

2. SURMONTER LE MILIEU SOCIAL

Les élèves défavorisés peuvent-ils surmonter leur handicap ?

- Dans les pays de l'OCDE, près d'un tiers des élèves défavorisés sont considérés comme des élèves « résilients », au sens où ils obtiennent des résultats en compréhension de l'écrit supérieurs à ceux que laisse escompter leur milieu socio-économique.
- La majorité des élèves issus d'un milieu socio-économique défavorisé en Corée et, parmi les économies partenaires, à Hong-Kong (Chine), à Macao (Chine) et à Shanghai (Chine), sont considérés comme résilients.
- Parmi les élèves issus d'un milieu défavorisé, seulement 23 % des garçons, mais 40 % des filles, sont résilients en ce qui a trait à la compréhension de l'écrit.

Signification

Malgré la forte corrélation qui existe entre le milieu socio-économique et les résultats en compréhension de l'écrit, de nombreux élèves issus de milieux défavorisés défient les prédictions et obtiennent de bons résultats. Les professionnels de l'éducation doivent donc se garder de penser qu'un élève défavorisé ne peut pas réussir.

Résultats

Les résultats observés en compréhension de l'écrit peuvent être comparés aux résultats théoriques que laisse prévoir le milieu socio-économique des élèves. Un élève défavorisé est dit « résilient » s'il se classe dans le quartile supérieur de performance tous pays confondus, après contrôle du milieu socio-économique. Selon cette définition, 31 % des élèves issus d'un milieu défavorisé dans les pays de l'OCDE sont résilients.

En Corée et, parmi les économies partenaires, à Hong-Kong (Chine), à Macao (Chine) et à Shanghai (Chine), entre la moitié et trois quarts des élèves issus d'un milieu défavorisé sont résilients. Dans ces pays et économies partenaires, la plupart des élèves d'origine modeste obtiennent des résultats en compréhension de l'écrit bien supérieurs aux attentes. À l'inverse, dans neuf pays partenaires, moins d'un élève défavorisé sur dix est dans ce cas.

Dans tous les pays, les filles issues d'un milieu défavorisé sont beaucoup plus susceptibles d'être résilientes que les garçons de même profil pour ce qui est de la performance en compréhension de l'écrit. Sur l'ensemble des pays de l'OCDE, 40 % des filles sont considérées comme résilientes, contre 23 %

des garçons. La majorité des filles de ce groupe se trouvent dans les pays suivants : Corée, Finlande, Pologne, Portugal et, parmi les pays et économies partenaires, Hong-Kong (Chine), Macao (Chine), Shanghai (Chine) et Singapour.

Définitions

S'appuyant sur les résultats obtenus par les élèves issus de différents milieux dans l'ensemble des pays, l'enquête PISA « prédit » le niveau de performance théorique de chaque élève. La performance de chaque élève peut être mesurée en termes d'écart par défaut ou par excès par rapport à ce niveau de performance théorique. Le quart de l'ensemble des élèves, tous pays confondus, qui affichent les meilleurs résultats par rapport aux prévisions est défini comme le groupe des élèves excédant le plus les prévisions. Un élève de 15 ans qui fait partie des 25 % des élèves les plus défavorisés dans son propre pays et que ses résultats en compréhension de l'écrit placent dans le groupe international des élèves qui excèdent le plus les prévisions est décrit comme un élève « résilient ». Un tel élève présente une double caractéristique, celle d'avoir les chances les plus faibles et d'obtenir les meilleurs résultats compte tenu de ces chances.

Pour obtenir des informations sur les données concernant Israël, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

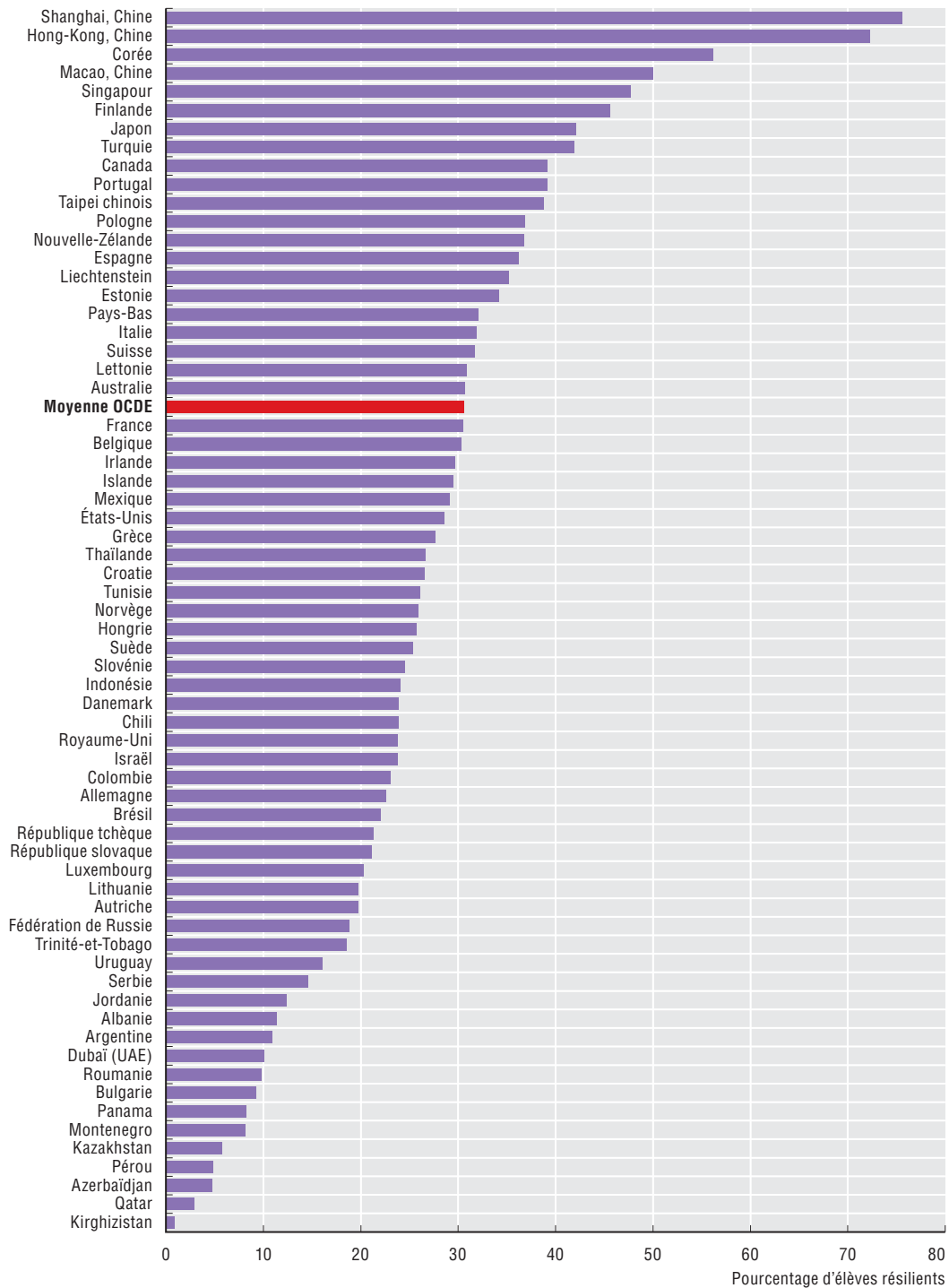
Pour plus d'informations

De plus amples informations sont présentées dans le chapitre 3 du volume II de *Résultats du PISA 2009 : Surmonter le milieu social : L'égalité des chances et l'équité du rendement de l'apprentissage*. Les données complètes figurent dans le tableau II.3.3 à la fin de cet ouvrage.

Références à l'OCDE

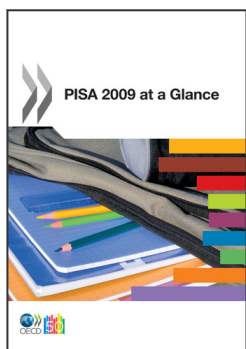
Against the Odds: Disadvantaged Students Who Succeed in School (à paraître).

Graphique 2.2. Pourcentage d'élèves résilients parmi les élèves défavorisés



Note : Par élèves résilients, on entend les élèves qui se classent dans le quartile inférieur de l'indice PISA de statut économique, social et culturel, et dans le quartile supérieur de performance tous pays confondus, après contrôle du milieu socio-économique. Le pourcentage d'élèves résilients parmi l'ensemble des élèves a été multiplié par 4 afin que les valeurs présentées ici reflètent la part d'élèves résilients parmi les élèves défavorisés (soit ceux situés dans le quartile inférieur de l'indice PISA de statut économique, social et culturel).

Source : OCDE (2010), Résultats du PISA 2009 : Surmonter le milieu social : L'égalité des chances et l'équité du rendement de l'apprentissage, graphique II.3.6, disponible sur <http://dx.doi.org/10.1787/888932343589>.



Extrait de :
PISA 2009 at a Glance

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/9789264095298-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Les élèves défavorisés peuvent-ils surmonter leur handicap ? », dans *PISA 2009 at a Glance*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264200579-21-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.