

### 3. LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

#### Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ?

- Les pays de l'OCDE dépensent en moyenne 9 860 USD par an et par élève/étudiant, de l'enseignement primaire à l'enseignement supérieur. Le niveau des dépenses varie toutefois considérablement d'un pays à l'autre.
- En moyenne, les pays de l'OCDE dépensent quasiment deux fois plus par étudiant dans l'enseignement supérieur que par élève dans le primaire.
- La plupart des dépenses d'éducation sont consacrées à la rémunération des enseignants et des autres personnels.

#### Description

Cet indicateur montre le niveau combiné des dépenses publiques et privées dans l'éducation. Dans les débats sur l'apprentissage, l'exigence de qualité – qui peut être synonyme d'accroissement des dépenses par élève/étudiant – est souvent tempérée par le désir de garder les impôts à un niveau peu élevé. S'il est difficile de déterminer le niveau de dépenses requis pour préparer un élève/étudiant à la vie active, des comparaisons internationales peuvent fournir des points de référence pour la comparaison des ressources de l'éducation.

#### Résultats

Considérés en bloc, les pays de l'OCDE dépensent en moyenne 9 860 USD par an et par élève/étudiant dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. Cependant, ces dépenses varient beaucoup d'un pays à l'autre. Elles ne représentent pas plus de 4 000 USD/an en Argentine, au Brésil, au Chili, en Chine et au Mexique, mais passent la barre des 11 000 USD/an en Autriche, au Danemark, aux États-Unis, en Norvège, en Suède et en Suisse.

Les facteurs déterminant les dépenses d'éducation varient selon les pays. Parmi les six pays où les dépenses des établissements d'enseignement sont les plus importantes par élève/étudiant de l'enseignement primaire à l'enseignement supérieur : la Suisse présente, juste à la suite du Luxembourg, le niveau de salaire des enseignants le plus élevé dans l'enseignement secondaire ; les États-Unis affichent l'une des parts de dépenses privées dans l'enseignement supérieur les plus élevées ; et l'Autriche, le Danemark, la Norvège et la Suède se distinguent par des taux d'encadrement plus importants que partout ailleurs (voir page 72).

Dans chaque pays de l'OCDE, les dépenses montent en flèche du primaire à l'enseignement supérieur. Les pays de l'OCDE considérés en bloc dépensent, par an et par élève/étudiant, 7 065 USD dans l'enseignement primaire, 8 852 USD dans l'enseignement secondaire et 18 258 USD dans l'enseignement supérieur (voir le tableau B1.1a dans *Regards sur l'éducation 2011*).

L'essentiel des dépenses dans l'éducation est consacré à la rémunération des personnels enseignants et autres. Au niveau supérieur, toutefois, d'autres services – notamment les activités de recherche-développement (R-D) – représentent une large

part des dépenses. Abstraction faite des activités de R-D et des services auxiliaires, les dépenses au titre des services d'éducation dans les établissements d'enseignement supérieur tombent en moyenne à 9 148 USD par an et par étudiant. Par contraste, les dépenses consacrées aux services auxiliaires aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire non supérieur ne dépassent 10 % des dépenses totales par élève/étudiant que dans les pays suivants : Corée, Finlande, France, Hongrie, République slovaque, Royaume-Uni et Suède (voir le tableau B1.2 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

Pour finir, il convient de noter que l'examen des seules dépenses annuelles par élève/étudiant peut ne pas refléter entièrement la totalité des dépenses unitaires à chaque niveau d'enseignement. Par exemple, les dépenses unitaires annuelles au titre de l'enseignement supérieur sont assez similaires en Autriche (15 043 USD) et en Belgique (15 020 USD). Toutefois, en raison des différences dans la structure de délivrance des diplômes de l'enseignement supérieur, les études supérieures durent en moyenne plus d'une année supplémentaire en Autriche qu'en Belgique. Il en résulte que les dépenses unitaires cumulées sur la durée des études supérieures de la Belgique (44 911 USD) sont inférieures de plus de 20 000 USD à celles de l'Autriche (65 334 USD) (voir le graphique B1.4 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

#### Définitions

Les données se rapportent à l'année budgétaire 2008 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé par l'OCDE en 2010. Les dépenses unitaires à un niveau d'enseignement donné sont obtenues par division des dépenses totales des établissements d'enseignement de ce niveau par les effectifs correspondants (en équivalents temps plein).

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

#### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2011 de *Regards sur l'éducation* (indicateur B1).

Parmi les domaines couverts figurent :

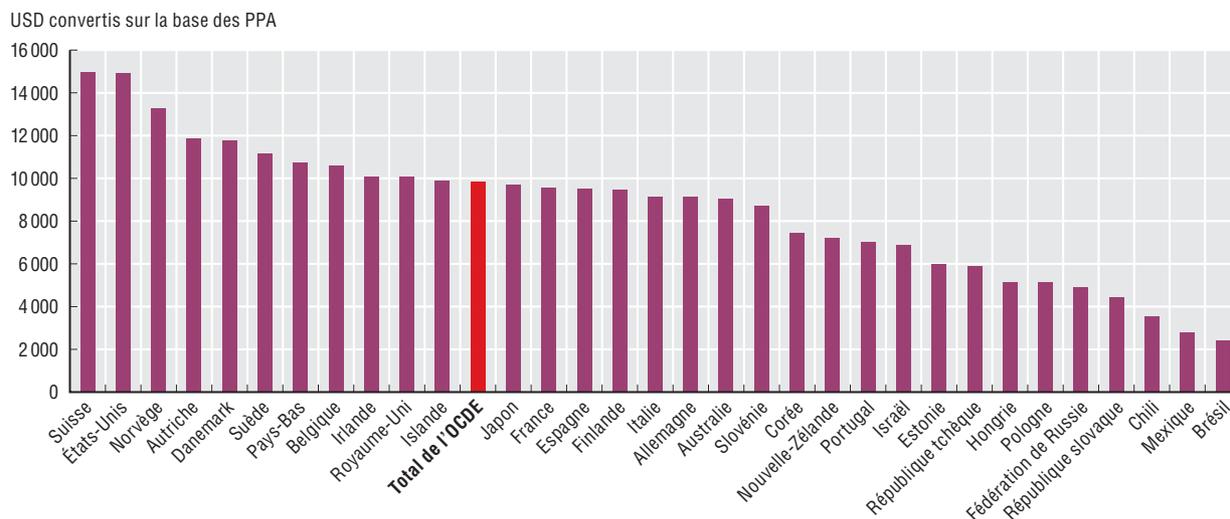
- Les dépenses annuelles des établissements d'enseignement par élève/étudiant, tous services confondus, et en pourcentage du PIB par habitant.
- Les dépenses cumulées par élève/étudiant des établissements d'enseignement.

### 3. LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

#### Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ?

Graphique 3.1. Dépenses annuelles par élève/étudiant (2008)

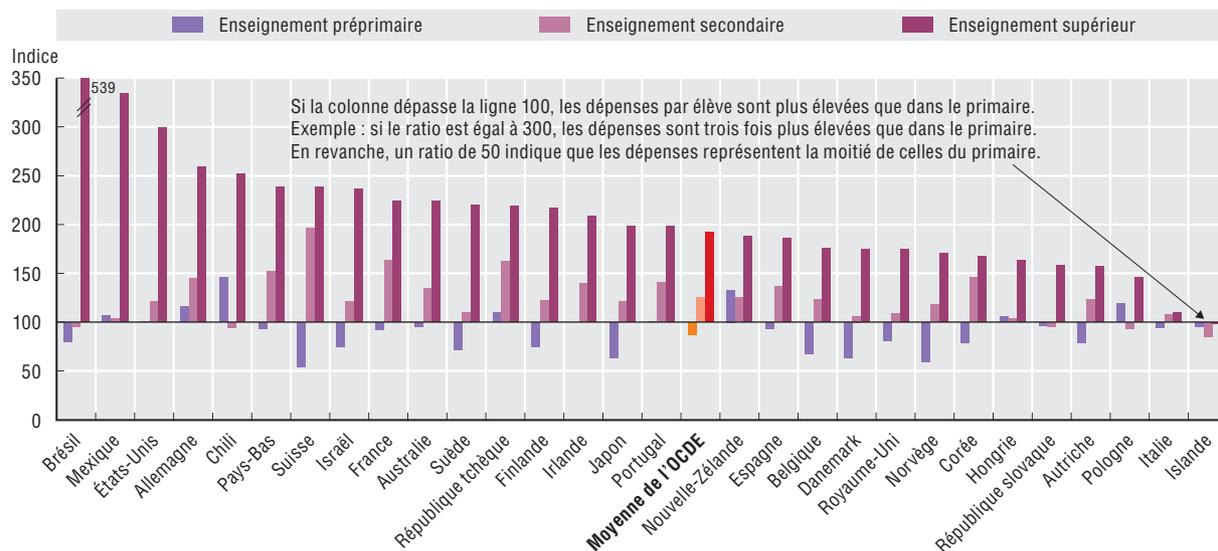
Ce graphique montre les dépenses annuelles (des établissements d'enseignement) par élève/étudiant du primaire au supérieur. Ces chiffres donnent une idée du coût unitaire de l'éducation dans le cadre institutionnel.



Source : OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011, tableau B1.1a, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932470490>.

Graphique 3.2. Dépenses dans le secondaire ou dans le supérieur par rapport aux dépenses dans le primaire (2008)

Ce graphique compare les dépenses annuelles (des établissements d'enseignement) par élève/étudiant dans les différents niveaux d'enseignement aux dépenses dans le primaire.



Source : OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011, tableau B1.3a, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932470547>.



Extrait de :  
**Education at a Glance 2011**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2011-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2011), « Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ? », dans *Education at a Glance 2011 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2011-21-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-21-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).