

Chapitre 1

Introduction

Ce chapitre dresse la toile de fond d'une discussion de la mobilité des travailleurs hautement qualifiés et des problèmes en termes de politique d'une tendance grandissante dans ce domaine.

Les ressources humaines jouent un rôle central dans la production de connaissances et donc dans le développement technologique et économique. Une société du savoir repose sur une main-d'œuvre hautement qualifiée, non seulement dans les secteurs de la haute technologie et de la recherche mais, de plus en plus, dans tous les secteurs de l'économie et de la société. L'intensité croissante du savoir fait que tous les pays ont un besoin accru de spécialistes hautement qualifiés capables d'accéder au savoir, de le comprendre et de l'utiliser.

La circulation des travailleurs hautement qualifiés, notamment des ressources humaines en science et technologie (RHST), représente une part minimale mais importante des flux internationaux de migrants. Entre 1990 et 2000, ce sont en valeur nette, 5 millions d'adultes diplômés de l'enseignement supérieur qui ont quitté des pays en développement pour des pays plus développés, tandis que 2 millions ont quitté un pays développé pour un autre pays développé (OCDE, 2007b). Ces chiffres ne sont pas très importants, en valeur absolue, puisque les Nations Unies estiment à environ 190 millions le stock de migrants internationaux. Cependant, si les migrations de travailleurs hautement qualifiés se concentrent dans des domaines particuliers ou si elles représentent une part importante de la population qualifiée d'un pays d'origine ou d'un pays d'accueil, cela pourrait avoir des implications importantes pour la performance économique du pays. En particulier, la circulation des RHST pourrait affecter fortement les systèmes d'innovation.

La mobilité internationale de la main-d'œuvre n'est pas un phénomène nouveau; de tout temps, des personnes sont parties vers d'autres pays à la recherche de meilleures perspectives économiques, pour échapper aux conflits ou aux persécutions ou simplement pour rejoindre des membres de leur famille. Historiquement, la diffusion des technologies a été très tributaire de la mobilité humaine. Mais, plus récemment, le phénomène s'est intensifié du fait de la mondialisation de l'activité économique et la mise en place et le renforcement dans certains pays d'économies de marché et de semi-marché ont accru l'activité commerciale et les opportunités économiques (OCDE, 2006). Avec une croissance soutenue de l'investissement direct étranger (IDE), des échanges et de l'internationalisation de la recherche-développement (R-D), la mobilité des RHST semble être devenue un aspect central de la mondialisation. Dans les pays développés, qui accueillent désormais 60 % de tous les migrants internationaux, le stock total d'immigrants a augmenté

de 23 % entre 1995 et 2005 (OCDE, 2007b). Étant donné le vieillissement démographique, le désintérêt pour certaines professions dans les pays de l'OCDE et les craintes de pénuries potentielles de main-d'œuvre que cela génère, la question des migrations internationales de travailleurs hautement qualifiés a été propulsée au rang de priorité dans la plupart des pays de l'OCDE.

Dans ce contexte, les facteurs qui attirent les travailleurs qualifiés dans d'autres pays se renforcent. Tout d'abord, les travailleurs scientifiques et techniques de talent ont de plus en plus de possibilités pour étudier et travailler dans un pays étranger. Dans les pays de l'OCDE comme dans les économies non membres, la demande de chercheurs continue de s'accroître et les gouvernements élaborent à la hâte des politiques visant à attirer les RHST étrangers et expatriés. De fait, entre 1996 et 2006, la progression de l'emploi dans les filières scientifique et technique a été plus rapide que la progression de l'emploi total dans tous les pays de l'OCDE. Au niveau des entreprises, les actifs intellectuels, notamment les actifs faisant partie des travailleurs qualifiés, sont devenus des facteurs stratégiques pour la création de valeur, à mesure que les entreprises se réorientent vers des activités plus axées sur l'innovation, lesquelles reposent largement sur la R-D, les brevets, les logiciels, les ressources humaines et les nouvelles structures d'organisation (OCDE, 2007a).

L'éventail des possibilités de mobilité continue des RHST s'accroît également. Avec la fragmentation géographique des chaînes de valeur en réponse à l'évolution du contexte économique et la présence accrue de compétences scientifiques et techniques dans un plus grand nombre de pays, les entreprises multinationales délocalisent de plus en plus leurs installations de R-D à travers le monde (OCDE, 2008). Si l'internationalisation de la R-D continue de s'opérer pour l'essentiel dans la zone OCDE, les pays en développement attirent de plus en plus les centres de R-D. La Chine et l'Inde, en particulier, ont suscité un grand intérêt ces dernières années. À mesure que la demande de RHST s'étend à un éventail plus large de pays, la distinction entre « pays de départ » et « pays d'accueil » s'estompe. L'échelle de temps de la mobilité évolue également, des notions traditionnelles de migration permanente à la migration temporaire, circulaire et même aux trajets quotidiens de type navette. Ces tendances compliquent encore l'analyse.

Pour les pays de l'OCDE, ces développements sont importants. Les RHST qualifiées possèdent des connaissances et contribuent à l'activité d'innovation. Ils jouent également un rôle vital dans la prospérité et la croissance économique (ou, au niveau des entreprises, dans les profits et la réussite). Au niveau des pays comme au niveau des entreprises, attirer un plus grand nombre de RHST peut accélérer l'accumulation de connaissances, stimuler l'innovation et aboutir à des niveaux accrus d'activité économique et

de prospérité. Toutefois, la perte de personnels qualifiés engendre la crainte de pénurie et d'exode des cerveaux, en particulier dans les pays en développement.

Un certain nombre de questions liées à la mobilité internationale des RHST figurent donc en bonne place des priorités des gouvernements de l'OCDE. Quel est le degré de mobilité souhaitable? Quelle est la meilleure façon d'attirer les talents? Quel est l'impact sur l'innovation de la perte de travailleurs formés localement? Quelle est la meilleure façon de mettre en cohérence les politiques nationales et les politiques relatives aux pays en développement? Les pays veulent tirer le meilleur parti des opportunités qu'offre cet aspect de la mondialisation mais ils veulent également mieux comprendre les effets sur leur économie et apprendre comment les gérer. La demande de RHST est forte et croissante et, dans de nombreux pays, les flux internationaux ont eu un impact considérable sur les stocks. Mais on ne sait pas encore très bien quels sont les cadres conceptuels appropriés pour les politiques et le bon dosage des mesures et instruments.

Cette étude s'appuie sur la littérature analytique, les données disponibles les plus récentes, ainsi que sur les inventaires des politiques et les évaluations entreprises par certains pays membres et pays observateurs, pour discuter des dimensions, de l'ampleur et des implications en termes de politiques des flux internationaux actuels de RHST. Le chapitre 2 passe en revue les analyses récentes de l'importance de la mobilité des RHST pour la création de savoir et son utilisation, les raisons des migrations de RHST et les effets de la mobilité sur les pays de départ comme sur les pays d'accueil. Le chapitre 3 présente les données actuelles sur les migrations des RHST et recherche des indications des impacts des schémas de la mobilité des pays de l'OCDE et des économies non membres. Les chapitres 4 et 5 se focalisent sur les politiques publiques. Le chapitre 4 fournit les informations les plus récentes sur les politiques actuelles en matière de mobilité dans une sélection de pays membres; ces données ont été collectées par le biais d'un questionnaire envoyé aux membres du Groupe de travail *ad hoc* de l'OCDE sur le financement et le pilotage des institutions de recherche. Le chapitre 5 regarde vers l'avenir pour discuter les politiques futures possibles en matière de mobilité des RHST.

Références

- OCDE (2006), *Perspectives des migrations internationales: SOPEMI – Édition 2006*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007a), « Actifs intellectuels et création de valeur », *Synthèses OCDE*, février 2007, OCDE, Paris.
- OCDE (2007b), « Trends in International Migration Flows and Stocks », 1975-2005, OCDE Document de travail interne, 31 mai, Paris.
- OCDE (2008), « *Open Innovation in Global Networks* », OCDE, Paris.

Table des matières

Résumé	9
Chapitre 1. Introduction	19
Références	22
Chapitre 2. Diffusion du savoir et impact de la mobilité internationale ..	23
Pourquoi la mobilité est-elle importante?	24
Qu'induit la mobilité?	25
Comment la mobilité diffuse-t-elle le savoir?	29
Quelle est la quantité de connaissances transférée?	36
L'impact sur le pays d'accueil.	40
L'impact sur le pays d'origine.	45
Immigration hautement qualifiée et bien-être mondial	68
Résumé	69
Notes	70
Références	70
Chapitre 3. La mobilité et son impact : données et indications	77
Schémas de la mobilité	80
Impact	113
Perspectives : l'internationalisation de la R-D	124
Résumé	129
Notes	131
Références	131
Chapitre 4. Politiques actuelles	135
Stratégies de mobilité	136
Tour d'horizon des politiques.	141
Discussion des politiques au niveau national	151
Politiques au niveau institutionnel	157
Résumé	159
Notes	161
Références	161
Chapitre 5. Perspectives des politiques en matière de mobilité	163
Établir les raisons d'une intervention de l'État	164
Quel rôle pour la politique de mobilité?	170

Cohérence des politiques	176
Résumé	184
Note	185
Références	185

Encadrés

2.1. Performance des immigrants sur le marché du travail des pays de l'OCDE – tendances récentes	41
2.2. L'impact des migrants sur le marché du travail	42
2.3. L'innovation ouverte	44
2.4. Impacts ultérieurs de l'émigration sur les pays en développement ...	48
2.5. Circulation des cerveaux : les TIC coréennes	55
2.6. Réseaux	57
2.7. La capacité d'innovation : une mesure de la capacité d'absorption ...	60
2.8. Une diaspora à l'œuvre	65
2.9. Soutien aux diasporas des pays en développement	67
3.1. Données disponibles et limitations	78
3.2. Les migrations d'universitaires et de scientifiques : indications récentes en provenance d'Australie	81
3.3. Attitudes des Européens à l'égard de la mobilité : l'enquête Eurobaromètre 2005	111
4.1. Autres politiques possibles pour faciliter la mobilité	146
4.2. Autres exemples de politiques en faveur de la mobilité (1)	148
4.3. Autres exemples de politiques en faveur de la mobilité (2)	150
5.1. Défaillance du marché	165
5.2. Évaluation des politiques actuelles en faveur de la mobilité	172
5.3. Encourager l'innovation – les leviers politiques	177
5.4. Migrations et développement : quelques propositions de politiques pour l'Europe	181

Tableaux

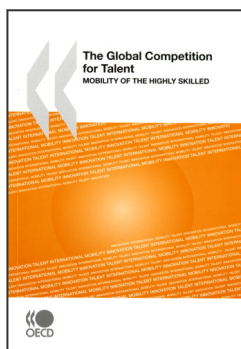
2.1. Raisons invoquées par les titulaires de doctorat entrés aux États-Unis au cours des dix dernières années, 2003	27
2.2. Effets possibles sur les pays d'accueil des migrations internationales hautement qualifiées	43
2.3. Effets possibles pour les pays d'origine de l'émigration internationale hautement qualifiée	49
2.4. Niveau d'engagement de la diaspora sur la base de la situation du pays et des caractéristiques de la diaspora	64
3.1. Expatriés hautement qualifiés dans les pays de l'OCDE, par pays OCDE de naissance, 2001	83

3.2. Part des spécialistes des sciences parmi les travailleurs diplômés de l'enseignement supérieur, aux alentours de l'an 2000	91
3.3. Étudiants internationaux en Corée, 2006	97
3.4. Étudiants étrangers au Japon, 1985-2006	97
3.5. Étudiants étrangers en Chine, 2005.	100
3.6. Pourcentage de la population née à l'étranger ayant séjourné dix ans et plus dans le pays	104
3.7. Pourcentage des titulaires récents de doctorat ayant déclaré leur intention de quitter le pays au cours de l'année suivante	108
3.8. Pourcentage de résidents temporaires ayant obtenu un doctorat en S-I en 1998 et qui étaient aux États-Unis durant la période 1999-2003	109
3.9. Entrées de travailleurs hautement qualifiés aux États-Unis.	114
3.10. Indicateurs de la collaboration internationale pour les grands centres d'édition d'articles de S-I	119
3.11. Évolution de la collaboration internationale au Royaume-Uni, 1996-2000 à 2001-05.	122
3.12. Impact moyen des articles nationaux et des articles en co-autorat, 2001-05.	124
4.1. Stratégies en faveur de la mobilité	139
4.2. Incitations économiques pour attirer les RHST.	141
4.3. Politique d'immigration visant à faciliter les entrées de RHST	143
4.4. Reconnaissance des qualifications étrangères pour faciliter les entrées de RHST	144
4.5. Soutien social et culturel pour faciliter les entrées de RHST	145
4.6. Politiques destinées à faciliter la recherche à l'étranger (sorties de RHST)	146

Graphiques

3.1. Expatriés dans les pays de l'OCDE, en pourcentage de l'ensemble des autochtones, par pays OCDE de naissance, 2001	83
3.2. Répartition des expatriés par niveau de compétence et pays d'origine, 2001.	84
3.3. Principales destinations OCDE des expatriés hautement qualifiés nés dans la zone OCDE, 2001	85
3.4. Pourcentage d'immigrés diplômés de l'enseignement supérieur dans les pays de l'OCDE	86
3.5. Migrants hautement qualifiés en provenance de pays de l'OCDE et d'économies non membres, par pays OCDE de résidence, 2001. . . .	87
3.6. Part des RHST d'origine étrangère de la tranche d'âge 25-64 ans, dans l'UE27 et une sélection de pays, 2006	88

3.7. Expatriés hautement qualifiés nés à l'étranger et résidant dans des pays de l'OCDE, par économie d'origine, 2001	89
3.8. Population d'immigrés et d'émigrés, de 15 ans et plus, diplômés de l'enseignement supérieur, dans les pays de l'OCDE, 2001	90
3.9. Titulaires de doctorats nés à l'étranger en pourcentage du nombre total de titulaires de doctorat, 2001.	91
3.10. Taux d'expatriation des travailleurs hautement qualifiés à destination de la zone OCDE, 2001.	92
3.11. Nombre d'étudiants inscrits en dehors de leur pays de citoyenneté, 1975-2005.	96
3.12. Étudiants originaires d'économies non membres de l'OCDE inscrits dans l'enseignement supérieur dans des pays de l'OCDE, 2004	98
3.13. Étudiants internationaux dans des programmes de recherche avancée, 2005	99
3.14. Étudiants internationaux par domaine d'enseignement, 2005	100
3.15. Start-ups créées par des immigrés dans les centres de technologie des États-Unis.	103
3.16. Étrangers titulaires de doctorats en science et ingénierie ayant l'intention de rester aux États-Unis (2000-03)	110
3.17. Projets postuniversitaires des coréens titulaires d'un doctorat en S-I délivré par une université américaine.	111
3.18. Variation en pourcentage, par nationalité, de l'effectif universitaire permanent dans les universités du Royaume-Uni, entre 1995-96 et 2003-04	114
3.19. Proportion de chercheurs fréquemment cités ayant une expérience de recherche en dehors de leur pays d'origine	116
3.20. Brevets impliquant des co-inventeurs étrangers	118
3.21. Articles américains de S-I (comptages globaux) dont un auteur au moins travaille dans l'une des 200 premières universités de recherche et un autre dans une institution étrangère	120
3.22. Relation existant entre le nombre de titulaires de doctorats américains en S-I nés à l'étranger et la collaboration scientifique de leur pays avec les États-Unis	121
3.23. Réseau de copaternité dans le domaine de la « Supraconductivité et de l'informatique quantique »	123
3.24. Intensité de R-D, 2006 (gauche) et évolution de la part des dépenses de R-D dans le PIB, 1996-2006 (droite)	126
3.25. Dépenses brutes de R-D (GERD) 2006	128



Extrait de :
The Global Competition for Talent
Mobility of the Highly Skilled

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264047754-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2008), « Introduction », dans *The Global Competition for Talent : Mobility of the Highly Skilled*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264047778-3-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.