

# Références

- Anand, P., A. Mizala et A. Repetto** (2006), « Using School Scholarships to Estimate the Effect of Government Subsidized Private Education on Academic Achievement in Chile », *Documentos de Trabajo*, n° 220, Universidad de Chile, Santiago.
- Belley, C.** (2007), « Expansión de la Educación Privada y Mejoramiento de la Educación en Chile. Evaluación a Partir de la Evidencia », *Revista Pensamiento Educativo*, vol. 40, n° 1, pp. 1-21.
- Birch, S.H. et G.W. Ladd** (1998), « Children's Interpersonal Behaviors and Teacher-Child Relationships », *Developmental Psychology*, vol. 34, pp. 934-946.
- Carnoy, M.** (1998), « National Voucher Plans in Chile and Sweden: Did Privatization Make for Better Education? », *Comparative Education Review*, vol. 42, n° 3, pp. 309-337.
- Crosnoe, R., G.H. Elder et M. Johnson** (2004), « Intergenerational Bonding in School: The Behavioral and Contextual Correlates of Student-Teacher Relationships », *Sociology of Education*, vol. 77, n° 1, pp. 60-81.
- Gamoran, A.** (1993), « Alternative Uses of Ability Grouping in Secondary Schools: Can We Bring High-Quality Instruction to Low-Ability Classes? », *American Journal of Education*, vol. 102, n° 1, pp. 1-22.
- Gamoran, A. et M. Nystrand** (1992), « Taking Students Seriously », in F.M. Newman (éd.), *Student Engagement and Achievement in American Secondary Schools*, Teachers College Press, New York.
- Ganzeboom, H.B.G., P.M. De Graaf et D.J. Treiman** (1992), « A Standard International Socio-economic Index of Occupational Status », *Social Science Research* 21.1, pp. 1-56.
- Gebhardt, E. et R.J. Adams** (2007), « The Influence of Equating Methodology on Reported Trends in PISA », *Journal of Applied Measurement*, vol. 8, n° 3, pp. 305-322.
- GUS** (2009), *Kształcenie dorosłych*, Varsovie.
- Gysling, J.** (2003), *Reforma Curricular: Itinerario de una Transformación Cultural*, in C. Cox (éd.), *Políticas Educativas en el Cambio de Siglo. La Reforma del Sistema Escolar de Chile*, Editorial Universitaria, Santiago.
- Hsieh, C. et M. Urquiola** (2006), « The Effects of Generalized School Choice on Achievement and Stratification: Evidence from Chile's Voucher Program », *Journal of Public Economics*, vol. 90, pp. 1477-1503.
- Jakubowski, M., H. Patrinos, E. Porta et J. Wisniewski** (2010), « The Impact of the 1999 Education Reform in Poland », *Documents de travail de l'OCDE sur l'éducation*, n° 49.
- Matthews, P., E. Klaver, J. Lannert, G.Ó Conluain et A. Ventura** (2008), *Policy Measures Implemented in the First Cycle of Compulsory Education in Portugal (International Evaluation)*, Éditions OCDE.
- Ministry of Education and Human Resources Development (MEHRD)** (2007), *3-1 Mathematics Textbook* (en coréen), Séoul.
- Neuwirth, E.** (2006), « PISA 2000: Sample Weight Problems in Austria », *Documents de travail de l'OCDE sur l'éducation*, n° 5.
- Organisation internationale du travail (OIT)** (1990), *Classification internationale type des professions (CITP-88)*, Genève.
- Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)** (1999), *Nomenclature des systèmes d'éducation : Guide d'utilisation de la CITE-97 dans les pays de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2001), *Connaissances et compétences : des atouts pour la vie : Premiers résultats de PISA 2000*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2002a), *PISA 2000 Technical Report*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2002b), *Regards sur l'éducation 2002 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2005), *PISA 2003 Technical Report*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2006a), *Études économiques de l'OCDE : Pologne 2006*, Éditions OCDE.

- OCDE (2006b), *Compétences en sciences, lecture et mathématiques : Le cadre d'évaluation de PISA 2006*, Éditions OCDE.
- OCDE (2006c), *Études économiques de l'OCDE : Turquie 2006*, Éditions OCDE.
- OCDE (2007), *Reviews of National Policies for Education: Basic Education in Turkey*, Éditions OCDE.
- OCDE (2008), *PISA 2006 Technical Report*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010a), *Pathways to Success: How Knowledge and Skills at Age 15 Shape Future Lives in Canada*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010b), *Regards sur l'éducation 2010 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010c), *Études économiques de l'OCDE : Portugal 2010*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010d), *Quality Time for Students: Learning In and Out of School*, Éditions OCDE.
- OCDE (à paraître), *PISA 2009 Technical Report*, Éditions OCDE.
- OCDE et **Statistiques Canada** (2000), *La littératie à l'ère de l'information : Rapport final de l'Enquête internationale sur la littératie des adultes*, Éditions OCDE.
- Pinto Ferreira, C. et A. Serrão** (2008), « Literacy Competences of the Portuguese Students: Cross-national Comparison Among Some Mediterranean Countries », présentation de conférence, *PISA 2006: The Performance of Educational Systems in Countries and Regions*, Trento, Italie.
- Talim ve Terbiye Kurulu** (TTKB) (2008). « İlköğretim matematik dersi 6–8 sınıflar Öğretim programı ve kılavuzu » (Programme et instructions pour les cours de mathématique de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année du primaire), Ankara, Milli Eğitim Bakanlığı.
- Warm, T.A.** (1985), « Weighted Maximum Likelihood Estimation of Ability Item Response Theory with Tests of Finite Length », *Technical Report CGI-TR-85-08*, U.S. Coast Guard Institute, Oklahoma City.



# Annexe A

## CADRE TECHNIQUE

[Tous les tableaux de l'annexe A sont disponibles en ligne](#)

- Annexe A1** : Construction des indices et des échelles de compréhension de l'écrit dérivés des questionnaires élèves
- Annexe A2** : La population cible, les échantillons et la définition des établissements dans l'enquête PISA
- Annexe A3** : Erreurs types, tests de signification et comparaisons de sous-groupes
- Annexe A4** : Assurance qualité
- Annexe A5** : Participation des pays aux différents cycles PISA
- Annexe A6** : Tendances linéaires et tendances ajustées



Extrait de :

## PISA 2009 Results: Learning Trends

Changes in Student Performance Since 2000 (Volume V)

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264091580-en>

### Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Références », dans *PISA 2009 Results: Learning Trends : Changes in Student Performance Since 2000 (Volume V)*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264091603-11-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).