

Infographie 1. Principaux faits et chiffres

De nombreux adultes ne se forment pas, notamment parmi les moins instruits



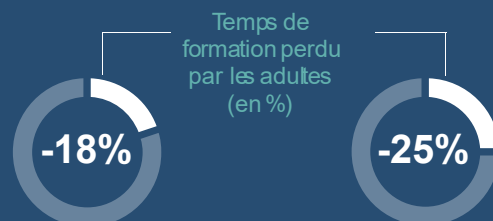
Environ 4 adultes très instruits sur 10 ne participent à aucune activité d'apprentissage formel ou non formel.

Environ 8 adultes peu instruits sur 10 ne participent à aucune activité d'apprentissage formel ou non formel.



Le temps que les adultes consacrent à la formation a diminué avec les confinements généralisés imposés par le COVID-19

Estimation du temps de formation perdu en raison des confinements généralisés de 2020-21

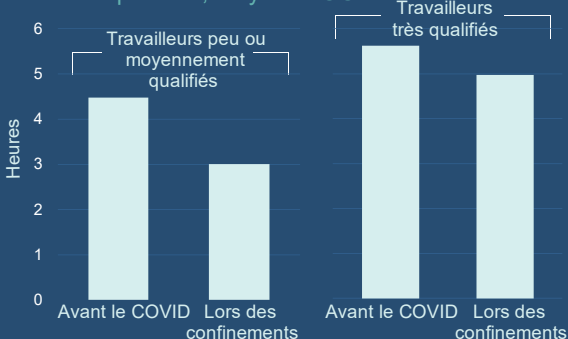


Apprentissage non formel (sur le tas, par ex.)

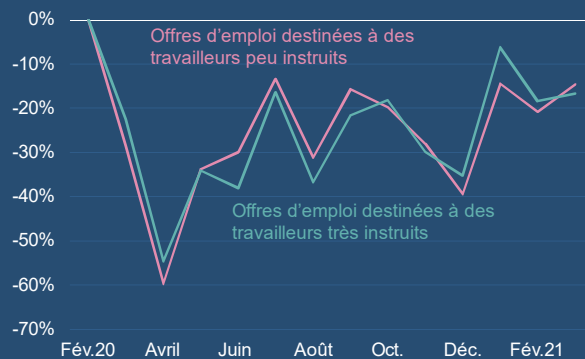
Apprentissage informel (interactions sociales, par ex.)

Le temps de formation des travailleurs peu ou moyennement qualifiés a plus particulièrement diminué

Estimation de la durée hebdomadaire de formation informelle par actif, moyenne OCDE

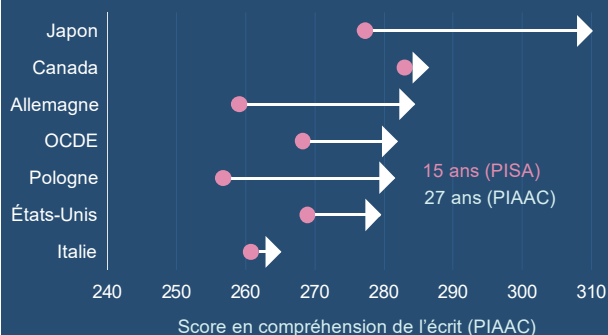


La contraction des offres d'emploi n'a pas été identique pour tous les niveaux d'instruction recherchés



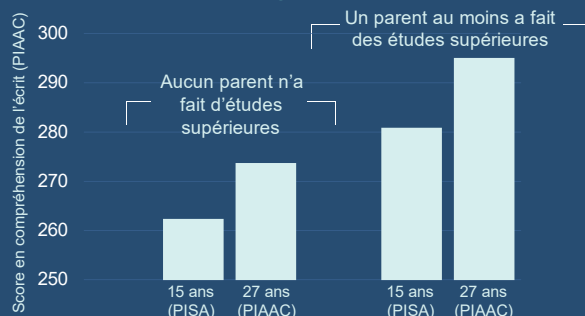
Le développement des compétences est inégal lors des années charnières

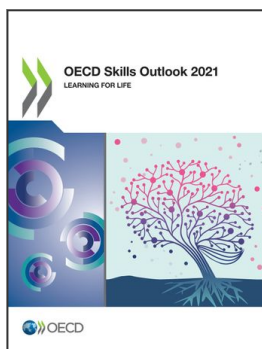
Une faible progression en compréhension de l'écrit entre 15 et 27 ans compromet les possibilités d'amélioration ultérieure.



Les désavantages socioéconomiques nuisent au développement de compétences, à l'école et durant les années charnières

Les enfants défavorisés ont généralement des scores relativement faibles en compréhension de l'écrit à l'âge de 15 ans, et l'écart est plus grand encore à 27 ans





Extrait de :
OECD Skills Outlook 2021
Learning for Life

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/0ae365b4-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2021), « Principaux faits et chiffres (infographie) », dans *OECD Skills Outlook 2021 : Learning for Life*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/582dd1fb-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :
<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.