

### 3. LES AVANTAGES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX DE L'ÉDUCATION

#### Quel est l'impact de l'éducation sur la santé ?

- Les adultes diplômés de l'enseignement supérieur sont plus susceptibles d'avoir une meilleure espérance de vie.
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les adultes diplômés de l'enseignement supérieur sont deux fois moins susceptibles d'être obèses que les individus dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire.
- La probabilité de fumer chez les adultes diplômés de l'enseignement supérieur est inférieure de 16 points de pourcentage à celle des individus dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire dans les pays de l'OCDE.

#### Description

La santé reste une préoccupation majeure des responsables politiques dans les pays de l'OCDE, malgré l'allongement rapide de l'espérance de vie au cours de ces dernières décennies. La nature des problèmes de santé a sensiblement évolué, avec la forte augmentation de l'incidence de maladies chroniques invalidantes et la dégradation des comportements dans le domaine de l'alimentation, de l'exercice physique et de la consommation d'alcool. Cet indicateur analyse la relation entre le niveau de formation et deux indicateurs de la santé : l'obésité et le tabagisme. L'éducation peut avoir un impact sur l'incidence de l'obésité et du tabagisme, dans la mesure où l'enfance et l'adolescence sont des moments importants pour amener les individus à adopter des comportements et des styles de vie sains.

#### Résultats

L'éducation a un impact positif sur la santé. En moyenne, dans les 15 pays de l'OCDE dont les données sont disponibles, l'espérance de vie d'un homme âgé de 30 ans et diplômé de l'enseignement supérieur est supérieure de huit ans à celle d'un homme du même âge qui ne serait pas diplômé du deuxième cycle de l'enseignement secondaire.

Ceci s'explique en partie par l'adoption d'un style de vie plus sain. Les adultes les plus instruits sont en effet moins touchés par le tabagisme et l'obésité, deux sources de préoccupation majeures en matière de santé. L'obésité a atteint des proportions épidémiques, selon l'Organisation mondiale de la Santé. Elle est associée à de graves maladies chroniques et au handicap ; elle entraîne une dégradation de la qualité de vie et une réduction de l'espérance de vie. Elle a également un impact sur la santé mentale et la vie sociale. Dans le même temps, le tabagisme reste à l'origine du décès d'environ 10 % des adultes dans le monde et constitue la cause principale des troubles cardiovasculaires et du cancer, bien que les taux de tabagisme aient diminué de 20 %, en moyenne, au cours des dix dernières années.

Environ 19 % des adultes sont obèses, en moyenne dans les 24 pays de l'OCDE dont les données sont disponibles. L'incidence de l'obésité est particulièrement élevée parmi les individus dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire (25 %) et relativement faible parmi les diplômés de l'enseignement supérieur (13 %).

La réduction de l'incidence de l'obésité selon le niveau de formation est plus importante chez les femmes que chez les hommes. On observe une différence de 16 points de pourcentage entre les taux d'obésité des femmes diplômées de l'ensei-

gnement supérieur et celles dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire, soit plus du double des 7 points de pourcentage observés chez les hommes.

Plus le niveau de formation est élevé, moins la probabilité de fumer est importante. Environ 30 % des adultes fument au quotidien dans les 23 pays de l'OCDE dont les données sont disponibles. L'incidence du tabagisme quotidien est particulièrement élevée chez les individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire (37 %) et peu élevée chez les individus diplômés de l'enseignement supérieur (21 %).

La réduction de l'incidence du tabagisme qui s'observe en fonction du niveau de formation est nettement plus importante chez les hommes que chez les femmes : on observe une différence de 20 points de pourcentage pour les hommes, comparée à 13 points de pourcentage pour les femmes. Cette réduction est également plus importante dans certains pays d'Europe centrale et dans des pays à dominante anglophone que dans d'autres pays de l'OCDE.

La corrélation entre le niveau de formation et des indicateurs de la santé (l'obésité et le tabagisme quotidien) reste forte même après contrôle des différences de sexe, d'âge et de revenus.

#### Définitions

Cet indicateur est basé sur les travaux de recherche entrepris conjointement par le Réseau LSO (Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning) de l'INES et le Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) de l'OCDE. Le cadre conceptuel des indicateurs a été élaboré dans le cadre du projet « Les retombées sociales de l'éducation » du CERI (OCDE, 2007 et 2010), et leurs stratégies empiriques, par le Réseau LSO de l'INES. Les données de tous les pays proviennent des déclarations des personnes interrogées durant des enquêtes.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

#### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2013 de *Regards sur l'éducation* (indicateur A8).

Parmi les domaines couverts figurent :

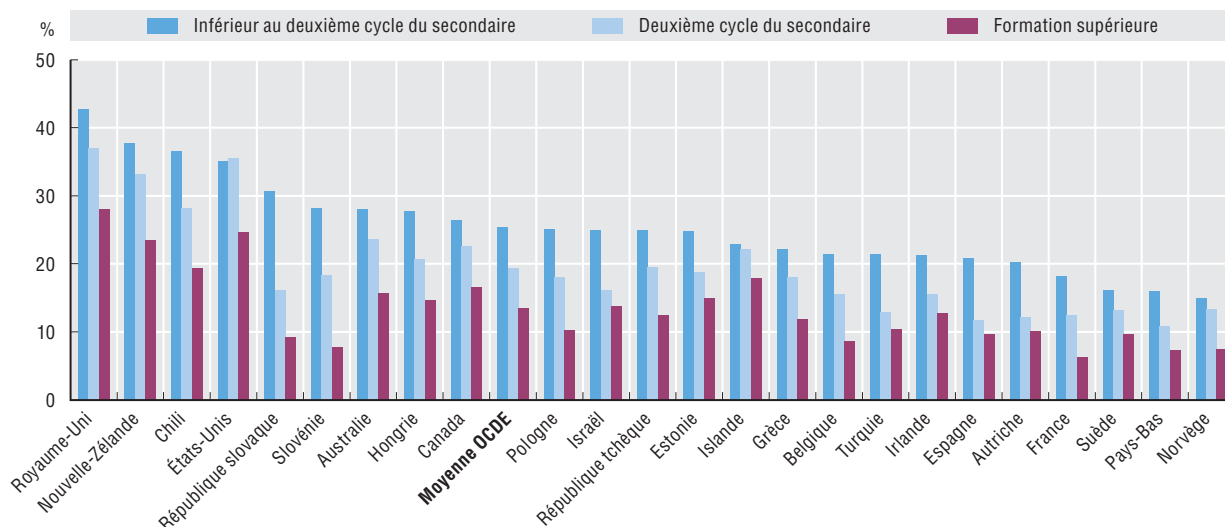
- La relation entre niveau de formation et taux d'obésité.
- La relation entre niveau de formation et taux de tabagisme.

#### Autres publications de l'OCDE

*L'éducation, un levier pour améliorer la santé et la cohésion sociale* (2010).

Graphique 3.7. Taux d'obésité chez les adultes selon le niveau de formation, 2011

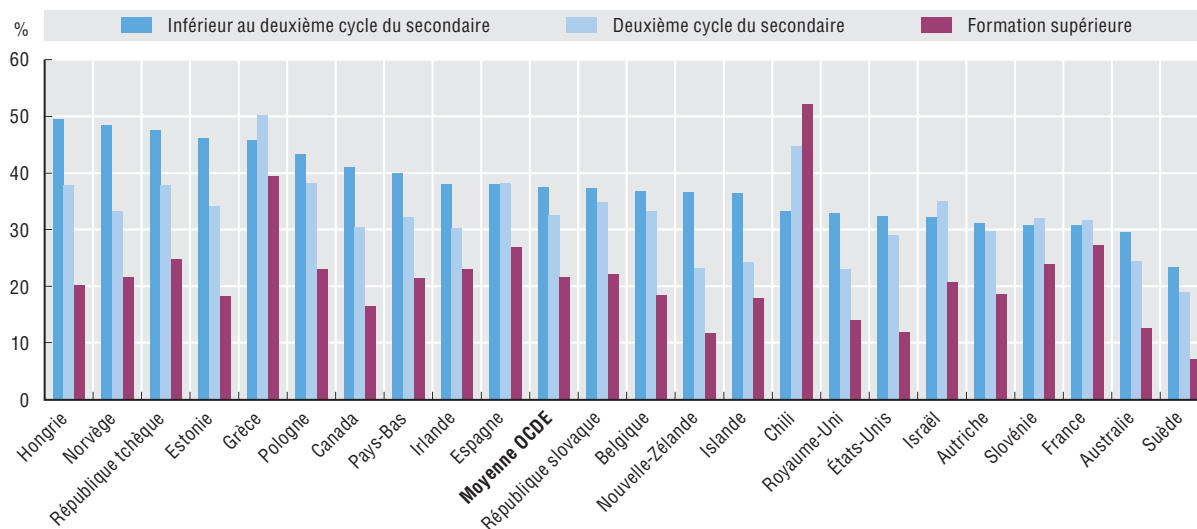
Ce graphique montre le pourcentage d'adultes obèses, selon le niveau de formation.



Source : OCDE (2013), Regards sur l'éducation 2013, graphique A8.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932867723>.

Graphique 3.8. Taux de tabagisme chez les adultes selon le niveau de formation, 2011

Ce graphique montre le pourcentage d'adultes qui fument, selon le niveau de formation.



Source : OCDE (2013), Regards sur l'éducation 2013, graphique A8.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932867742>.





## 4. LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ?

Quelle part de leur richesse nationale les pays consacrent-ils à l'éducation ?

Quelle part des dépenses publiques est consacrée à l'éducation ?

Quel est le rôle des dépenses privées ?

Quel est le montant des frais de scolarité dans l'enseignement supérieur ?

Quel est le coût salarial des enseignants ?



Extrait de :  
**Education at a Glance 2013**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2013-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2013-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2013), « Quel est l'impact de l'éducation sur la santé ? », dans *Education at a Glance 2013 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2013-16-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2013-16-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).