	<b>0.93</b>	0.20	
Slovénie	3.65	0.26	<b>3.91</b>	m	1.01	n	0.26	<b>1.27</b>	m	
Espagne	3.13	0.17	<b>3.30</b>	m	0.91	0.05	0.39	<b>1.35</b>	m	
Suède	3.57	0.42	<b>3.98</b>	m	0.82	a	0.94	<b>1.76</b>	m	
Suisse <sup>3</sup>	x(3)	x(3)	<b>4.05</b>	m	0.54	x(8)	0.69	<b>1.23</b>	m	
Turquie	2.41	0.10	<b>2.51</b>	m	x(8)	x(8)	m	<b>m</b>	m	
Royaume-Uni	4.08	0.71	<b>4.78</b>	m	0.80	0.11	0.46	<b>1.37</b>	0.11	
États-Unis	3.71	0.32	<b>4.02</b>	a	2.15	0.34	0.31	<b>2.80</b>	a	
<b>Moyenne OCDE</b>	<b>3.53</b>	<b>0.24</b>	<b>3.92</b>	<b>0.18</b>	<b>1.13</b>	<b>0.06</b>	<b>0.45</b>	<b>1.61</b>	<b>0.08</b>	
<b>Moyenne UE21</b>	<b>3.52</b>	<b>0.25</b>	<b>3.83</b>	<b>0.17</b>	<b>0.92</b>	<b>0.04</b>	<b>0.45</b>	<b>1.44</b>	<b>0.11</b>	
<b>Autres G20</b>										
Argentine	x(3)	x(3)	<b>4.67</b>	m	x(8)	x(8)	x(8)	<b>1.47</b>	m	
Brésil <sup>3</sup>	x(3)	x(3)	<b>4.33</b>	m	0.83	x(5)	0.05	<b>0.88</b>	m	
Chine	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
Inde	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
Indonésie	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
Fédération de Russie	x(3)	x(3)	<b>2.11</b>	m	x(8)	x(8)	x(8)	<b>1.60</b>	m	
Arabie saoudite	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
Afrique du Sud	m	m	<b>m</b>	m	m	m	m	<b>m</b>	m	
<b>Moyenne G20</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>m</b>	

1. Année de référence : 2009.

2. Certains niveaux d'enseignement se confondent. Pour plus de détails, voir le code « x » dans le tableau B1.1a.

3. Établissements publics uniquement (pour le Canada, au niveau tertiaire uniquement ; pour l'Italie, niveau tertiaire excepté).

4. Année de référence : 2011.

 Source : OCDE. Données relatives à l'Argentine : Institut de statistique de l'UNESCO (Programme des indicateurs de l'éducation dans le monde). Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870915>

**Tableau B2.5. Variation des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement, en pourcentage du PIB (2008, 2009, 2010)**

Indice de variation entre 2008 et 2010 des dépenses publiques au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB, tous niveaux d'enseignement confondus (prix constants de 2010)

	Variation des dépenses publiques <sup>1</sup> au titre des établissements d'enseignement, tous niveaux d'enseignement confondus			Variation du produit intérieur brut			Variation des dépenses au titre des établissements d'enseignement en pourcentage du PIB		
	Entre 2008 et 2009 (2008 = 100)	Entre 2009 et 2010 (2009 = 100)	Entre 2008 et 2010 (2008 = 100)	Entre 2008 et 2009 (2008 = 100)	Entre 2009 et 2010 (2009 = 100)	Entre 2008 et 2010 (2008 = 100)	Entre 2008 et 2009 (2008 = 100)	Entre 2009 et 2010 (2009 = 100)	Entre 2008 et 2010 (2008 = 100)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>OCDE</b>									
Australie	116	106	<b>124</b>	101	103	<b>104</b>	115	104	<b>119</b>
Autriche	105	100	<b>105</b>	96	103	<b>98</b>	109	97	<b>107</b>
Belgique	99	102	<b>101</b>	97	103	<b>100</b>	102	100	<b>102</b>
Canada	109	101	<b>110</b>	97	103	<b>100</b>	112	98	<b>109</b>
Chili	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Rép. tchèque	106	100	<b>107</b>	95	103	<b>98</b>	112	97	<b>109</b>
Danemark	110	102	<b>112</b>	95	101	<b>96</b>	116	100	<b>116</b>
Estonie	95	95	<b>90</b>	86	103	<b>88</b>	110	93	<b>102</b>
Finlande	102	104	<b>106</b>	92	103	<b>95</b>	110	101	<b>112</b>
France	102	101	<b>103</b>	97	101	<b>98</b>	105	100	<b>104</b>
Allemagne	104	m	<b>m</b>	95	104	<b>99</b>	110	m	<b>m</b>
Grèce	m	m	<b>m</b>	97	95	<b>92</b>	m	m	<b>m</b>
Hongrie	93	97	<b>90</b>	93	101	<b>94</b>	100	95	<b>95</b>
Islande	96	92	<b>88</b>	93	96	<b>90</b>	103	95	<b>98</b>
Irlande	107	99	<b>107</b>	94	100	<b>93</b>	115	100	<b>114</b>
Israël	100	107	<b>107</b>	101	105	<b>106</b>	99	102	<b>101</b>
Italie	96	97	<b>93</b>	95	101	<b>96</b>	101	95	<b>96</b>
Japon	101	104	<b>105</b>	93	103	<b>96</b>	109	101	<b>110</b>
Corée	107	104	<b>111</b>	100	106	<b>107</b>	106	98	<b>104</b>
Luxembourg	m	m	<b>m</b>	94	99	<b>94</b>	m	m	<b>m</b>
Mexique	99	107	<b>107</b>	94	106	<b>99</b>	106	102	<b>108</b>
Pays-Bas	107	102	<b>108</b>	96	102	<b>98</b>	111	100	<b>111</b>
Nouvelle-Zélande	114	100	<b>113</b>	101	101	<b>102</b>	113	99	<b>111</b>
Norvège	106	99	<b>105</b>	98	102	<b>100</b>	108	97	<b>105</b>
Pologne	102	103	<b>105</b>	102	104	<b>106</b>	100	99	<b>99</b>
Portugal	113	99	<b>112</b>	97	101	<b>98</b>	116	98	<b>114</b>
Rép. slovaque	108	108	<b>116</b>	95	104	<b>99</b>	113	104	<b>118</b>
Slovénie	100	101	<b>101</b>	91	102	<b>93</b>	110	99	<b>108</b>
Espagne	105	98	<b>103</b>	96	100	<b>96</b>	109	99	<b>107</b>
Suède	101	102	<b>104</b>	95	107	<b>101</b>	107	96	<b>103</b>
Suisse	107	101	<b>108</b>	99	107	<b>105</b>	109	95	<b>103</b>
Turquie	m	m	<b>m</b>	95	109	<b>104</b>	m	m	<b>m</b>
Royaume-Uni	105	102	<b>108</b>	96	102	<b>98</b>	110	100	<b>110</b>
États-Unis	101	98	<b>99</b>	97	103	<b>99</b>	105	95	<b>100</b>
Moyenne OCDE	104	101	<b>105</b>	96	103	<b>98</b>	108	99	<b>107</b>
Moyenne UE21	103	101	<b>104</b>	95	102	<b>97</b>	109	98	<b>107</b>
<b>Autres G20</b>									
Argentine	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Brésil	102	111	<b>113</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Chine	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Inde	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Indonésie	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Fédération de Russie	105	91	<b>96</b>	92	104	<b>96</b>	114	87	<b>100</b>
Arabie saoudite	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Afrique du Sud	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>
Moyenne G20	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>	m	m	<b>m</b>

1. Déduction faite des subventions publiques au titre des établissements d'enseignement.

 Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/edu/rse.htm](http://www.oecd.org/edu/rse.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932870934>



Extrait de :  
**Education at a Glance 2013**  
OECD Indicators

Accéder à cette publication :  
<https://doi.org/10.1787/eag-2013-en>

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2013), « Indicateur B2 Quelle part de leur richesse nationale les pays consacrent-ils à l'éducation ? », dans *Education at a Glance 2013 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2013-14-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).