



PEB Échanges, Programme pour la construction et
l'équipement de l'éducation 2004/10

La Business Academy
Bexley : Une école
britannique à financement
semi-privé

OCDE

<https://dx.doi.org/10.1787/607642351720>

LA BUSINESS ACADEMY BEXLEY : UNE ÉCOLE BRITANNIQUE À FINANCEMENT SEMI-PRIVÉ

La *Business Academy Bexley* est l'un des premiers établissements d'État autonomes spécialisés fonctionnant en Europe avec des financements mixtes. Elle s'inscrit dans la nouvelle démarche adoptée par le Royaume-Uni pour relever le niveau éducatif dans les zones socialement et scolairement défavorisées. L'établissement a été conçu pour faciliter l'intégration des élèves et de la population locale et améliorer le processus d'apprentissage.



© Nigel Young/Foster and Partners



© Nigel Young/Foster and Partners

Les établissements comme Bexley sont des écoles privées autonomes, financées par l'État et ouvertes aux enfants de tout niveau ; ils sont parrainés par des entreprises, des groupes professionnels ou des bénévoles qui instaurent des partenariats originaux avec l'administration centrale et les partenaires éducatifs locaux. Ces établissements autonomes ne dépendent pas de l'autorité éducative locale. Ils sont financés directement par le ministère de l'Éducation et des Compétences, même si des financements équivalents sont alloués aux établissements publics qui fonctionnent de façon similaire. La souplesse que confère ce statut indépendant leur permet d'innover dans les domaines de la gestion, de l'administration, de l'enseignement et de l'organisation des programmes et d'apporter des réponses spécifiques aux besoins locaux.

La *Business Academy Bexley*, spécialisée dans le commerce et l'entreprise, accueille 1 350 élèves de 11 à 18 ans à Thamesmead, dans l'arrondissement de Bexley. L'établissement a été créé à l'endroit où se trouvait précédemment le *Thamesmead Community College*.

Cet article présente le principe de parrainage, la manière dont le directeur de projet nommé par l'administration a contribué à la création de la *Business Academy Bexley*, ainsi que le concept d'architecture ouverte propre au projet.

Parrainage

Le principe de parrainage d'un collège ou lycée privé est à la fois simple et efficace. Des entreprises privées, des mécènes de l'éducation ou des organismes philanthropiques parrainent un établissement et apportent jusqu'à 2 millions GBP pour financer sa création. Chaque établissement est entièrement autonome, détenu et géré par une fondation privée. Celle-ci est autorisée à se livrer à des activités commerciales pour dégager des bénéfices qui seront réinvestis dans l'établissement afin d'améliorer l'infrastructure et les équipements et d'octroyer des gratifications aux enseignants et aux personnels auxiliaires.

Habituellement, le parrain est le président de la fondation et du conseil d'administration ; il nomme la majorité des administrateurs, qui sont issus, comme dans le cas de Bexley, du monde de l'industrie ou encore du commerce, de la science/médecine, de la finance, mais aussi de la population locale.

Le fonds de fonctionnement qui est attribué par le ministère de l'Éducation et des Compétences est comparable à ce que perçoivent les établissements publics.

Directeur de projet

Le ministère de l'Éducation et des Compétences a nommé à la tête du projet une entreprise commerciale à but non

lucrative. La société 3Es Enterprises dispose d'une équipe de consultants chevronnés dans le domaine de l'enseignement et de la gestion de la formation. Elle a été la première entreprise privée chargée de gérer la revitalisation et la création d'un établissement d'État.

Partant de l'hypothèse que toutes les écoles veulent être performantes, 3Es s'attache à lever tous les obstacles qui peuvent les en empêcher. Ce principe directeur a été intégré dans le projet éducatif de la *Business Academy Bexley* et c'est en vertu de cette nouvelle conception qu'un enseignement exagérément didactique, de longs couloirs tristes et un quotidien constamment rythmé par les sonneries ont cédé la place à des programmes originaux, à des activités de valorisation du savoir, à un rôle accru du professeur principal, aux liens avec le monde des affaires et de l'industrie et à des aspirations et des ambitions élevées pour tous.

Conception architecturale

La *Business Academy Bexley* est un établissement novateur qui entend repousser les frontières du monde scolaire. Ses espaces ouverts, transparents et compacts ont été conçus pour encourager l'intégration et la communication entre les élèves de tout âge, entre élèves et enseignants, entre élèves et visiteurs, entre les différentes disciplines inscrites au programme et pour tisser des liens entre l'école et la population extérieure.

À partir des lignes directrices fournies par le ministère de tutelle, le directeur de l'établissement et les architectes ont conçu un ensemble compact et décloisonné, organisé autour de trois cours consacrées, respectivement, au commerce, aux arts et aux technologies. Le projet vise à créer un environnement sûr, attrayant et agréable pour les activités personnelles du temps extrascolaire.

Les cours relient les classes de différents niveaux et celles consacrées aux différentes disciplines. Les classes ne sont séparées les unes des autres que par des cloisons mobiles (ce qui permet de modifier la taille des « salles » de classe ou de les adapter pour d'autres utilisations) et donnent sur les espaces de circulation et sur les cours extérieures.

Il n'y a pas de couloir, les élèves circulent dans les trois cours (commerce, arts, technologies) du rez-de-chaussée ou dans la coursive qui les borde (premier et deuxième étages).

La cour « commerce » (qui mesure 450 m²) est le cœur social de l'école. On y trouve un café au rez-de-chaussée et un théâtre, un studio de télévision, des salles de montage et un gymnase entièrement équipé en étage, ainsi qu'une bourse en miniature, avec de grands écrans à plasma, qui permet d'initier les élèves à la négociation de titres.



© Nigel Young/Foster and Partners

Situé sur un terrain de près de 14 hectares, ce bâtiment de trois étages mesure 11 800 m². Il s'agit d'une structure en piles d'acier, avec des dalles de plancher en béton préfabriqué apparentes, des murs-rideaux fixes, des pare-soleil extérieurs, une couverture étanchéifiée et des lucarnes.

Pour diminuer au maximum la consommation d'énergie et offrir un confort optimal, le bâtiment est capable de réduire les déperditions thermiques en hiver, mais aussi l'accumulation de chaleur en été, grâce à une façade doublée de persiennes externes qui s'orientent en fonction du soleil.

Pour relier le bâtiment à ses environs, la passerelle existante (très peu utilisée) a été démolie et remplacée par un passage piétonnier surélevé. Désormais, l'entrée de l'école est visible depuis ce passage : les riverains et les banlieusards perçoivent sa présence.

La *Business Academy Bexley* a ouvert ses portes en septembre 2002. Entre le début des travaux de construction et l'ouverture officielle, il s'est écoulé moins de 20 mois.

Plus tard, Bexley ouvrira une section primaire et une section maternelle avec une crèche, devenant ainsi l'un des premiers établissements du Royaume-Uni à accueillir des enfants « du berceau jusqu'à l'université ».

Dans son domaine, Bexley est le navire-amiral du gouvernement ; il ouvre la voie à d'autres établissements autonomes financés par des fonds publics. Pour revitaliser l'enseignement dans les zones défavorisées, les ministres du gouvernement britannique prévoient à long terme la création de 52 autres établissements de ce type, en partenariat avec le monde de l'entreprise.

Pour plus d'informations, prière de contacter les architectes :

Foster and Partners

Londres, Royaume-Uni

Tél. : 44 020 7738 0455

Télécopie : 44 020 7738 1107/08