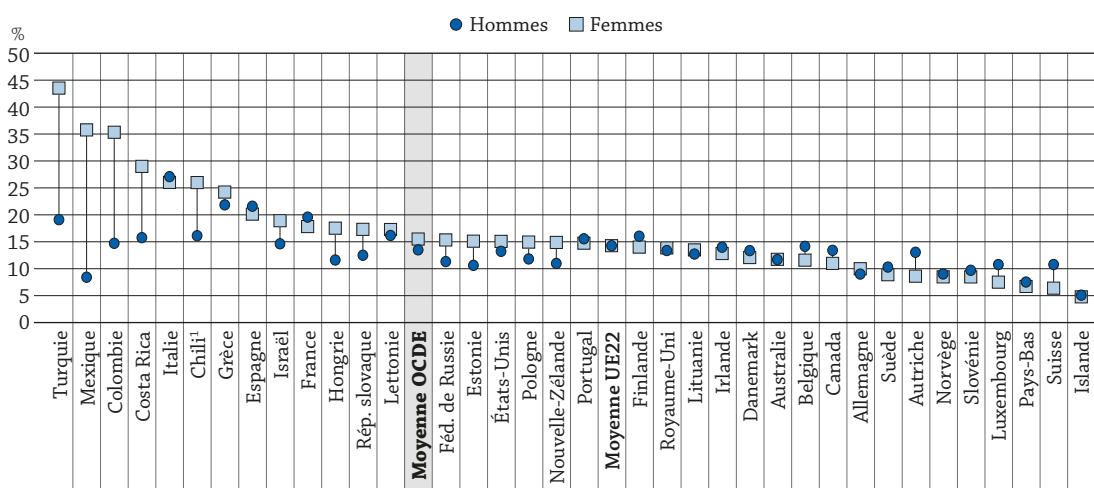


TRANSITION ENTRE LES ÉTUDES ET LA VIE ACTIVE : OÙ EN SONT LES JEUNES D'AUJOURD'HUI ?

- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 6 % des individus âgés de 15 à 19 ans sont sans emploi et ne sont ni scolarisés, ni en formation (*neither employed nor in education or training*, NEET). Le pourcentage d'individus dans cette situation augmente avec l'âge et atteint 16 % chez les 20-24 ans et 18 % chez les 25-29 ans.
- Dans la plupart des pays membres et partenaires de l'OCDE, le pourcentage de NEET inactifs est plus élevé chez les femmes que chez les hommes dans le groupe d'âge des 18-24 ans : plus de 65 % de femmes sont inactives, contre moins de 50 % d'hommes.
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 18 % d'individus nés à l'étranger, contre 13 % d'individus nés dans le pays, sont des NEET chez les 15-29 ans.

Graphique A2.1. Pourcentage de NEET parmi les 18-24 ans, selon le sexe (2017)



Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*).

1. L'année de référence n'est pas 2017. Consulter le tableau A2.1 pour de plus amples informations.

Les pays sont classés par ordre décroissant du pourcentage total de femmes NEET âgées de 18 à 24 ans.

Source : OCDE (2018), Base de données de *Regards sur l'éducation* <http://stats.oecd.org/>. Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

StatLink <https://doi.org/10.1787/888933801848>

Contexte

La longueur et la qualité de l'instruction ont un impact sur la transition des individus entre les études et la vie active, au même titre que la situation sur le marché du travail, la conjoncture économique et le contexte culturel. Il est par exemple d'usage que les jeunes terminent leurs études avant de chercher du travail dans certains pays, alors que formation et emploi sont souvent concomitants dans d'autres pays. Dans certains pays, la transition des jeunes entre l'école et la vie active ne diffère guère entre les femmes et les hommes, alors que dans d'autres, les femmes sont nombreuses à se consacrer à temps plein à leur famille dès la fin de leurs études, sans incursion sur le marché du travail. Lorsque le marché du travail est morose, les jeunes ont souvent tendance à prolonger leurs études, car des taux de chômage élevés diminuent le coût d'opportunité de l'éducation, et ils peuvent améliorer leurs compétences en attendant que la situation sur le marché du travail s'améliore.

Pour améliorer la transition entre l'école et la vie active, quelle que soit la conjoncture économique, les systèmes d'éducation doivent transmettre aux individus les compétences exigées sur le marché du travail. En temps de récession, l'investissement public dans l'éducation peut être un moyen sensé de lutter contre le chômage tout en produisant les compétences requises en vue de la reprise économique.

De plus, les investissements publics peuvent cibler des employeurs potentiels pour les encourager à recruter de jeunes adultes.

Rester sans-emploi peut être lourd de conséquences à long terme, en particulier lorsque les périodes de chômage sont longues et que le découragement gagne. Le problème des jeunes NEET est préoccupant, d'autant qu'il peut avoir des implications importantes à l'avenir pour les individus et la société si aucune mesure n'est prise pour y remédier.

Les jeunes immigrés constituent un groupe particulièrement à risque. Selon le rapport *Perspectives des migrations internationales 2017* (OCDE, 2017^[1]), 13 % de la population des pays de l'OCDE est née à l'étranger. Certains des immigrés continuent de pâtir des conséquences de la crise économique. En Europe par exemple, où la reprise a été plus lente après la crise, le chômage a augmenté chez les jeunes immigrés depuis 2007.

■ Autres faits marquants

- Les taux de scolarisation ne sont pas nécessairement plus élevés lorsque la scolarité obligatoire prend fin à un âge plus avancé. Au Chili par exemple, le pourcentage de 15-19 ans scolarisés est inférieur à la moyenne de l'OCDE, alors que la scolarité obligatoire prend fin à l'âge de 18 ans, l'un des âges les plus élevés des pays de l'OCDE.
- Dans plus de la moitié des pays membres et partenaires de l'OCDE qui ont fourni des données infranationales sur la transition entre l'école et le monde du travail, l'effectif des NEET âgés de 25 à 34 ans varie du simple au double, voire à plus du double entre les deux entités infranationales où il est respectivement le moins et le plus élevé.
- Dans les pays membres et partenaires de l'OCDE, 53 % des 18-24 ans sont scolarisés et 17 % d'entre eux concilient études et emploi.

■ Remarque

Cet indicateur analyse la situation des jeunes à l'âge de la transition entre l'école et le monde du travail : certains d'entre eux sont encore scolarisés, d'autres travaillent déjà et d'autres encore sont sans emploi et ne sont ni scolarisés, ni en formation (*neither employed nor in education or training*, NEET). Les NEET regroupent à la fois ceux qui ne réussissent pas à trouver du travail (les chômeurs) et ceux qui n'en recherchent pas activement (les inactifs). Une partie des analyses proposées ici se concentre sur les individus âgés de 18 à 24 ans, car la scolarité obligatoire n'influe pas sur le pourcentage de chômeurs ou d'inactifs dans ce groupe d'âge, où il est fréquent de continuer des études après la scolarité obligatoire.

Analyse

Hommes et femmes NEET chez les 18-24 ans

En moyenne, dans les pays membres et partenaires de l'OCDE, 53 % des 18-24 ans sont scolarisés. La plupart d'entre eux font uniquement des études, mais 17 % d'entre eux concilient études et emploi. Ce pourcentage varie entre les pays : il est inférieur à 3 % en Hongrie, en Italie et en République slovaque, mais supérieur à 35 % en Islande et aux Pays-Bas (voir le tableau A2.1).

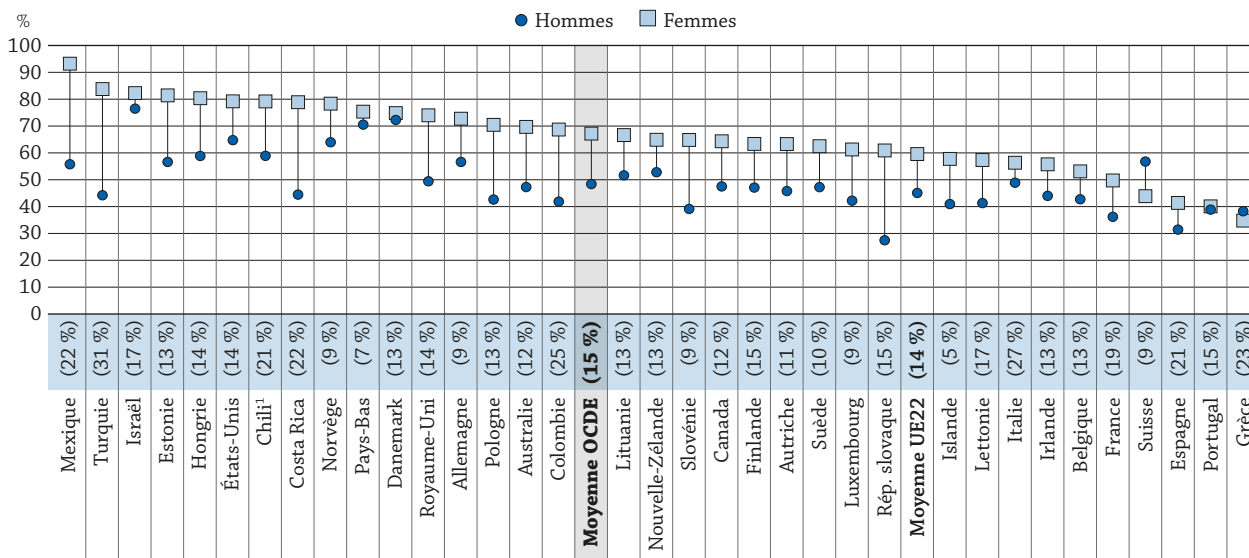
La transition entre l'école et le monde du travail est un moment éprouvant pour de nombreux jeunes. Les périodes de chômage, la précarité résultant des emplois mal rémunérés ou des contrats de courte durée et les aléas du début de l'autonomie sont autant de difficultés que les jeunes rencontrent souvent.

Parmi les 18-24 ans qui ne sont plus scolarisés (47 % en moyenne, dans les pays de l'OCDE), la plupart travaillent, mais le pourcentage de NEET reste élevé. On compte chez les 18-24 ans 33 % d'actifs occupés non scolarisés et 14 % de NEET (voir le tableau A2.1).

Les pourcentages de NEET ne varient guère entre les sexes dans l'ensemble. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, la différence entre hommes et femmes est de l'ordre de 2 points de pourcentage, mais elle varie sensiblement entre les pays. Au Chili, en Colombie, au Costa Rica, au Mexique et en Turquie, le pourcentage de NEET est élevé et est systématiquement plus élevé chez les femmes que chez les hommes, dans une mesure qui représente au moins 10 points de pourcentage. Par contraste, en Autriche et en Suisse, le pourcentage de NEET chez les 18-24 ans est peu élevé, et est inférieur de 5 points de pourcentage environ chez les femmes (voir le graphique A2.1).

Les différences entre les sexes sont plus importantes chez les NEET inactifs que dans l'effectif total de NEET, et les tendances sont similaires dans les pays. Le graphique A2.2 montre que dans la quasi-totalité des pays membres et partenaires de l'OCDE, le pourcentage de NEET inactifs est plus élevé chez les femmes que chez les hommes. En moyenne, plus de 65 % des femmes NEET sont inactives, contre moins de 50 % d'hommes (voir le graphique A2.2).

Graphique A2.2. Pourcentage d'inactifs parmi les NEET âgés de 18 à 24 ans, selon le sexe (2017)



Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*). Le pourcentage entre parenthèses indique la part des NEET parmi les 18-24 ans.

1. L'année de référence n'est pas 2017. Consulter le tableau A2.1 pour de plus amples informations.

Les pays sont classés par ordre décroissant du pourcentage d'inactives parmi les femmes NEET âgées de 18 à 24 ans.

Source : OCDE (2018), Base de données de *Regards sur l'éducation* <http://stats.oecd.org/>. Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

StatLink <https://doi.org/10.1787/888933801867>

En Espagne, en Grèce et au Portugal, le pourcentage de NEET inactifs est peu élevé chez les hommes et chez les femmes. En d'autres termes, la plupart des NEET recherchent activement un emploi et relèvent de la catégorie des NEET chômeurs. Par contraste, au Mexique et en Turquie, quelque 90 % des femmes NEET sont inactives,

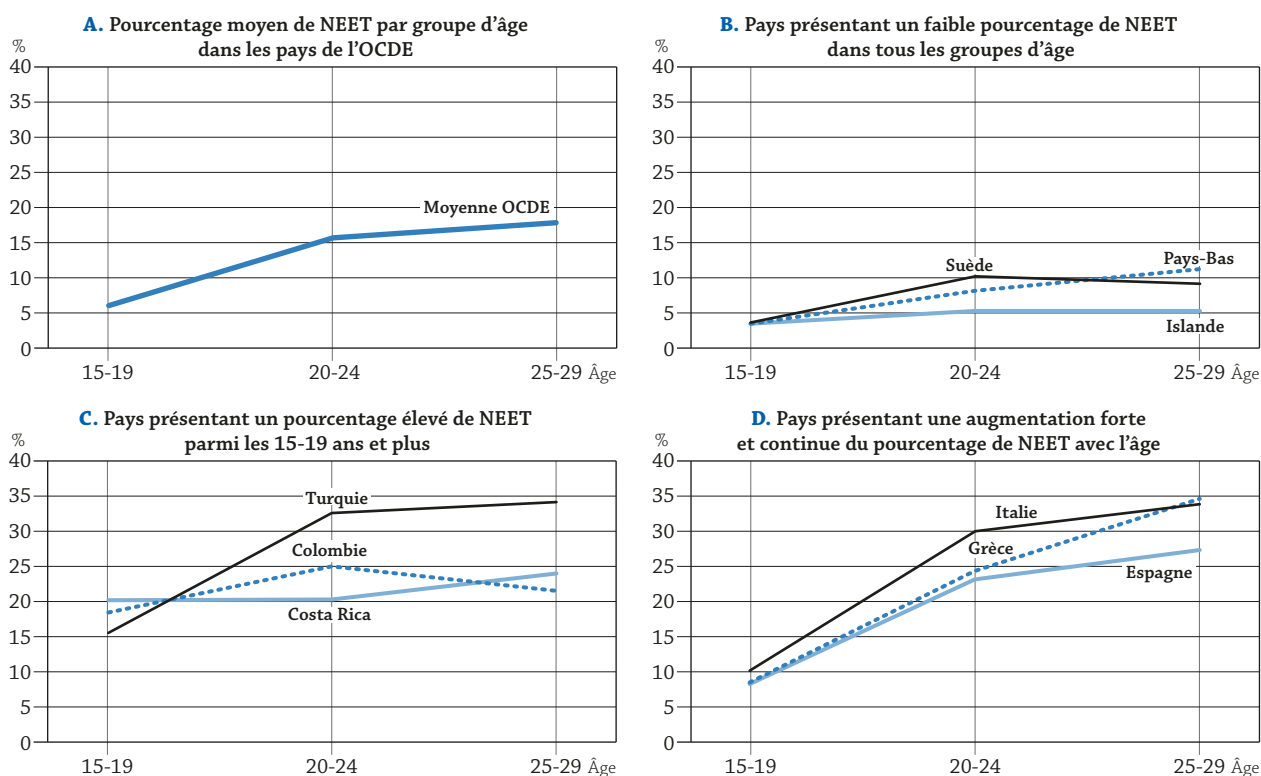
le pourcentage le plus élevé de tous les pays membres et partenaires de l'OCDE. Dans ces deux pays, les NEET inactifs sont nettement moins nombreux chez les hommes, de sorte que la composition de l'effectif de NEET varie fortement entre les sexes. Le pourcentage de NEET inactifs varie fortement aussi au Costa Rica et en République slovaque, où la différence entre les sexes est supérieure à 30 points de pourcentage. Les raisons qui expliquent ces grandes différences sont diverses, mais l'une d'entre elles réside dans le fait que les femmes restent largement responsables de la tenue du ménage et peuvent décider d'arrêter de travailler pour s'occuper de leurs enfants. Les femmes sont dès lors surreprésentées parmi les inactifs. Le fait que le pourcentage de NEET âgés de 18 à 24 ans est supérieur de 7 points de pourcentage au Costa Rica par rapport à la République slovaque mérite aussi d'être souligné (voir le graphique A2.2 et le tableau A2.1).

Transition entre l'école et le monde du travail par groupe d'âge

La période entre l'âge de 15 et 29 ans est relativement longue, et de nombreux changements sont associés à l'adolescence et au début de l'âge adulte. Scinder cette période pour examiner ce qu'il se passe dans des groupes d'âge plus limités permet de mieux cerner les situations différentes de cette population. Dans la plupart des pays, l'âge de 15 à 19 ans recouvre la fin du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et la transition vers la vie active ou l'enseignement tertiaire. Les âges de 20 à 24 ans et de 25 à 29 ans sont ceux d'une plus grande autonomie financière, lorsque la plupart des individus finissent leurs études et entrent dans la vie active. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, la moitié environ des 20-24 ans ne sont plus scolarisés et travaillent. Ce pourcentage atteint plus de 65 % chez les 25-29 ans (voir le tableau A2.2 et [OCDE, 2018_[2]]).


Ceux qui finissent leurs études ne trouvent pas tous du travail. Et quand ils en trouvent, ce sont souvent des contrats temporaires ou des emplois mal rémunérés, car ils n'ont pas d'expérience. Cette transition éprouvante vers le monde du travail se reflète aussi dans le pourcentage élevé de NEET. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, on compte 16 % de NEET chez les 20-24 ans, et ce pourcentage augmente pour atteindre 18 % chez les 25-29 ans (voir le graphique A2.3).

Graphique A2.3. Pourcentage de NEET dans une sélection de pays, selon le groupe d'âge (2017)



Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*).

Source : OCDE (2018), Base de données de *Regards sur l'éducation* <http://stats.oecd.org/>. Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

StatLink  <https://doi.org/10.1787/888933801886>

A2

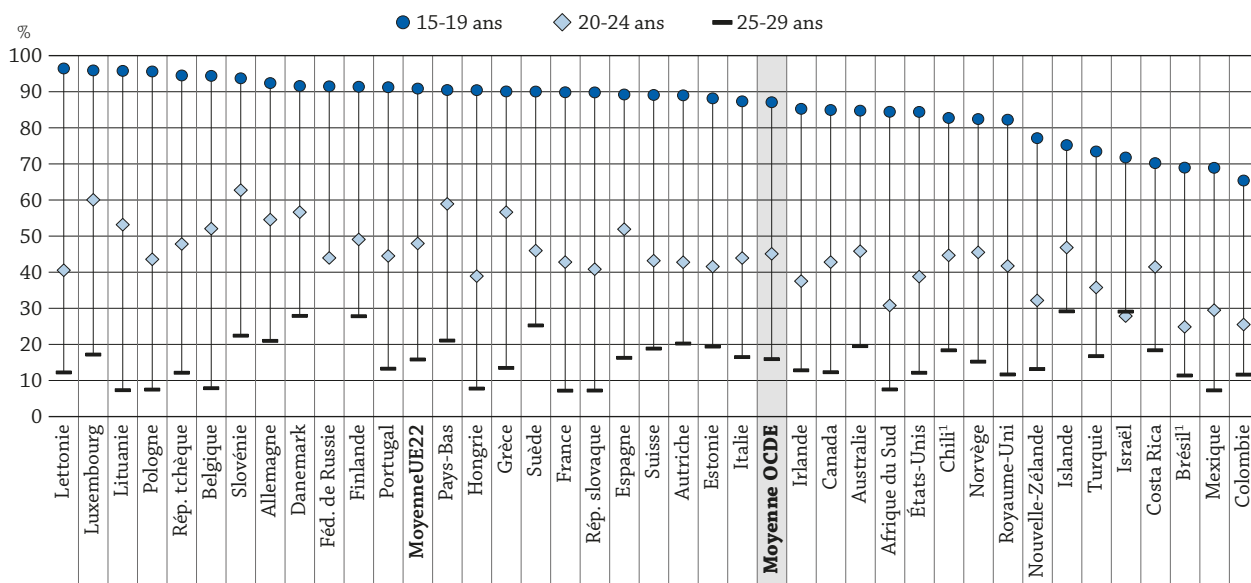
Dans les pays membres et partenaires de l'OCDE, la transition entre l'école et le monde du travail est diversifiée. Le graphique A2.3 montre quelques tendances qui s'observent dans certains pays. En Colombie, au Costa Rica et en Turquie, le pourcentage de NEET est élevé dans l'ensemble, mais il est particulièrement élevé chez les 15-19 ans : plus de 15 % d'entre eux sont NEET, un pourcentage nettement supérieur à la moyenne de l'OCDE (6 % environ). À cet âge, ne plus être scolarisé équivaut à être au plus diplômé du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, mais il est vraisemblable qu'une partie de ce groupe n'est même pas diplômée de ce niveau (voir l'indicateur A1). Dans ces pays, il semble qu'un certain nombre de jeunes adultes ne profitent pas des occasions qui s'offrent à eux et ne bénéficient donc pas des retombées positives du fait de poursuivre des études (voir le graphique A2.3).

L'Espagne, la Grèce et l'Italie ont été frappées de plein fouet par la dernière crise économique, ce que montre bien le pourcentage élevé de NEET. Dans ces pays, le pourcentage de NEET est légèrement supérieur à la moyenne parmi les 15-19 ans, mais il augmente fortement avec l'âge. En Grèce, le pourcentage de NEET est inférieur à 10 % chez les 15-19 ans, mais atteint 35 % chez les 25-29 ans, le pourcentage le plus élevé de tous les pays de l'OCDE. En Espagne et en Grèce, le pourcentage élevé de NEET chez les 25-29 ans s'explique surtout par le taux élevé de chômage et par la difficulté de trouver du travail plutôt que par une grande propension à l'inactivité. En Italie, l'inactivité et le chômage sont supérieurs à la moyenne de l'OCDE chez les 25-29 ans (voir le graphique A2.3 et [OCDE, 2018_[2]]).

Par contraste, en Islande, aux Pays-Bas et en Suède, le pourcentage de NEET est peu élevé dans tous les groupes d'âge. C'est particulièrement vrai en Islande, où le pourcentage de NEET est de l'ordre de 5 % dans tous les groupes d'âge. Il est intéressant de constater que le pourcentage peu élevé de NEET n'est pas lié au fait que le taux d'emploi est supérieur à la moyenne, mais au fait que le taux de scolarisation est supérieur à la moyenne chez les 25-29 ans. Des constats similaires s'appliquent aux Pays-Bas et à la Suède, où les adultes semblent rester scolarisés plus longtemps (voir le graphiques A2.3 et A2.4 et [OCDE, 2018_[2]]).

La comparaison des données sur l'âge de la fin de la scolarité obligatoire et le taux de scolarisation des 15-19 ans entre les pays montre qu'il n'y a pas de lien direct entre les deux variables. En Slovénie par exemple, le taux de scolarisation s'établit à 94 % chez les 15-19 ans, en dépit du fait que la scolarité obligatoire prend fin à l'âge de 14 ans, le plus jeune âge de tous les pays de l'OCDE (voir l'annexe 1). Par contraste, le Chili est l'un des pays de l'OCDE où la scolarité obligatoire prend fin le plus tardivement (à l'âge de 18 ans), mais le taux de scolarisation atteint 83 % chez les 15-19 ans, ce qui donne à penser que l'abandon scolaire est un phénomène répandu (voir le graphique A2.4).

Graphique A2.4. Pourcentage d'individus scolarisés, selon le groupe d'âge (2017)



1. L'année de référence n'est pas 2017. Consulter le tableau A2.1 pour de plus amples informations.

Les pays sont classés par ordre décroissant du pourcentage de 15-19 ans scolarisés.

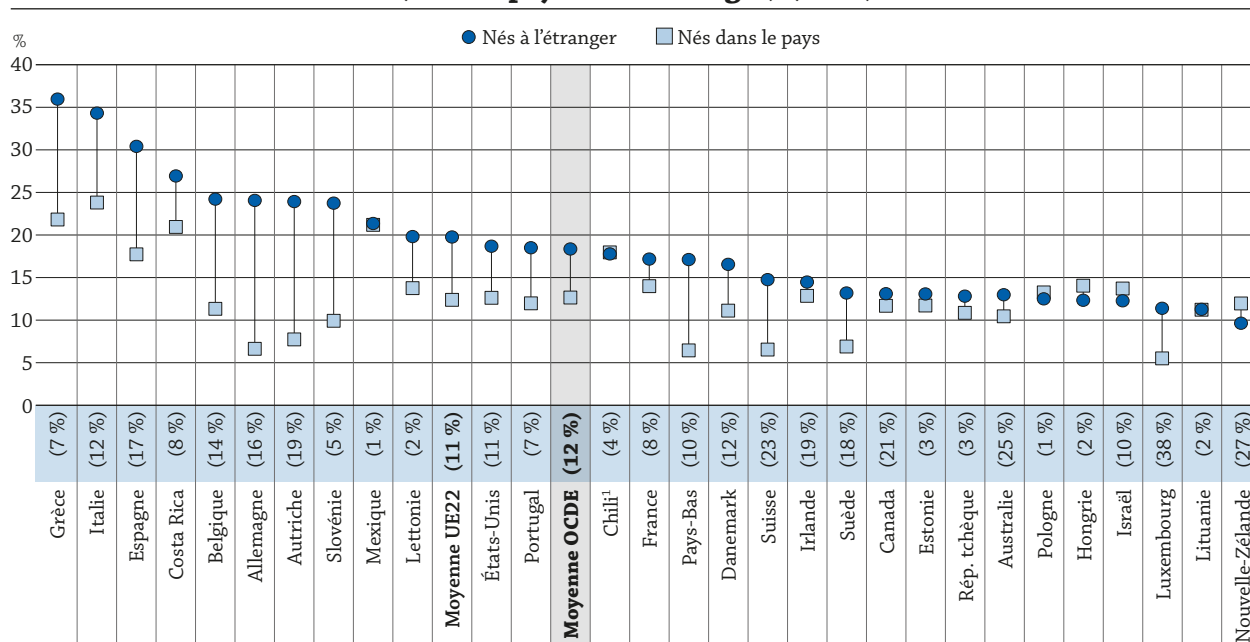
Source : OCDE (2018), Base de données de *Regards sur l'éducation* <http://stats.oecd.org/>. Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

StatLink <https://doi.org/10.1787/888933801905>

NEET nés à l'étranger et nés dans le pays

Dans la plupart des pays de l'OCDE, le pourcentage de NEET est plus élevé chez les individus nés à l'étranger que chez les individus nés dans le pays au sein du groupe d'âge des 15-29 ans. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les NEET sont 18 % chez les individus nés à l'étranger, mais 13 % chez les individus nés dans le pays au sein du groupe d'âge des 15-29 ans. Les différences sont les plus importantes en Allemagne et en Autriche, où l'on compte de l'ordre de 25 % de NEET chez les individus nés à l'étranger, mais moins de 10 % de NEET chez les individus nés dans le pays au sein de ce groupe d'âge. Par contraste, dans un tiers environ des pays, la différence entre les deux catégories représente moins de 3 points de pourcentage. Ainsi, la différence est tenue entre les deux catégories en Nouvelle-Zélande, où le pourcentage d'individus nés à l'étranger est des plus élevés dans le groupe d'âge des 15-29 ans (27 %), mais où le pourcentage de NEET parmi eux (10 %) est l'un des moins élevés des pays de l'OCDE dont les données sont disponibles. Ce pourcentage peu élevé de NEET chez les individus de 15 à 29 ans nés à l'étranger en Nouvelle-Zélande peut s'expliquer par le système d'immigration à points, qui accorde la priorité aux immigrants plus qualifiés et accroît la sélectivité de la migration (voir le graphique A2.5 et [OCDE, 2017_[1]]).

Graphique A2.5. Pourcentage de NEET parmi les 15-29 ans, selon leur lieu de naissance (dans le pays ou à l'étranger) (2017)



Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*). Le pourcentage entre parenthèses indique la part de 15-29 ans nés à l'étranger.

1. L'année de référence n'est pas 2017. Consulter le tableau source pour de plus amples informations.

Les pays sont classés par ordre décroissant du pourcentage de NEET nés à l'étranger parmi les 15-29 ans.

Source : OCDE (2018), tableau A2.3. Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

StatLink <https://doi.org/10.1787/888933801924>

En Espagne, en Grèce et en Italie, un individu né à l'étranger sur trois environ est NEET dans le groupe d'âge des 15-29 ans. Dans ces pays, le pourcentage de NEET parmi les individus nés dans le pays et âgés de 15 à 29 ans est élevé aussi, mais nettement moins que parmi les individus nés à l'étranger. En Grèce, le pourcentage de NEET chez les individus nés à l'étranger et âgés de 15 à 29 ans (plus de 35 %) est le plus élevé des pays de l'OCDE. Il est possible toutefois que ce phénomène touche moins d'individus qu'en Espagne et en Italie, puisque 7 % seulement des 15-29 ans sont nés à l'étranger, contre 12 % en Italie et 17 % en Espagne (voir le graphique A2.5).

Variation infranationale du pourcentage de NEET chez les jeunes

En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 47 % des 15-29 ans sont scolarisés, 39 % travaillent et ne sont plus scolarisés et 13 % sont NEET ; ces pourcentages varient toutefois sensiblement à l'échelle infranationale (voir le tableau A2.2 et [OCDE et NCES, 2018_[3]]).

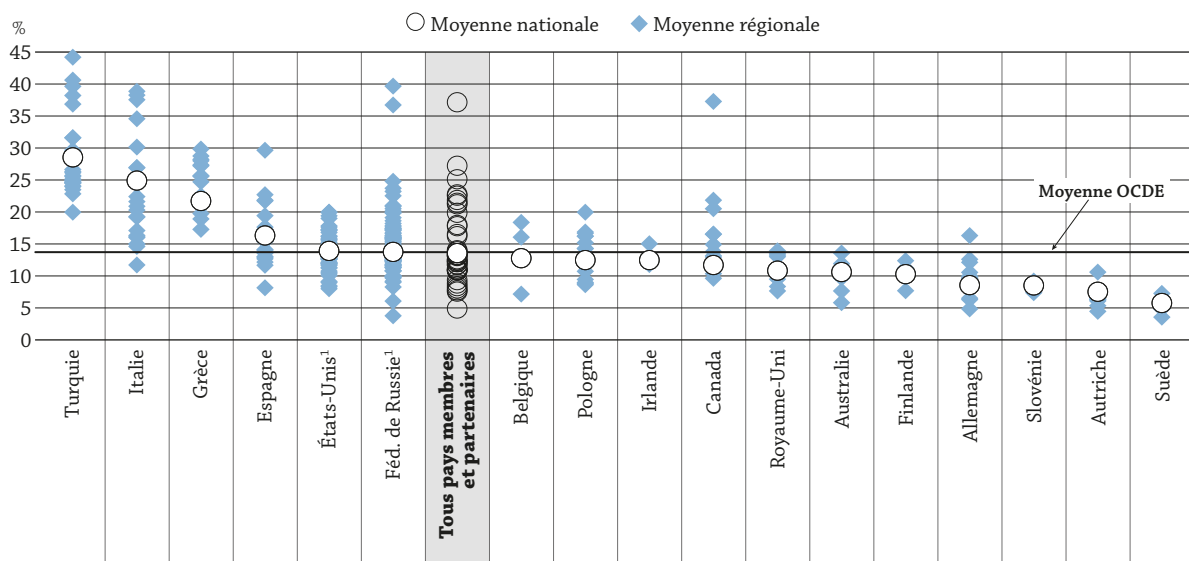
A2

Dans 10 des 17 pays membres et partenaires de l'OCDE qui ont fourni des données infranationales sur la transition entre l'école et le monde du travail et le niveau de formation, le pourcentage de NEET dans le groupe d'âge des 15-29 ans varie du simple au double, voire à plus du double entre les deux entités infranationales où il est respectivement le moins et le plus élevé. Si l'effectif le plus élevé est divisé par l'effectif le moins élevé au sein des pays, le ratio n'est égal ou supérieur à 3 qu'au Canada, en Espagne, en Fédération de Russie et en Italie. Par contraste, parmi les pays membres et partenaires de l'OCDE qui ont fourni des données infranationales, c'est en Irlande et en Slovaquie que la différence est la moins marquée. Cela pourrait s'expliquer par le fait que ces pays ne comptent que deux entités infranationales (voir le graphique A2.6).

De nombreux pays repris dans le graphique A2.6 comptent une ou plusieurs régions où le pourcentage de NEET est particulièrement élevé par rapport à la moyenne nationale. C'est surtout frappant au Canada et en Fédération de Russie (deux grands pays comptant de nombreuses entités infranationales), mais ce constat vaut aussi pour l'Allemagne, l'Autriche, l'Espagne, la Fédération de Russie, l'Italie, la Pologne et la Turquie (voir le graphique A2.6).

Dans l'ensemble, le pourcentage varie peu en Belgique, en Finlande, en Irlande et en Slovaquie, mais ces pays comptent au plus cinq entités infranationales (nettement moins que la Fédération de Russie qui en compte 85) (voir le graphique A2.6).

Graphique A2.6. Pourcentage de NEET parmi les 15-29 ans, par région infranationale (2017)



Remarque : La moyenne nationale correspond à la moyenne pondérée des régions et peut varier par rapport à la moyenne nationale indiquée dans le tableau A2.2, les sources de données pouvant être différentes. La catégorie « Tous pays membres et partenaires de l'OCDE confondus » se réfère aux moyennes nationales présentées dans le tableau A2.2. Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*).

1. Année de référence : 2016.

Les pays sont classés par ordre décroissant du pourcentage de NEET parmi les 15-29 ans (moyenne nationale).

Source : OCDE / NCES (2018), Supplément infranational de *Regards sur l'éducation*, <https://nces.ed.gov/surveys/annualreports/oced/index.asp>. Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

StatLink <https://doi.org/10.1787/888933801943>

Définitions

Le **niveau de formation** correspond au plus haut niveau d'enseignement dont les individus sont diplômés.

Actifs occupés, chômeurs et inactifs : voir la section « Définitions » de l'indicateur A3.

Par **individus scolarisés**, on entend les individus scolarisés ou en formation dans le cadre institutionnel durant les 4 semaines précédant l'enquête.

Niveaux d'enseignement : les niveaux d'enseignement de la CITE 2011 sont tous décrits dans le *Guide du lecteur*, au début du présent rapport.

Par **NEET** (*neither employed nor in education or training*), on entend les jeunes sans emploi qui ne sont ni scolarisés, ni en formation.

Méthodologie

Les données se rapportent dans l'ensemble au deuxième trimestre de l'année scolaire, car c'est la période la plus probante pour déterminer si les jeunes sont encore scolarisés ou s'ils ont arrêté leurs études pour entrer dans la vie active. Le deuxième trimestre de l'année scolaire correspond au premier trimestre de l'année civile (janvier, février et mars) dans la plupart des pays, mais au deuxième trimestre de l'année civile (mars, avril et mai) dans quelques pays.

Comme le fait d'être scolarisé ou en formation implique ici de l'être dans le cadre institutionnel, les sans-emploi qui suivent une formation en dehors du cadre institutionnel sont classés dans la catégorie des NEET.

Voir l'indicateur A1 pour des informations sur la méthodologie concernant les variations infranationales.

Voir le *Guide de l'OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation 2018* (OCDE, à paraître^[4]) pour de plus amples informations. Voir les notes spécifiques aux pays à l'annexe 3 (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

La Lituanie n'était pas membre de l'OCDE au moment de la préparation de cette publication. La Lituanie n'apparaît donc pas dans la liste des pays membres et n'est pas incluse dans les zones OCDE.

Source

Voir les sources de l'indicateur A1.

Les données infranationales de certains indicateurs ont été publiées par l'OCDE avec le soutien du National Centre for Education Statistics (NCES) des États-Unis. Dix-sept pays ont soumis leurs données pour cette édition de l'indicateur A2 : l'Allemagne, l'Australie, l'Autriche, la Belgique, le Canada, l'Espagne, les États-Unis, la Fédération de Russie, la Finlande, la Grèce, l'Irlande, l'Italie, la Pologne, le Royaume-Uni, la Slovénie, la Suède et la Turquie. Les estimations infranationales ont été fournies par les pays sur la base de sources nationales ou par Eurostat sur la base des données de la Nomenclature des unités territoriales statistiques de niveau 2 (NUTS 2). Les régions du Royaume-Uni sont basées sur la Nomenclature des unités territoriales statistiques de niveau 1 (NUTS 1).

Note concernant les données d'Israël

Les données statistiques concernant Israël sont fournies par et sous la responsabilité des autorités israéliennes compétentes. L'utilisation de ces données par l'OCDE est sans préjudice du statut des hauteurs du Golan, de Jérusalem-Est et des colonies de peuplement israéliennes en Cisjordanie aux termes du droit international.

Références

OCDE (2018), *Base de données de Regards sur l'éducation – Transition entre l'école et le monde du travail*, http://stats.oecd.org/Index.aspx?datasetcode=EAG_TRANS. [2]

OCDE (2017), *Perspectives des migrations internationales 2017*, Éditions OCDE, Paris, https://doi.org/10.1787/migr_outlook-2017-fr. [1]

OCDE (à paraître), *Guide de l'OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation 2018 : Concepts, normes, définitions et classifications*, Éditions OCDE, Paris. [4]

OCDE et NCES (2018), *Education at a Glance Subnational Supplement*, OCDE et National Center for Education Statistics, [3] Paris et Washington DC, <https://nces.ed.gov/surveys/annualreports/oecd/index.asp>.

Tableaux de l'indicateur A2


StatLink  <https://doi.org/10.1787/888933801772>

Tableau A2.1 Pourcentage de 18-24 ans scolarisés ou non, selon leur situation au regard de l'emploi (2017)

Tableau A2.2 Évolution du pourcentage de jeunes adultes scolarisés ou non, occupant un emploi ou non, selon le groupe d'âge (2007 et 2017)

Tableau A2.3 Pourcentage de NEET parmi les 15-29 ans, selon leur lieu de naissance (dans le pays ou à l'étranger) et leur âge à l'arrivée dans le pays le cas échéant (2017)

Date butoir pour les données : 18 juillet 2018. Les mises à jour peuvent être consultées en ligne à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.1787/eag-data-fr>. D'autres données désagrégées sont également disponibles dans la Base de données de *Regards sur l'éducation* (<http://stats.oecd.org/>).

A2

Tableau A2.1. Pourcentage de 18-24 ans scolarisés ou non, selon leur situation au regard de l'emploi (2017)

| | Scolarisés | | | | | | Non scolarisés | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|-------|----------|----------|-------------|----------------|----------|----------|-------|-------|-----------------|-----|
| | Actifs occupés | | | Chômeurs | Inactifs | Total | Actifs occupés | NEET | | | Total | | |
| | Scolarisés dans des programmes emploi-études | Autres actifs occupés | Total | | | | | Chômeurs | Inactifs | Total | | | |
| | | | | (1) | (2) | (3)=(1)+(2) | (4) | | | | (5) | (6)=(3)+(4)+(5) | (7) |
| OCDE | | | | | | | | | | | | | |
| Australie | 5.7 | 26.1 | 31.8 | 3.0 | 16.8 | 51.6 | 36.7 | 4.9 | 6.8 | 11.7 | 48.4 | 100 | |
| Autriche | 7.7 | 14.1 | 21.8 | 1.6 | 28.3 | 51.7 | 37.4 | 5.1 | 5.7 | 10.8 | 48.3 | 100 | |
| Belgique | 0.2 | 3.6 | 3.8 | 0.9 | 57.0 | 61.7 | 25.3 | 6.8 | 6.1 | 12.9 | 38.3 | 100 | |
| Canada | x(2) | 23.4 ^d | 23.4 | 2.7 | 24.2 | 50.2 | 37.5 | 5.5 | 6.7 | 12.2 | 49.8 | 100 | |
| Chili ¹ | x(2) | 9.3 ^d | 9.3 | 2.8 | 38.2 | 50.3 | 28.6 | 6.0 | 15.1 | 21.1 | 49.7 | 100 | |
| République tchèque | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Danemark | x(2) | 34.3 ^d | 34.3 | 4.3 | 24.2 | 62.7 | 24.6 | 3.4 | 9.3 | 12.7 | 37.3 | 100 | |
| Estonie | c | 18.1 | 18.1 | 2.9 | 28.6 | 49.6 | 37.6 | 3.7 | 9.1 | 12.8 | 50.4 | 100 | |
| Finlande | x(2) | 19.7 ^d | 19.7 | 6.1 | 30.8 | 56.6 | 28.4 | 6.8 | 8.2 | 15.0 | 43.4 | 100 | |
| France | 6.4 | 4.3 | 10.7 | 0.8 | 42.1 | 53.5 | 27.8 | 10.7 | 8.0 | 18.7 | 46.5 | 100 | |
| Allemagne | 16.0 | 14.2 | 30.1 | 1.1 | 31.2 | 62.5 | 28.0 | 3.3 | 6.1 | 9.5 | 37.5 | 100 | |
| Grèce | a | 4.7 | 4.7 | 2.6 | 54.6 | 61.8 | 15.2 | 14.6 | 8.4 | 23.0 | 38.2 | 100 | |
| Hongrie | a | 2.8 | 2.8 | 0.2 | 46.3 | 49.3 | 36.2 | 4.1 | 10.3 | 14.5 | 50.7 | 100 | |
| Islande | a | 38.8 | 38.8 | 3.2 | 11.6 | 53.6 | 41.5 | 2.5 | 2.4 | 4.9 | 46.4 | 100 | |
| Irlande | a | 17.1 | 17.1 | 1.3 | 31.1 | 49.6 | 37.0 | 6.8 | 6.6 | 13.4 | 50.4 | 100 | |
| Israël | x(2) | 10.7 ^d | 10.7 | 0.7 | 18.2 | 29.6 | 53.6 | 3.4 | 13.3 | 16.7 | 70.4 | 100 | |
| Italie | a | 2.3 | 2.3 | 0.7 | 50.1 | 53.1 | 20.4 | 12.6 | 13.9 | 26.6 | 46.9 | 100 | |
| Japon | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Corée | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Lettonie | a | 12.6 | 12.6 | 0.6 | 39.4 | 52.6 | 30.7 | 8.5 | 8.3 | 16.7 | 47.4 | 100 | |
| Luxembourg | a | 10.2 | 10.9 | 1.3 | 53.3 | 65.5 | 25.4 | 4.6 | 4.6 | 9.1 | 34.5 | 100 | |
| Mexique | a | 9.6 | 9.6 | 0.7 | 26.5 | 36.8 | 41.0 | 3.1 | 19.1 | 22.1 | 63.2 | 100 | |
| Pays-Bas | x(2) | 40.2 ^d | 40.2 | 3.4 | 22.1 | 65.7 | 27.2 | 1.9 | 5.2 | 7.1 | 34.3 | 100 | |
| Nouvelle-Zélande | a | 20.1 | 20.1 | 1.8 | 15.2 | 37.1 | 50.0 | 5.2 | 7.6 | 12.9 | 62.9 | 100 | |
| Norvège | 0.5 | 19.6 | 20.2 | 3.0 | 27.1 | 50.3 | 40.9 | 2.6 | 6.2 | 8.8 | 49.7 | 100 | |
| Pologne | a | 8.9 | 8.9 | 1.4 | 45.4 | 55.6 | 31.0 | 5.6 | 7.7 | 13.3 | 44.4 | 100 | |
| Portugal | a | 5.3 | 5.3 | 2.8 | 46.3 | 54.4 | 30.4 | 9.2 | 6.0 | 15.2 | 45.6 | 100 | |
| République slovaque | 0.2 | 2.7 | 2.9 | 0.2 | 47.9 | 51.0 | 34.2 | 8.0 | 6.9 | 14.8 | 49.0 | 100 | |
| Slovénie | x(2) | 21.2 ^d | 21.2 | 1.2 | 46.9 | 69.2 | 21.6 | 4.6 | 4.6 | 9.1 | 30.8 | 100 | |
| Espagne | x(2) | 6.7 ^d | 6.7 | 4.9 | 48.0 | 59.6 | 19.5 | 13.4 | 7.5 | 20.9 | 40.4 | 100 | |
| Suède | a | 16.3 | 16.3 | 6.8 | 30.2 | 53.3 | 37.1 | 4.4 | 5.2 | 9.6 | 46.7 | 100 | |
| Suisse | 16.9 | 16.1 | 33.1 | 2.2 | 17.6 | 52.8 | 38.6 | 4.1 | 4.5 | 8.6 | 47.2 | 100 | |
| Turquie | a | 13.7 | 13.7 | 4.6 | 22.5 | 40.7 | 28.2 | 8.9 | 22.3 | 31.1 | 59.3 | 100 | |
| Royaume-Uni | 4.6 | 13.7 | 18.3 | 1.9 | 22.8 | 43.0 | 43.4 | 5.2 | 8.4 | 13.6 | 57.0 | 100 | |
| États-Unis | x(2) | 20.7 ^d | 20.7 | 1.4 | 24.8 | 47.0 | 38.9 | 3.9 | 10.2 | 14.1 | 53.0 | 100 | |
| Moyenne OCDE | m | 15.0 | 16.9 | 2.3 | 33.4 | 52.6 | 32.9 | 6.0 | 8.4 | 14.5 | 47.4 | 100 | |
| Moyenne UE22 | m | 13.0 | 14.7 | 2.2 | 39.4 | 56.3 | 29.4 | 6.8 | 7.4 | 14.3 | 43.7 | 100 | |
| Partenaires | | | | | | | | | | | | | |
| Argentine | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Bésil | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Chine | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Colombie | a | 11.1 | 11.1 | 3.2 | 16.7 | 30.9 | 43.8 | 9.8 | 15.4 | 25.3 | 69.1 | 100 | |
| Costa Rica | a | 16.3 | 16.3 | 4.9 | 24.8 | 46.0 | 31.9 | 7.5 | 14.5 | 22.0 | 54.0 | 100 | |
| Inde | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Indonésie | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Lituanie | a | 15.9 | 15.9 | 1.5 | 45.7 | 63.1 | 23.8 | 5.3 | 7.8 | 13.1 | 36.9 | 100 | |
| Fédération de Russie | m | 6.6 | 6.6 | c | 44.4 | 52.8 | 33.9 | 5.7 | 7.6 | 13.3 | 47.2 | 100 | |
| Arabie saoudite | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Afrique du Sud | a | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |
| Moyenne G20 | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | |

Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*). Voir les sections « Définitions » et « Méthodologie » pour de plus amples informations. Les données et d'autres types de ventilations peuvent être consultés sur <http://stats.oecd.org/>, Base de données de *Regards sur l'éducation*.

1. Année de référence : 2015.

Source : OCDE (2018). Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <https://doi.org/10.1787/888933801791>

Tableau A2.2. Évolution du pourcentage de jeunes adultes scolarisés ou non, occupant un emploi ou non, selon le groupe d'âge (2007 et 2017)

| | 20-24 ans | | | | | | 15-29 ans | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|----------------|------|
| | 2007 | | | 2017 | | | 2007 | | | 2017 | | |
| | Scolarisés | Non scolarisés | | Scolarisés | Non scolarisés | | Scolarisés | Non scolarisés | | Scolarisés | Non scolarisés | |
| | | Actifs occupés | NEET | | Actifs occupés | NEET | | Actifs occupés | NEET | | Actifs occupés | NEET |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | |
| OCDE | | | | | | | | | | | | |
| Australie | 39.1 ^b | 50.1 ^b | 10.7 ^b | 45.8 | 42.6 | 11.5 | 45.4 ^b | 44.1 ^b | 10.5 ^b | 48.1 | 41.0 | 10.9 |
| Autriche | 33.5 | 54.7 | 11.8 | 42.8 | 45.4 | 11.8 | 43.6 | 45.1 | 11.3 | 47.2 | 42.0 | 10.8 |
| Belgique | 39.2 ^b | 45.3 ^b | 15.5 ^b | 51.8 | 33.0 | 15.2 | 45.4 ^b | 41.9 ^b | 12.7 ^b | 48.8 | 37.9 | 13.2 |
| Canada | 38.4 | 47.8 | 13.8 | 42.8 | 44.0 | 13.2 | 43.7 | 44.3 | 12.1 | 44.0 | 43.8 | 12.2 |
| Chili ¹ | m | m | m | 44.7 | 34.6 | 20.7 | m | m | m | 48.5 | 33.5 | 18.0 |
| République tchèque | 42.1 ^b | 46.9 ^b | 11.0 ^b | 47.8 | 41.7 | 10.5 | 44.8 ^b | 43.5 ^b | 11.7 ^b | 46.1 | 43.0 | 10.9 |
| Danemark | 48.9 ^b | 43.1 ^b | 8.0 ^b | 56.6 | 29.2 | 14.2 | 52.8 ^b | 40.1 ^b | 7.1 ^b | 57.7 | 30.5 | 11.8 |
| Estonie | 45.4 | 39.3 | 15.3 | 41.6 | 45.2 | 13.2 | 48.0 | 38.9 | 13.0 | 44.4 | 43.9 | 11.8 |
| Finlande | 51.9 | 34.8 | 13.3 | 49.1 | 34.0 | 17.0 | 56.5 | 33.4 | 10.1 | 54.4 | 33.0 | 12.6 |
| France | 41.9 | 40.1 | 17.9 | 42.8 | 36.5 | 20.7 | 46.1 | 39.4 | 14.5 | 47.1 | 36.3 | 16.5 |
| Allemagne | 45.7 ^b | 39.1 ^b | 15.2 ^b | 54.6 | 35.4 | 10.1 | 52.4 ^b | 35.0 ^b | 12.6 ^b | 52.7 | 37.9 | 9.3 |
| Grèce | 48.1 ^b | 34.5 ^b | 17.4 ^b | 56.6 | 19.4 | 24.0 | 43.9 ^b | 39.5 ^b | 16.6 ^b | 52.1 | 25.2 | 22.8 |
| Hongrie | 49.2 | 33.9 | 16.9 | 38.9 | 45.0 | 16.1 | 48.6 | 35.7 | 15.6 | 42.5 | 43.5 | 14.0 |
| Islande | 51.9 | 43.1 | 5.0 | 46.8 | 47.6 | 5.6 | 51.3 | 44.1 | 4.6 | 47.8 | 47.3 | 4.9 |
| Irlande | 25.9 ^b | 62.0 ^b | 12.1 ^b | 37.5 | 48.1 | 14.4 | 33.3 ^b | 55.9 ^b | 10.7 ^b | 46.4 | 40.5 | 13.1 |
| Israël | 28.5 ^b | 31.9 ^b | 39.6 ^b | 27.8 | 54.8 | 17.3 | 41.0 ^b | 29.3 ^b | 29.7 ^b | 43.9 | 42.5 | 13.6 |
| Italie | 41.7 ^b | 35.7 ^b | 22.6 ^b | 43.9 | 26.0 | 30.1 | 44.5 ^b | 35.5 ^b | 20.0 ^b | 47.9 | 27.0 | 25.1 |
| Japon | 31.8 ^b | 56.1 ^b | 12.1 ^b | m | m | m | 39.5 ^b | 48.9 ^b | 11.7 ^b | m | m | m |
| Corée | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Lettonie | 42.5 | 41.0 | 16.5 | 40.5 | 39.2 | 20.3 | 48.2 | 37.0 | 14.8 | 43.5 | 42.7 | 13.9 |
| Luxembourg | 55.1 ^b | 35.6 ^b | 9.2 ^b | 60.1 | 29.8 | 10.2 | 49.8 ^b | 41.2 ^b | 8.9 ^b | 54.2 | 38.0 | 7.7 |
| Mexique | 24.6 | 49.8 | 25.6 | 29.5 | 46.8 | 23.8 | 33.5 | 43.2 | 23.3 | 37.5 | 41.3 | 21.2 |
| Pays-Bas | 50.8 ^b | 42.2 ^b | 6.9 ^b | 58.9 | 33.4 | 7.7 | 53.1 ^b | 40.2 ^b | 6.7 ^b | 56.1 | 36.3 | 7.5 |
| Nouvelle-Zélande | 38.8 | 47.6 | 13.6 | 32.2 | 54.5 | 13.3 | 46.2 | 41.9 | 12.0 | 39.1 | 49.7 | 11.2 |
| Norvège | 37.7 | 53.6 | 8.8 | 45.5 | 44.4 | 10.1 | 44.4 | 48.1 | 7.5 | 46.2 | 45.0 | 8.8 |
| Pologne | 56.5 ^b | 25.2 ^b | 18.3 ^b | 43.6 | 40.5 | 15.9 | 53.4 ^b | 31.0 ^b | 15.5 ^b | 43.7 | 43.1 | 13.3 |
| Portugal | 35.5 | 49.3 | 15.2 | 44.5 | 38.4 | 17.1 | 39.1 | 47.5 | 13.4 | 49.9 | 37.7 | 12.4 |
| République slovaque | 29.4 ^b | 50.7 ^b | 19.9 ^b | 40.8 | 42.7 | 16.5 | 40.5 ^b | 42.3 ^b | 17.2 ^b | 41.1 | 42.7 | 16.2 |
| Slovénie | 58.7 ^b | 30.9 ^b | 10.4 ^b | 62.7 | 26.8 | 10.5 | 56.3 ^b | 33.6 ^b | 10.1 ^b | 56.1 | 33.0 | 10.9 |
| Espagne | 34.9 | 48.2 | 16.9 | 51.9 | 24.9 | 23.2 | 35.4 | 49.0 | 15.6 | 51.2 | 28.9 | 19.9 |
| Suède | 39.6 ^b | 47.3 ^b | 13.1 ^b | 46.0 | 43.5 | 10.5 | 50.1 ^b | 39.9 ^b | 10.1 ^b | 50.5 | 41.4 | 8.0 |
| Suisse | 41.0 ^b | 48.6 ^b | 10.4 ^b | 43.2 | 47.7 | 9.1 | 45.5 ^b | 44.3 ^b | 10.2 ^b | 47.3 | 44.3 | 8.4 |
| Turquie | 18.6 ^b | 35.1 ^b | 46.3 ^b | 35.8 | 31.4 | 32.9 | 24.3 ^b | 34.4 ^b | 41.3 ^b | 42.5 | 30.3 | 27.2 |
| Royaume-Uni | 29.7 ^b | 52.3 ^b | 18.1 ^b | 41.7 | 45.4 | 12.9 | 40.1 ^b | 45.0 ^b | 14.9 ^b | 42.8 | 45.0 | 12.2 |
| États-Unis | 35.7 | 48.1 | 16.2 | 38.8 | 47.0 | 14.2 | 44.5 | 42.3 | 13.2 | 44.1 | 42.6 | 13.3 |
| Moyenne OCDE | 40.4 | 43.8 | 15.9 | 45.1 | 39.4 | 15.6 | 45.0 | 41.1 | 13.9 | 47.4 | 39.1 | 13.4 |
| Moyenne UE22 | 43.0 | 42.4 | 14.6 | 48.0 | 36.5 | 15.6 | 46.6 | 40.5 | 12.9 | 48.9 | 37.7 | 13.4 |
| Partenaires | | | | | | | | | | | | |
| Argentine | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Brazil ¹ | 24.6 | 52.0 | 23.4 | 24.9 | 48.1 | 27.0 | 35.1 | 45.0 | 19.9 | 36.6 | 40.9 | 22.5 |
| Chine | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Colombie | m | m | m | 25.5 | 49.5 | 25.0 | m | m | m | 34.6 | 43.6 | 21.9 |
| Costa Rica | m | m | m | 41.5 | 38.1 | 20.5 | m | m | m | 44.6 | 34.0 | 21.4 |
| Inde | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Indonésie | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Lituanie ² | 51.4 ^b | 32.7 ^b | 15.9 ^b | 53.2 | 30.8 | 16.1 | 56.0 ^b | 32.6 ^b | 11.4 ^b | 50.2 | 38.6 | 11.2 |
| Fédération de Russie | m | m | m | 44.0 | 41.4 | 14.6 | m | m | m | 37.6 | 50.0 | 12.4 |
| Arabie saoudite | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Afrique du Sud | m | m | m | 30.8 | 21.3 | 47.9 | m | m | m | 40.9 | 21.9 | 37.2 |
| Moyenne G20 | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m | m |


Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*). Voir les sections « Définitions » et « Méthodologie » pour de plus amples informations. Les données et d'autres types de ventilations peuvent être consultés sur <http://stats.oecd.org/>. Base de données de *Regards sur l'éducation*.

1. Année de référence : 2015, et non 2017.

2. Année de référence : 2005, et non 2007.

Source : OCDE (2018). Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <https://doi.org/10.1787/888933801810>

A2

Tableau A2.3. Pourcentage de NEET parmi les 15-29 ans, selon leur lieu de naissance (dans le pays ou à l'étranger) et leur âge à l'arrivée dans le pays le cas échéant (2017)

| | Nés dans le pays | Nés à l'étranger | | | Total |
|----------------------|------------------|--|--|-------------------|-------|
| | | Arrivés dans le pays avant l'âge de 15 ans | Arrivés dans le pays à l'âge de 16 ans ou plus | Total | |
| | | (1) | (2) | (3) | |
| OCDE | | | | | |
| Australie | 11.0 | m | m | 12.5 | 10.9 |
| Autriche | 7.7 | 20.2 | 26.9 | 23.9 | 10.8 |
| Belgique | 11.4 | 18.7 | 30.3 | 24.2 | 13.2 |
| Canada | 11.7 | 9.3 | 19.4 | 13.1 | 12.2 |
| Chili ¹ | 18.0 | 14.1 | 18.9 | 17.8 | 18.0 |
| République tchèque | 10.9 | m | m | 12.8 | 10.9 |
| Danemark | 11.1 | 13.6 | 19.8 | 16.6 | 11.8 |
| Estonie | 11.7 | c | 19.4 ^r | 13.1 | 11.8 |
| Finlande | m | m | m | m | 12.6 |
| France | 14.0 | 17.9 | 16.5 | 17.2 | 16.5 |
| Allemagne | 6.6 | 11.4 | 32.1 | 24.1 | 9.3 |
| Grèce | 21.8 | 31.3 | 47.6 | 36.0 | 22.8 |
| Hongrie | 14.0 | 11.6 | 12.9 | 12.3 | 14.0 |
| Islande | m | m | m | m | 4.9 |
| Irlande | 12.9 | 15.7 | 13.5 | 14.5 | 13.1 |
| Israël | 13.7 | 9.6 | 19.5 | 12.3 | 13.6 |
| Italie | 23.8 | 25.9 | 46.6 | 34.3 | 25.1 |
| Japon | m | m | m | m | m |
| Corée | m | m | m | m | m |
| Lettonie | 13.8 | c | c | 19.8 ^r | 13.9 |
| Luxembourg | 5.5 | 7.5 | 15.6 | 11.4 | 7.7 |
| Mexique | 21.2 | m | m | 21.4 | 21.2 |
| Pays-Bas | 6.4 | m | m | 17.1 | 7.5 |
| Nouvelle-Zélande | 12.0 | 7.9 | 11.9 | 9.6 | 11.2 |
| Norvège | m | m | m | m | 8.8 |
| Pologne | 13.3 | m | m | 12.5 | 13.3 |
| Portugal | 12.0 | 15.0 | 29.1 | 18.5 | 12.4 |
| République slovaque | 16.3 | m | c | c | 16.2 |
| Slovénie | 9.9 | 8.0 ^r | 36.8 ^r | 23.8 | 10.9 |
| Espagne | 17.7 | 23.2 | 41.3 | 30.4 | 19.9 |
| Suède | 6.9 | 9.9 | 17.4 | 13.2 | 8.0 |
| Suisse | 6.5 | 10.5 | 18.1 | 14.8 | 8.4 |
| Turquie | m | m | m | m | 27.2 |
| Royaume-Uni | m | m | m | m | 12.2 |
| États-Unis | 12.6 | 15.6 | 22.1 | 18.7 | 13.3 |
| Moyenne OCDE | 12.7 | m | m | 18.4 | 13.4 |
| Moyenne UE22 | 12.4 | 16.4 | 27.1 | 19.8 | 13.4 |
| Partenaires | | | | | |
| Argentine | m | m | m | m | m |
| Bésil ¹ | m | m | m | m | 22.5 |
| Chine | m | m | m | m | m |
| Colombie | m | m | m | m | 21.9 |
| Costa Rica | 21.0 | m | m | 26.9 | 21.4 |
| Inde | m | m | m | m | m |
| Indonésie | m | m | m | m | m |
| Lituanie | 11.2 | 11.8 ^r | m | 11.3 | 11.2 |
| Fédération de Russie | m | m | m | m | 12.4 |
| Arabie saoudite | m | m | m | m | m |
| Afrique du Sud | m | m | m | m | 37.2 |
| Moyenne G20 | m | m | m | m | m |

Remarque : Par NEET, on entend les jeunes sans emploi ne suivant ni études ni formation (de l'anglais *neither employed nor in education or training*). Voir les sections « Définitions » et « Méthodologie » pour de plus amples informations. Les données et d'autres types de ventilations peuvent être consultés sur <http://stats.oecd.org/>, Base de données de *Regards sur l'éducation*.

1. Année de référence : 2015.

Source : OCDE (2018). Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-36-en>).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <https://doi.org/10.1787/888933801829>



Extrait de :
Education at a Glance 2018
OECD Indicators

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/eag-2018-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2018), « Transition entre les études et la vie active : Où en sont les jeunes d'aujourd'hui ? », dans *Education at a Glance 2018 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2018-8-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.