

Infographie 1. Principaux faits et chiffres

L'éducation est essentielle pour sensibiliser aux menaces liées au changement climatique

% d'adultes percevant le changement climatique comme une menace

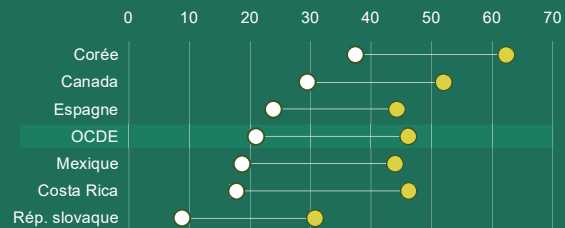


Diplômés du supérieur Non diplômés du secondaire

En moyenne dans les pays de l'OCDE, les diplômés du supérieur sont plus susceptibles de percevoir le changement climatique comme une menace que les non diplômés du secondaire.

Les jeunes défavorisés sont moins susceptibles de maîtriser la durabilité environnementale

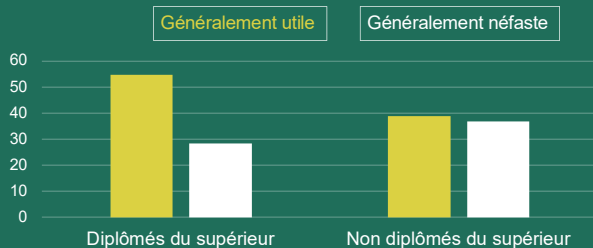
% d'élèves de 15 ans atteignant les niveaux de compétence de base en durabilité environnementale - situation socioéconomique défavorisée / favorisée



Les élèves défavorisés sont moins susceptibles d'atteindre les niveaux de base en sciences, de s'intéresser à l'environnement et d'agir en faveur de l'environnement.

Les opinions à l'égard de l'intelligence artificielle diffèrent selon le niveau de formation

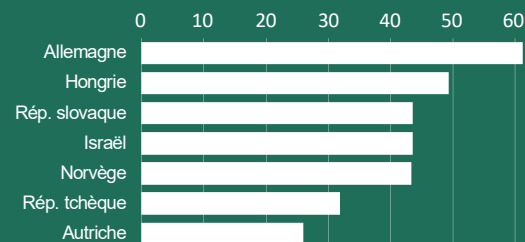
% d'adultes déclarant que l'IA sera généralement utile ou néfaste au cours des vingt prochaines années



55 % des diplômés du supérieur estiment que l'IA sera généralement utile, contre seulement 39 % des non diplômés du supérieur.

De nombreux adultes ont du mal à agir face aux informations sur la santé diffusées dans les médias

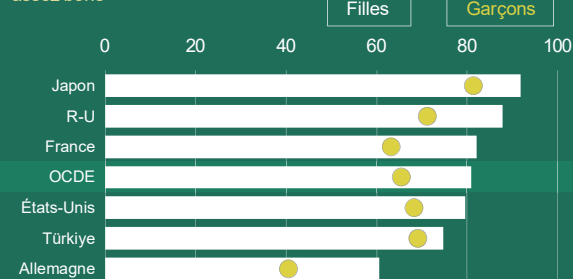
% d'adultes déclarant éprouver des difficultés à se protéger des risques pour la santé à partir des informations diffusées dans les médias



Les connaissances en matière de santé sont essentielles pour pouvoir utiliser les très nombreuses informations disponibles en ligne afin de protéger sa santé et le bien-être général.

Dans tous les pays de l'OCDE, les filles craignent plus l'échec que les garçons

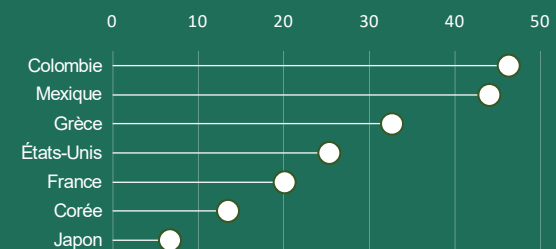
% d'élèves de 15 ans craignant que l'échec signifie qu'ils ne sont pas assez bons



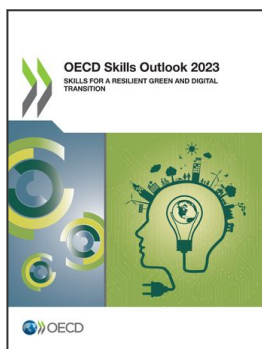
En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 81 % des filles craignent que l'échec signifie qu'elles ne sont pas assez bonnes, contre 65 % seulement des garçons.

L'excès de confiance dans ses compétences en lecture est problématique dans de nombreux pays

% de jeunes de 15 ans qui ont un faible niveau et pensent pouvoir lire et comprendre un texte difficile



L'excès de confiance expose les jeunes au risque de consulter et de propager des informations erronées, trompeuses ou mensongères.



Extrait de :

OECD Skills Outlook 2023

Skills for a Resilient Green and Digital Transition

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/27452f29-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2024), « Principaux faits et chiffres (Infographie) », dans *OECD Skills Outlook 2023 : Skills for a Resilient Green and Digital Transition*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/c2b5887d-fr>

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :

<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.