



PEB Échanges, Programme pour la construction et  
l'équipement de l'éducation 2002/13

Les universités  
en Slovaquie : Aperçu

Dušan Petráš,  
Jana Šabíková

<https://dx.doi.org/10.1787/724311587680>

# LES UNIVERSITÉS EN SLOVAQUIE : APERÇU

Faculté de génie civil, Bratislava

| Effectifs d'étudiants et d'enseignants pour l'année universitaire 2001/02 dans les établissements publics et privés |                |               |               |                           |                            |                             |                              |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|   | Établissements | Étudiants     | Étudiantes    | Enseignants à plein temps | Enseignantes à plein temps | Enseignants à temps partiel | Enseignantes à temps partiel |
| Public  | 18             | 92 140        | 45 648        | 9 286                     | 3 754                      | 2 734                       | 704                          |
| Privé   | 2              | 1 019         | 679           | 143                       | 66                         | 91                          | 39                           |
| <b>Total</b>  | <b>20</b>      | <b>93 159</b> | <b>46 327</b> | <b>9 429</b>              | <b>3 820</b>               | <b>2 825</b>                | <b>743</b>                   |

Les universités slovaques sont spécialisées dans les sujets suivants :

- sciences naturelles ;
- technologie ;
- foresterie et technologie du bois ;
- médecine et pharmacie ;
- médecine vétérinaire ;
- lettres et sciences humaines, sciences politiques et internationales ;
- musique, arts dramatiques, beaux-arts et design.

En Slovaquie, le campus de l'université se compose généralement de plusieurs zones fonctionnelles distinctes, disposées autour d'une aire centrale. Celle-ci est un lieu de rencontre, à partir duquel les étudiants ont accès à d'autres centres intégrés. Les différentes zones du campus correspondent aux fonctions suivantes :

- éducatives (enseignement, recherche, sciences, expérimentation, production) ;
- sociales et de service (hébergement, cantine, santé et autres services élémentaires destinés aux étudiants) ;
- sportives et récréatives ;
- administratives.

La superficie du campus et du site bâti est calculée selon un coefficient à la fois technique et économique. La taille optimale tient compte des différents espaces requis pour répondre aux besoins éducatifs, auditoriums, salles de conférence, salles de dessin technique, ateliers et laboratoires par exemple.

L'évolution des pratiques pédagogiques se répercute à la fois sur la conception des bâtiments et sur les équipements. Pour permettre aux étudiants de se former aux technologies de l'information, par exemple, différents types d'espace équipés d'ordinateurs sont accessibles en dehors des heures de cours.

Chaque campus est unique. Le concepteur de projet utilise son savoir-faire esthétique tout en respectant les exi-



Université d'agriculture, Nitra



Faculté d'architecture, Bratislava

gences opérationnelles, climatiques, technologiques et paysagères.

La plupart des universités slovaques sont publiques ; seules deux appartiennent à des intérêts privés.

Il est peu probable que la Slovaquie construise de nouveaux campus universitaires dans un futur proche, pour des raisons à la fois économiques et éducatives. Elle s'attachera plutôt à reconstruire et à rénover les équipements existants. En créant des environnements intérieurs sains, le pays cherchera à réduire les dépenses d'énergie, qui ont été très importantes ces dernières années.

*Pour plus d'informations, veuillez contacter : Dušan Petráš ou Jana Šabíková, Université slovaque de technologie, Bratislava, Slovaquie, télécopie : 421 2 5296 7027, belohorc@svf.stuba.sk*